



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



А.Г. Самоделкин

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану
и организации ускоренного обучения
по образовательным программам
высшего образования

Нижний Новгород, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования (далее – Положение) во ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – академия) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА (далее – Академия);
- иными локальными нормативными актами Академии.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося, который содержит информацию о перечне и сроках изучения учебных дисциплин, выбранных для освоения из утвержденных учебных планов академии, объеме учебной нагрузки обучающегося и системе оценивания по каждой дисциплине.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из академических прав обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2. Условия и порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. В академии приняты два типа индивидуальных учебных планов: типовой и специальный.

2.2. Типовой индивидуальный учебный план, по усмотрению декана факультета, может быть предоставлен следующим категориям обучающихся:

2.2.1. матерям, имеющих детей в возрасте до 3 лет (при предоставлении свидетельства о рождении ребенка);

2.2.2. обучающимся, состояние здоровья которых не позволяет регулярно посещать аудиторные занятия (при предоставлении справки);

2.2.3. обучающимся 4-5 курсов очной формы обучения, обучающимся только на «отлично», «хорошо» и «отлично», «хорошо» и работающим по соответствующей специальности (при предоставлении справки о трудоустройстве);

2.2.4. обучающимся, принимающим участие в научно-исследовательской работе (при предоставлении служебной записки декана факультета, утвержденной проректором по научной и инновационной работе);

2.2.5. обучающимся-спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ, области, спортивных обществ (при предоставлении служебной записки декана факультета, утвержденной проректором по воспитательной работе);

2.2.6. обучающимся, активно участвующим в культурно-массовых программах на уровне Российской Федерации, области, академии (при предоставлении служебной записки декана факультета, утвержденной проректором по воспитательной работе);

2.2.7. обучающимся, являющимся членами студенческого отряда охраны правопорядка (при предоставлении служебной записки начальника службы безопасности академии, утвержденной проректором по учебно-методической работе);

2.2.8. обучающимся, являющимся членами стройотрядов;

2.2.9 обучающимся, проходящим сельскохозяйственную практику, стажировку за рубежом (при предоставлении служебной записки директора Центра международного образования и сотрудничества, утвержденной проректором по учебно-методической работе).

2.3. Типовой индивидуальный учебный план оформляется в деканате факультета, реализующего образовательную программу высшего образования (далее – ОП ВО), каждому обучающемуся на основании его личного заявления. Типовой индивидуальный учебный план обучающегося рассчитан, как правило, на один семестр учебного года для обучающихся очной формы обучения или лабораторно-экзаменационной сессии – для обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Специальный индивидуальный учебный план оформляется обучающемуся в следующих случаях:

при переводе обучающегося академии с одной ОП ВО на другую (внутри академии);

при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из академии;

при переводе в академию обучающихся других вузов, включая перевод с одной ОП ВО на другую;

при получении параллельно второго высшего образования;

при переводе обучающегося на обучение по ускоренной ОП ВО;

при участии обучающегося академии в программе академической мобильности.

2.5. Специальный индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета, реализующего ОП ВО, на основании личного заявления обучающегося.

3. Реализация академического права на ускоренное обучение

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

3.2. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное образование, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом, по решению академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

3.3. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по

отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и(или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

4. Ответственность обучающегося

4.1. Обучающийся несет личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его подписания.

4.2. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к неосвоению образовательной программы и служит основанием для прерывания осуществления обучения по индивидуальному плану данного обучающегося.

4.3. Обучающийся обязан посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями академии в рамках реализации образовательной программы.

4.4. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, допускается к государственной итоговой аттестации при условии полного выполнения индивидуального учебного плана.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Нижегородская

(протокол № 5 от 04 августа 2017 года) ГСХА