

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Я. ФЛОРЕНТЬЕВА»**
(ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ Г.В. Жданкин

« _____ » _____ 2026 г.

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Л.Я. ФЛОРЕНТЬЕВА»
ЗА 2025 ГОД**

Нижний Новгород, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации	3-10
Раздел 2. Образовательная деятельность	11-112
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	112-131
Раздел 4. Международная деятельность	131-140
Раздел 5. Воспитательная и внеучебная работа	140-171
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	171-191
Приложение 1	192-204

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева» (далее - Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам (высшего образования, среднего профессионального образования) и дополнительным образовательным программам, научную деятельность, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных, и иных функций некоммерческого характера.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева» создан в соответствии с приказом по Народному комиссариату просвещения РСФСР от 05.05.1930г. №24 как Нижегородский сельскохозяйственный институт.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 07.06.1994г. № 554 «О переименовании высших учебных заведений» и приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 27.06.1994 №156 «О переименовании высших учебных заведений Минсельхозпрода России» переименовано в Нижегородскую государственную сельскохозяйственную академию.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 11.04.1997г. №171 «О государственном образовательном учреждении Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии в Нижегородской области» переименовано в государственное образовательное учреждение Нижегородскую государственную сельскохозяйственную академию.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.01.2002г. № 54 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» в Нижегородской области» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23.05.2011г. №132 «О переименовании ФГОУ ВПО и их филиалов» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014г. №357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.06.2022 №1777-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

03.04.2023 № 367 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2024 № 530 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева».

Полное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Nizhny Novgorod State Agrotechnological University»

Сокращенное наименование Университета на английском языке: Nizhny Novgorod State Agrotechnological University.

Место нахождения Университета: 603107, Нижегородская область, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 97.

Телефон: 214-33-49, 214-33-48.

Адрес электронной почты: kancel-nnsatu@bk.ru.

Сайт Университета: <http://nnsatu.ru>.

Деятельность Университета организована на основе следующих документов:

— лицензия №1582, серия 90Л01 №0008587, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28.07.2015 года;

— свидетельство о государственной аккредитации от 28.02.2020 №3338 серии 90А01 003553 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки до 28.02.2026 года;

— Устав ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.09.2022 г. №870. Изменения в Устав ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА от 26.01.2023 г. № 75, от 03.04.2023 г. № 367, от 06.04.2023 г. № 381, от 12.03.2024 г. № 187, от 12.08.2024 № 530.

Ведомственная принадлежность и вышестоящая организация: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО

Нижегородская ГСХА.

Университет имеет недвижимое имущество на праве оперативного управления и земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Организационная структура ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева

В 2025 году в организационную структуру ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева были внесены изменения.

Организационная структура ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева включает в себя:

- ректорат;
- управление кадрового, правового обеспечения и земельно-имущественных отношений (отдел кадров, отдел правового обеспечения);
- планово-экономический отдел;
- бухгалтерия (группа бухгалтерского учета НИИСХ);
- контрактная служба;
- канцелярия;
- отдел по обеспечению деятельности студенческого городка;
- отдел транспортного обеспечения;
- отдел эксплуатации и ремонта;
- склад;
- отдел комплексной безопасности, правопорядка, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (стоянка транспортных средств);
- отдел имущественного комплекса и проектно-сметных работ;
- центр профориентации и довузовской подготовке;
- центр развития карьеры;
- отдел студенческих программ;
- музей;
- редакционно-издательский центр;
- отдел аспирантуры и обеспечения деятельности диссертационных советов;
- центр междисциплинарных научных исследований;
- научно-исследовательская лаборатория депонирования углерода и эмиссии парниковых газов;
- межкафедральная учебная лаборатория;
- учебно-производственный отдел;
- научно-исследовательская лаборатория технологии кормления и разведения рыбы;
- центр агробιοтехнологий;
- научно-исследовательский центр агроробототехники;
- управление образовательных программ высшего образования;
- отдел программ среднего профессионального образования;
- отдел программ дополнительного профессионального образования;
- отдел международного образования и сотрудничества;
- библиотека;

- управление информатизации и цифровой трансформации (технический отдел, отдел цифровой трансформации);
- отдел внутреннего контроля;
- нижегородский научно-исследовательский институт сельского хозяйства (отдел селекции и семеноводства; отдел земледелия и кормопроизводства; отдел животноводства; аналитическая лаборатория; лаборатория экономики);
- агрономический факультет (кафедра «Ботаника, физиология и защита растений», кафедра «Геодезия и землеустройство», кафедра «Земледелие и растениеводство», кафедра «Физическая культура и спорт»);
- биоэкологический факультет (кафедра «Агрехимия и агроэкология», кафедра «История, философия и социология», кафедра «Почвоведение и природообустройство», кафедра «Химия»);
- ветеринарный факультет (кафедра «Анатомия, хирургия и внутренние незаразные болезни», кафедра «Микробиология, вирусология, биотехнология, радиобиология и безопасность жизнедеятельности», кафедра «Физиология, биохимия животных и акушерство», кафедра «Эпизоотология, паразитология и ветеринарно-санитарная экспертиза», кафедра «Инновационная ветеринария», кафедра «Клиническая ветеринария»);
- зооинженерный факультет (кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура», кафедра «Иностранные языки», кафедра «Кормление животных», кафедра «Частная зоотехния и разведение сельскохозяйственных животных», кафедра «Производство и переработка животноводческой продукции»);
- инженерный факультет (кафедра «Механизация животноводства и электрификация сельского хозяйства», кафедра «Прикладная механика, физика и высшая математика», кафедра «Технология металлов и ремонт машин», кафедра «Эксплуатация мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин»);
- факультет лесного хозяйства (кафедра «Лесоводство и лесозащита», кафедра «Лесная таксация и лесоустройство», кафедра «Лесные культуры»);
- факультет перерабатывающих технологий (кафедра «Технические системы и автоматизация перерабатывающих производств», кафедра «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства», кафедра «Товароведение и переработка продукции животноводства»);
- экономический факультет (кафедра «Бухгалтерский учет и финансы», кафедра «Менеджмент», кафедра «Экономика и организация предприятий АПК», кафедра «Экономический анализ и информационные технологии»).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева общая численность работников на момент самообследования составила 387 человека, из которых:

- руководящий персонал – 36 в том числе: ректор – 1, - проректоры – 3,
- педагогические работники – 159,
- научные работники – 6,
- инженерно-технический персонал – 6,
- административно-хозяйственный персонал – 45,
- производственный персонал – 3,

- учебно-вспомогательный персонал – 88,
- обслуживающий персонал – 44.

В рамках мероприятий по кадровому обеспечению особое внимание, при назначении претендента на должность, уделялось квалификации – уровню знаний, умений, профессиональных навыков, наличию соответствующего образования, стажа и опыта работы, предварительной оценке профессиональных и личностных качеств.

Уровень квалификации работников Университета, в целом, достаточно высокий: имеют высшее образование – 348 человек (89,92%), ученую степень: доктора наук – 36 человек (9,30%), кандидата наук – 105 человек (27,13%), ученое звание: профессора – 21 человека (5,43%), доцента – 84 человек (21,71%).

В части касающейся педагогических работников ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева «картина» выглядит следующим образом: общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 188 человек, из которых внешних совместителей – 29 человек.

Согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225, штатные преподаватели замещают в Университете следующие должности:

- декан факультета – 8,
- заведующий кафедрой – 24,
- профессор – 24,
- доцент – 73,
- старший преподаватель – 29,
- ассистент – 1.

Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава: имеют высшее образование – 159 человек (100%), ученую степень: доктора наук – 34 человек (21,38 %), кандидата наук – 95 человек (59,75%), ученое звание: профессора – 20 человек (12,58%), доцента – 78 человека (49,06%).

Таблица 1

Распределение численности персонала по уровню квалификации
(основные сотрудники и внешние совместители)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют					
			высшее	из гр.4 имеют				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников	01	387	348	36	105	0	21	84
в том числе: руководящий персонал – всего	02	36	36	1	5	0	1	3
из них: ректор	03	1	1	1	0	0	1	0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	05	3	3	0	2		0	1
педагогические работники - всего	07							

в том числе: профессорско- преподавательский состав – всего	08	159	159	34	95	0	20	78
из них: профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образо- вательную деятельность по образовательным про-	09	159	159	34	95	0	20	78
в том числе: деканы факультетов	10	8	8	3	5	0	2	3
заведующие кафедрами	11	24	24	8	16	0	6	18
директора институтов	12							
профессора	13	24	24	23	1	0	12	12
доценты	14	73	73	0	71	0	0	45
старшие преподаватели	15	29	29	0	2	0	0	0
преподаватели	16							
ассистенты	17	1	1	0	0	0	0	0
иные педагогические ра- ботники	18							
научные работники	19	6	6	1	4	0	0	2
инженерно-технический персонал	20	6	5	0	0	0	0	0
административно- хозяйственный персонал	21	45	45	0	1	0	0	1
производственный персо- нал	22	3	3	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	23	88	88	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	24	44	6	0	0	0	0	0

Из приведенных в таблице сведений следует, что образовательный процесс в Университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

За период 2020-2025 гг. не произошло резкого изменения штатной численности профессорско-преподавательского состава Университета, наибольшее количество ППС по штату было в 2020 году (185 единиц), наименьшее – в 2023 году (157 единиц). Динамика штатной численности профессорско-преподавательского состава Университета за последние 6 лет представлена на диаграмме.

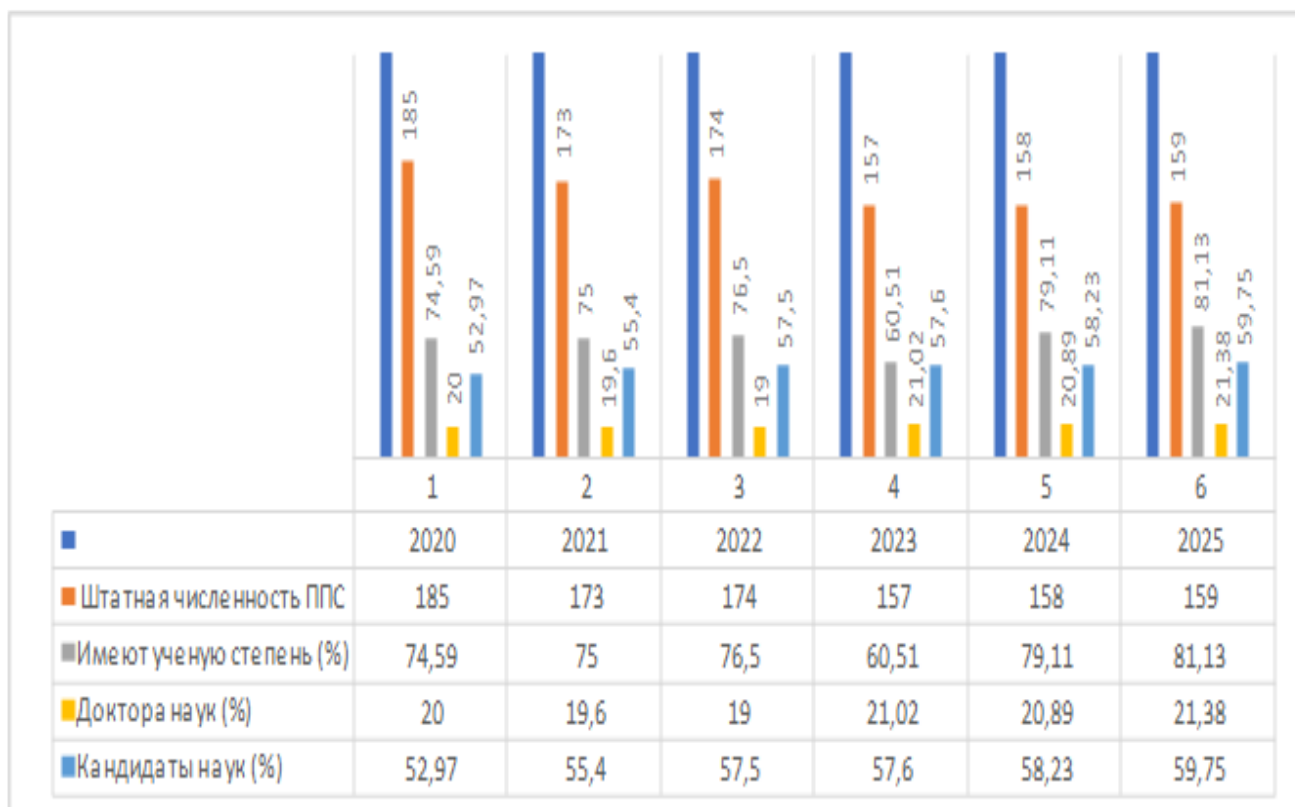


Рис. 1 Динамика штатной численности профессорско-преподавательского состава

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета составляет 49 лет.

Таблица 2

Распределение штатного профессорско-преподавательского состава по возрасту

до 30 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	свыше 60 лет
1	25	45	24	64
0,63	15,72	28,30	15,09	40,25

Наибольшую возрастную группу в Университете представляют преподаватели свыше 60 лет – 56 человек (40,25%). Для данной категории лиц характерен высокий уровень образования, большой трудовой стаж, профессиональный и жизненный опыт, который позволяет им быть востребованными на определенных должностях, в том числе замещать должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Наименьшую возрастную группу представляют преподаватели возрастной группы до 30 лет – 1 человека (0,63%). Эта перспективная категория преподавателей, которая создает основу для инновационной деятельности в университете. В перспективе – надо обратить особое внимание на эту возрастную группу, а также активизировать работу по их привлечению из состава лучших выпускников Университета.

В 2025 году профессорско-преподавательский состав проходил повышение квалификации на базах российских образовательных учреждениях. Например, в ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет" - Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке", ФГБОУ ВО "Казанский нацио-

нальный исследовательский технологический университет" - "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет" - "Азбука педагогического мастерства", ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет" - "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказания первой медицинской помощи пострадавшим", ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" - "Обучение и сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии в вузе", ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" - "Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025 (для педагогических работников образовательных организаций)", ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет" - "Управление эмоциями. Профессиональное выгорание", ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет" - "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказания первой медицинской помощи пострадавшим".

В части повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки в 2025 году были охвачены 159 штатных преподавателя, что составило 100%. Таким образом, все педагогические работники проходят повышение квалификации своевременно в рамках действующего законодательства Российской Федерации об образовании.

Таблица 3

Динамика численности ППС, прошедшего повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за период 2020-2025 гг., чел

Показатели	Годы					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность ППС, чел	185	173	174	157	158	159
Прошли повышение квалификации, чел.	185	173	174	157	158	159
%	100	100	100	100	100	100

Анализ показателей кадровых условий реализации образовательного процесса:

— квалификация научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н;

— доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников университета соответствует ФГОС;

— доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

— доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в Университете на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Таблица 4

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование специальности	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.08	Торговое дело	2 года 10 месяцев	Специалист торгового дела
2	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2 года 10 месяцев	Техник
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
4	21.02.19	Землеустройство	3 года 10 месяцев	Специалист по землеустройству
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело.	3 года 10 месяцев	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Контингент обучающихся по программам СПО

Контингент обучающихся в 2025 году на 01.10.25 года составляет 315 человек, из них 73 человека обучаются за счет средств регионального бюджета, а 242 человека обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг. Контингент поступающих на 1 курс в 2025 году сформировался как из выпускников общеобразовательных школ г. Нижнего Новгорода, так и иногородних студентов из Нижегородской области и других регионов РФ. Численность последних составляет 42% (59 чел.).

Университетом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Университете, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу в этом направлении ведут классные руководители групп.

Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	х	2	379	92	0	92	0	0	0	2	0	0	90	62
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	х	0	0	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	х	0	0	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	х	0	0	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования	х	2	379	92	0	92	0	0	0	2	0	0	90	62

Распределение численности студентов по курсам, специальностям и профессиям (на 01.10.2025)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	Итого студентов на всех курсах		В том числе								Из общей численности студентов	
	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучаются						женщины	заключил и договор о целевом обучении
			базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг			
					федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации			местного бюджета		
				всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	315	2	315	0	0	0	73	0	0	242	198	0
	в том числе по специальностям:											
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	1	64	0	0	0	24	0	0	40	49	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	96	0	96	0	0	0	25	0	0	71	70	0
38.02.08 Торговое дело	114	1	114	0	0	0	24	0	0	90	61	0
21.02.19 Землеустройство	41	0	41	0	0	0	0	0	0	41	18	0
на базе среднего общего образования –	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	315	2	315	0	0	0	73	0	0	242	198	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования	315	2	X	X	0	0	73	0	0	242	198	0

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО

Подготовка специалистов по образовательным программам СПО в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППССЗ по ФГОС СПО. Разработки ООП СПО ППССЗ определяется спецификой программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

При составлении учебных планов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов используются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего-профессионального образования;
- Примерная основная образовательная программа;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС. Обязательная часть учебного плана структурирована по циклам дисциплин: общеобразовательные, социально-гуманитарные, общепрофессиональные, профессиональные модули. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем. Наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов, на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

ООП СПО ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно- тематические планы, методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

Оценка качества освоения ООП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППССЗ является государственная итоговая аттестация в форме демоэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Для реализации ООП СПО ППССЗ по ФГОС разработаны: контрольно-оценочные средства и методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям, программам государственной итоговой аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Университета и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Качество образовательной деятельности характеризуется результатами промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2025 учебном году:

Таблица 7

Успеваемость студентов СПО

Специальность	средний балл успеваемости по курсам				средний балл
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
38.02.08 Торговое дело	4,05	3,8	3,76	-	3,87
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,87	4,45	4,02	3,4	3,93
38.02.01 Экономика и	4,08	4,3	3,66	-	4,01

бухгалтерский учет (по отраслям)					
21.02.19 Землеустройство	3,5	3,5	-	-	3,5

Средний бал по успеваемости на всех курсах обучения по всем специальностям по программам СПО составляет 3,8 балла.

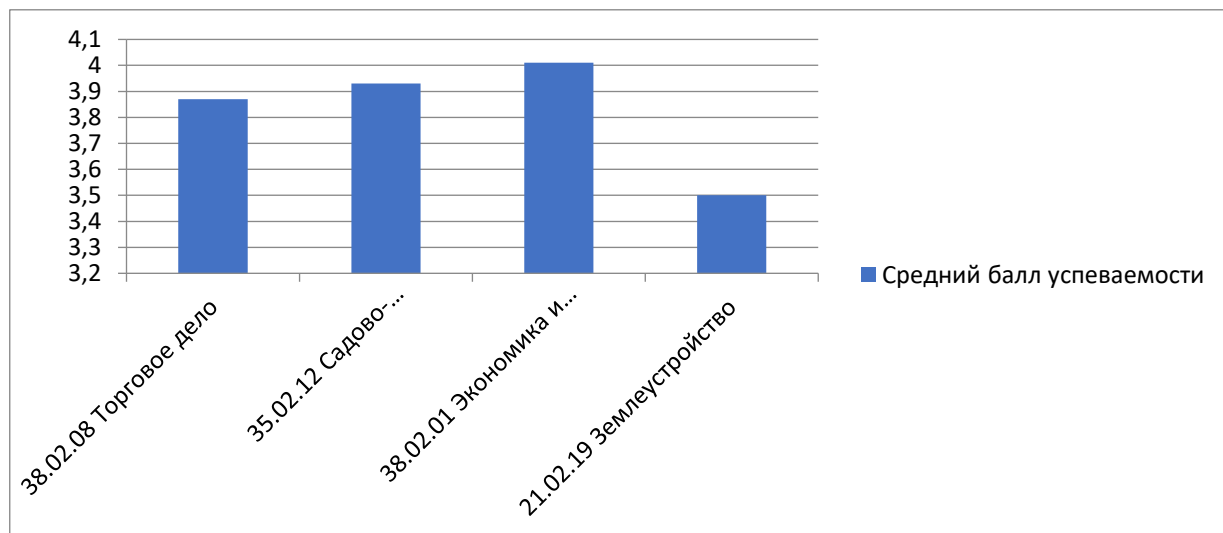


Рис. 2 Успеваемость обучающихся по программам среднего-профессионального образования

В 2025 году состоялся первый выпуск по программам СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело. Количество обучающихся завершивших обучение составляет 29 человек. Из них три обучающихся получили диплом с отличием.

Таблица 8

Результаты государственной-итоговой аттестации по программам СПО

	удовлетворительно	хорошо	отлично
Демонстрационный экзамен	5	16	8
Защита ВКР	3	15	11

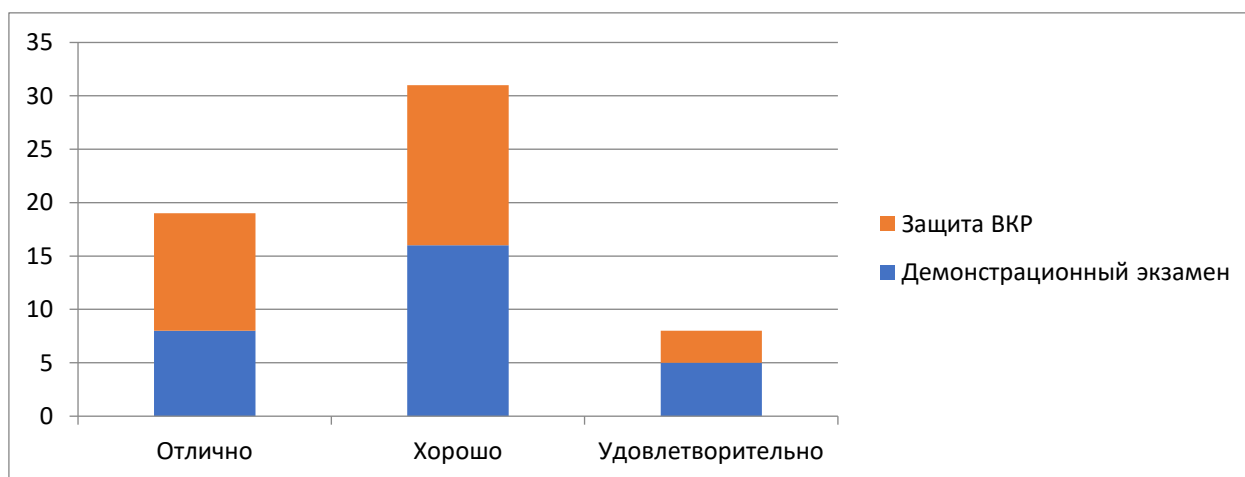


Рис. 3 Результаты государственной-итоговой аттестации по программам СПО

Таблица 9

Распределение выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
	всего (сумма)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении
			базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего			из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена		
					федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации							местного бюджета	
				всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды								
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	29	0	29	0	0	0	0	0	0	29	15	27	29	29	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	29	0	29	0	0	0	0	0	0	29	15	27	29	29	0
на базе среднего общего образования – всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма)	29	0	X	X	0	0	0	0	0	29	15	27	29	29	0

			а				
06.00.00 Биологические науки							
бакалавриат	25	25	25	0	0	0	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
бакалавриат	25	28	25	3	0	0	0
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии							
бакалавриат	0	0	0	0	0	0	0
магистратура	0	12	0	0	0	12	0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
бакалавриат	22	44	0	0	22	22	0
35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки							
бакалавриат	438	478	220	0	199	59	0
магистратура	92	109	47	10	45	7	0
36.00.00 Ветеринария и зоотехния							
бакалавриат	75	76	50	0	25	1	0
специалитет	71	100	71	7	0	22	0
магистратура	44	48	29	2	15	2	0
38.00.00 Экономика и управление							
бакалавриат	0	44	0	15	0	0	29
специалитет	0	40	0	20	0	20	0
магистратура	0	4	0	0	0	4	0
Итого:							
Всего:	792	1008	467	57	306	149	29

Показатели качества приема на очную форму обучения

Код и наименование направления подготовки/специальности	Средний балл ЕГЭ зачисленных, приведенный к 100-бальной шкале					Проходной балл, приведенный к 100-бальной шкале
	в пределах отдельной квоты	в пределах особой квоты	в пределах целевой квоты	по общему конкурсу	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
06.03.01 Биология	54,5	-	-	54,7	-	44,6
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	-	57,8	55,4	45,6
19.03.01 Биотехнология	-	-	-	-	-	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-	-
35.03.01 Лесное дело	-	40	-	57,5	-	39,6
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	-	-	-	52,1	-	39,6
35.03.04 Агрономия	-	-	-	56	-	43
35.03.06 Агроинженерия	57,7	-	44,3	52,7	53	39,6
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	53	-	48,3	64	-	47,3
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	60	-	-	55,4	-	39,6
35.03.10 Ландшафтная архитектура	-	-	-	63,4	-	45
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	-	-	-	-	-

36.03.02 Зоотехния	-	52,7	-	58,5	-	39,6
36.05.01 Ветеринария	69,8	51,9	67,2	63,4	48,3	45
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика	-	-	-	55,8	-	46
38.03.02 Менеджмент	-	-	-	57,4	-	46
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	-	52,4	-	45
Показатель	балл ЕГЭ					
Средний балл по общему конкурсу на бюджетные места	57,77					
Средний балл по конкурсу на бюджетные места	53,08					
Средний балл по целевой квоте	53,27					
Средний балл по особой квоте	48,2					
Средний балл на местах с полной оплатой образовательных услуг	53,72					
Средний балл за счет средств бюджета и физических и юридических лиц	53,4					

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРИЕМА НА ОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

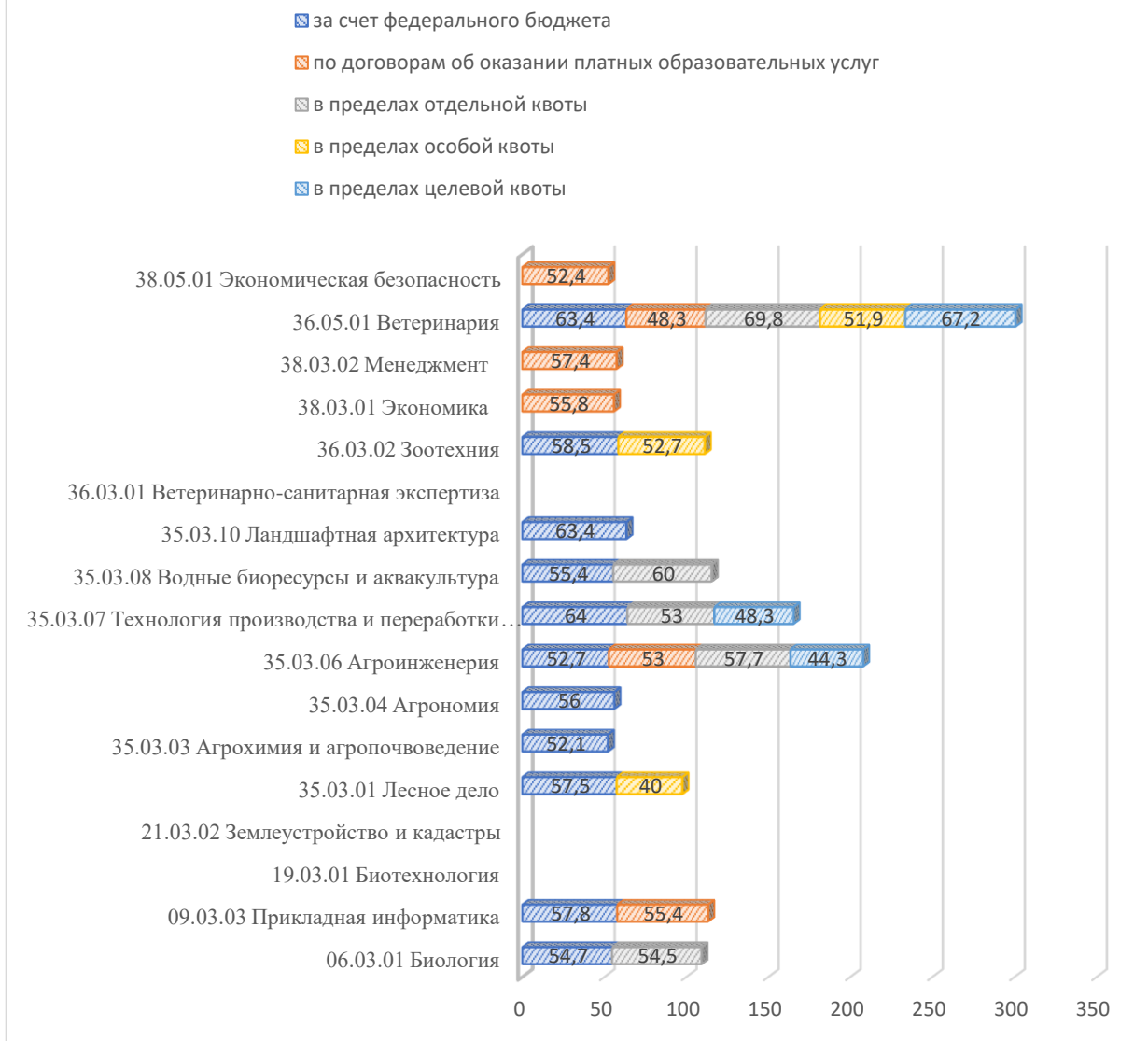


Рис.5 - Показатели качества приема на очную форму обучения.

Таблица 13

Показатели качества приема на очно-заочную и заочную формы обучения

Код и наименование направления подготовки/специальности	Средний балл ЕГЭ зачисленных, приведенный к 100-балльной шкале					Проходной балл, приведенный к 100-балльной шкале
	в пределах отдельной квоты	в пределах особой квоты	в пределах целевой квоты	по общему конкурсу	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
21.03.02 Землеустройство и	-	-	-	62,8	59,4	41,3

кадастры						
35.03.01 Лесное дело	-	-	-	52	59,3	44
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	-	-	-	65,2	56,7	39,6
35.03.04 Агрономия	-	-	-	59,6	68	44
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	57,2	63,7	40
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	-	48,3	63,8	64	49
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	-	-	-	61,5	55,6	39,6
36.03.02 Зоотехния	-	-	-	62,9	62,2	49,3
38.03.01 Экономика	-	-	-	59,8	-	41,6
38.03.02 Менеджмент	-	-	-	57,4	-	45,6
38.03.07 Товароведение	-	-	-	58,3	-	46
36.05.01 Ветеринария	-	-	-	57	-	39,6
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	-	61,6	-	50,7
Показатель				балл ЕГЭ		
Средний балл по общему конкурсу на бюджетные места				60,63		
Средний балл по конкурсу на бюджетные места				54,46		
Средний балл по целевой квоте				48,3		
Средний балл по особой квоте				-		
Средний балл на местах с полной оплатой образовательных услуг				60,23		
Средний балл за счет средств бюджета и физических и юридических лиц				57,35		

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРИЕМА НА ОЧНО-ЗАОЧНУЮ И ЗАОЧНУЮ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- за счет федерального бюджета
- по договорам об оказании платных образовательных услуг
- в пределах отдельной квоты
- в пределах особой квоты



Рис.6- Показатели качества приема на очно-заочную и заочную форму обучения

Таблица 13

Средние баллы при поступлении на программы высшего образования – программы магистратуры (бюджет) с учетом индивидуальных достижений

Направления подготовки	Очно	Заочно
35.04.01 Лесное дело	91,3	90,8
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	-	75,9
35.04.04 Агрономия	63,8	73
35.04.06 Агроинженерия	86	81,9

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	88	-
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	90	-
36.04.02 Зоотехния	65,4	67,6

В 2025 году количество УГНС по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата не изменилось, как и направлений по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Принято на обучение на данные программы в 2025г. по сравнению с 2024г. на 36 чел. меньше.

Контрольные цифры приема по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на очной и заочной формах обучения увеличились на 46 чел.

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования в 2025 году снизился с 58,12 до 57,2.

Также идет снижение среднего балла ЕГЭ у поступающих очную форму обучения по программам бакалавриата на бюджетные места по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (с 57,6 до 52,1), по специальности 36.05.01 Ветеринария (с 63,8 до 63,4 баллов), на направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции средний балл ЕГЭ увеличивается (с 55,1 до 64,0 баллов), 36.03.02 Зоотехния (с 53,2 до 58,5 баллов).

Средний балл ЕГЭ у лиц, принятых на заочную форму обучения на бюджетные места в 2025 году (без учета лиц, зачисленных в рамках особой квоты и квоты целевого приема) варьирует в допустимых пределах по всем направлениям подготовки, наиболее всего вырос средний балл ЕГЭ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение дело с 60,0 до 65,2 балла.

Анализ средних баллов лиц, поступивших в магистратуру на очную и заочную формы обучения на бюджетные места, говорит о том, что на все направление подготовки наблюдается увеличение данного показателя в среднем на 3-6 баллов.

В ходе проведенного анализа стало еще более очевидной необходимость расширения количества направлений подготовки магистратуры, для реализации концепции непрерывного образования.

агрочоведение																
35.03.04 Агрономия	308	0	8	8	84	27	0	27	0	0	0	0	0	1	0	8
35.03.06 Агроинженерия	749	1	9	13	210	80	0	80	0	0	0	1	2	4	0	11
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	112	0	1	3	24	26	0	26	0	0	0	0	0	1	0	15
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	147	0	4	2	29	15	1	15	1	0	0	0	1	1	0	6
35.03.10 Ландшафтная архитектура	168	0	2	2	46	20	0	20	0	0	0	0	0	1	0	15
36.03.02 Зоотехния	361	0	8	5	85	50	1	50	1	0	0	0	1	1	0	39
38.03.01 Экономика	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0	171	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	6
38.03.07 Товароведение	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	938	9	14	24	538	98	2	71	2	0	0	4	3	5	27	74
в том числе по специальностям:																
36.05.01 Ветеринария	938	9	14	24	410	78	2	71	2	0	0	4	3	5	7	66
38.05.01 Экономическая безопасность	0	0	0	0	128	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	8
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	149	0	0	x	53	88	0	76	0	0	0	0	0	x	12	27
в том числе по направлениям:																
19.04.02 Продукты питания из растительного	0	0	0	x	1	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0	0

сырья																
35.04.01 Лесное дело	26	0	0	x	6	12	0	10	0	0	0	0	0	x	2	6
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	0	0	0	x	1	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0	0
35.04.04 Агрономия	27	0	0	x	6	14	0	14	0	0	0	0	0	x	0	5
35.04.06 Агроинженерия	35	0	0	x	19	23	0	15	0	0	0	0	0	x	8	1
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	10	0	0	x	0	8	0	8	0	0	0	0	0	x	0	4
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	8	0	0	x	0	5	0	5	0	0	0	0	0	x	0	4
36.04.02 Зоотехния	43	0	0	x	4	26	0	24	0	0	0	0	0	x	2	7
38.04.01 Экономика	0	0	0	x	15	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0	0
38.04.07 Товароведение	0	0	0	x	1	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	3 693	10	53	74	1 740	521	6	464	6	0	0	5	9	15	57	253
Очно-заочная форма обучения																
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	0	0	0	0	241	37	0	0	0	0	0	0	0	0	37	25
38.03.01 Экономика	0	0	0	0	89	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	11
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0	111	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8
38.03.07 Товароведение	0	0	0	0	41	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	0	0	0	0	241	37	0	0	0	0	0	0	0	0	37	25
Заочная форма обучения																

Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	1 079	1	19	29	704	349	1	246	1	0	0	1	8	13	103	137
в том числе по направлениям:																
06.03.01 Биология	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.03.01 Биотехнология	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	120	0	3	2	90	45	0	22	0	0	0	0	2	2	23	21
35.03.01 Лесное дело	70	0	2	4	40	40	0	25	0	0	0	0	2	2	15	15
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	94	0	1	2	25	24	0	22	0	0	0	0	1	0	2	15
35.03.04 Агрономия	100	0	2	1	44	36	0	25	0	0	0	0	0	0	11	16
35.03.06 Агроинженерия	430	0	7	18	295	119	1	88	1	0	0	0	3	7	31	13
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	70	1	1	0	26	28	0	24	0	0	0	1	0	0	4	20
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	70	0	0	1	16	16	0	15	0	0	0	0	0	1	1	6
35.03.10 Ландшафтная архитектура	0	0	0	0	65	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	12
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
36.03.02 Зоотехния	125	0	3	1	29	26	0	25	0	0	0	0	0	1	1	18
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	0	0	0	0	162	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	34

в том числе по специальностям:																
36.05.01 Ветеринария	0	0	0	0	74	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	20
38.05.01 Экономическая безопасность	0	0	0	0	88	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	14
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	121	0	0	x	72	85	0	60	0	0	0	0	0	x	25	50
в том числе по направлениям:																
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	0	0	0	x	14	12	0	0	0	0	0	0	0	x	12	11
35.04.01 Лесное дело	28	0	0	x	11	11	0	10	0	0	0	0	0	x	1	9
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	22	0	0	x	4	16	0	15	0	0	0	0	0	x	1	11
35.04.04 Агрономия	18	0	0	x	5	10	0	10	0	0	0	0	0	x	0	6
35.04.06 Агроинженерия	26	0	0	x	18	15	0	10	0	0	0	0	0	x	5	2
36.04.02 Зоотехния	27	0	0	x	2	17	0	15	0	0	0	0	0	x	2	9
38.04.01 Экономика	0	0	0	x	14	4	0	0	0	0	0	0	0	x	4	2
38.04.07 Товароведение	0	0	0	x	4	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	1 200	1	19	29	938	477	1	306	1	0	0	1	8	13	171	221

Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

Нормативную основу разработки и реализации ОП ВО определяют нормативные и правовые акты РФ в области образования:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева на постоянной основе ведется работа по расширению и актуализации перечня реализуемых образовательных программ с учетом мнения работодателей и региональных кадровых потребностей.

Таблица 15

Сведения об образовательных программах, реализуемых в Университете

Наименование образовательных программ	Число реализуемых образовательных программ - всего, ед.	Численность обучающихся - всего, чел.	Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)		
			число программ, реализуемых с применением ДОТ	численность обучающихся с применением ДОТ	в том числе с применением исключительно ДОТ
Образовательные программы бакалавриата	39	2 750	39	2 750	0

Образовательные программы специалитета	4	719	4	719	0
Образовательные программы магистратуры	19	421	19	421	0

Таблица 16

Структура подготовки по укрупненным группам специальностей и направлений (УГСН)

Факультет	УГСН
Агрономический факультет	19.03.00 Промышленная экология и биотехнологии 21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Биоэкологический факультет	06.03.00 Биологические науки 35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Ветеринарный факультет	36.03.00 Ветеринария и зоотехния 36.04.00 Ветеринария и зоотехния 36.05.00 Ветеринария и зоотехния
Зооинженерный факультет	35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 36.03.00 Ветеринария и зоотехния 35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 36.04.00 Ветеринария и зоотехния
Инженерный факультет	20.03.00 Техносферная безопасность и природообустройство 35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Факультет лесного хозяйства	35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Факультет перерабатывающих технологий	19.03.00 Промышленная экология и биотехнологии 35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 38.03.00 Экономика и управление 19.04.00 Промышленная экология и биотехнологии 38.04.00 Экономика и управление
Экономический факультет	09.03.00 Информатика и вычислительная техника 38.03.00 Экономика и управление 38.04.00 Экономика и управление 38.05.00 Экономика и управление

Контингент обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и заочной формам незначительно обучения уменьшился по сравнению с 2024 годом. Движение численности обучающихся как по очной, так и по заочной форме обучения в основном связано с переводом студентов из других образовательных организаций и восстановлением ранее отчисленных студентов, а также отчислением в связи с неоплатой образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг и академической неуспеваемостью, в том числе не ликвидированной в течение года с момента ее образования.

Таблица 17

Распределение численности студентов по курсам, направлениям подготовки и специальностям

(без учета численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах		В том числе обучаются				Из общей численности					
	всево	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины	Студенты заключившие договор о ЦО	Иностранные граждане			
			всево	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	поступившие в рамках квоты приема на ЦО				всево	из них		
									по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ - всево	стран СНГ по договорам оказания платных образовательных услуг	
Очная форма обучения												
Программы бакалавриата – всево	1198	9	1098	9	0	100	375	11	71	21	64	14
06.03.01 Биология	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	54	0	50	0	0	4	12	0	1	0	1	0
19.03.01 Биотехнология	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.03.01 Лесное дело	138	2	134	0	0	4	56	0	4	0	4	0
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	121	0	116	0	0	5	29	0	14	4	13	3

35.03.04 Агрономия	122	0	112	0	0	10	41	0	17	9	17	9
35.03.06 Агроинженерия	320	0	308	0	0	12	31	0	5	4	2	1
35.03.07 Технология производства и переработки с\х продукции	108	0	103	0	0	5	66	0	2	0	2	0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	30	0	30	0	0	2	9	0	2	0	2	0
35.03.10 Ландшафтная архитектура	20	0	20		0	0	15	0	0	0	0	0
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	7	1	7	1	0	0	18	0	0	0	0	0
36.03.02 Зоотехния	181	4	176	4	0	4	93	0	23	1	22	0
38.03.01 Экономика	9	0	0	0	0	9	6	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	55	0	0	0	0	55	23	0	3	3	1	1
Программы специалитета – всего	445	5	343	5	0	102	370	0	3	0	2	0
36.05.01 Ветеринария	341	5	343	5	0	23	289	0	3	0	2	0
38.05.01 Экономическая безопасность	84	0	0	0	0	84	51	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	340	1	125	1	0	42	39	0	7	7	5	5
35.04.01 Лесное дело	28	1	22	1	0	6	10	0	1	1	1	1
035.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	13	0	11	0	0	2	8	0	0	0	0	0
35.04.04 Агрономия	14	0	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0

35.04.06 Агроинженерия	52	0	28	0	0	24	1	0	4	4	2	2
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	13	0	8	0	0	5	5	0	1	1	1	1
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.04.02 Зоотехния	38	0	33	0	0	11	11	0	1	1	1	1
38.04.01 Экономика	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	1790	15	1541	15	0	2496	754	4	81	28	71	19
Заочная форма обучения												
Программы бакалавриата – всего	1 349	0	1146	3	8	0	473	2	10	8	8	6
21.03.02 Землеустройство и кадастры	155	0	112	0	0	0	74	0	3		10	10
35.03.01 Лесное дело	141	0	112	1	2	0	43	0	2	2	2	2
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	113	0	101	0	0	0	73	1	0	1	4	1
35.03.04 Агрономия	119	0	99	0	0	0	41	0	3	3	12	2
35.03.06 Агроинженерия	464	0	363	1	2	0	40	0	1	2	2	2
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	111	0	95	1	1	0	58	0	0	1	1	1
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	54	0	52	0	0	0	18	0	0	0	3	0
35.03.10 Ландшафтная	13		0			0	12		0			

архитектура												
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	61	0	58	0	1	0	51	1	0	0	1	0
36.03.02 Зоотехния	112	0	103	0	2	0	63	0	1	3	4	3
38.03.01 Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета –	294	0	65	1	5	0	229	4	1	5	4	4
36.05.01 Ветеринария	166	0	65	1	5	0	142	4	0	4	3	3
38.05.01 Экономическая безопасность	128	0	0	0	0	0	87	0	1	1	1	1
Программы магистратуры	254	0	141	0	2	0	140	0	7	6	5	4
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	31	0	7	0	0	0	23	0	0	0	0	0
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	7	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
35.04.01 Лесное дело	33	0	26	0	0	0	20	0	2	2	1	1
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	33	0	24	0	0	0	27	0	0	0	0	0
35.04.04 Агрономия	29	0	22	0	2	0	22	0	2	2	2	2
35.04.06 Агроинженерия	40	0	30	0	0	0	5	0	2	1	2	1
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
36.04.02 Зоотехния	37	0	32	0	0	0	10	0	0	0	0	0

38.04.01 Экономика	42	0	0	0	0	0	27	0	2	2	2	2
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	1 897	0	1298	4	15	0	842	6	18	15	14	11
Очно-заочная форма обучения												
Программы бакалавриата – всего	700	0	0	0	0	54	134	0	5			
38.03.01 Экономика	83	0	0	0	0	17	55	0	3	3	3	3
38.03.02 Менеджмент	81	0	0	0	0	23	48	0	2	2	2	2
38.03.07 Товароведение	36	0	0	0	0	14	31	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	700	0	0	0	0	187	134	0	5	5	5	5

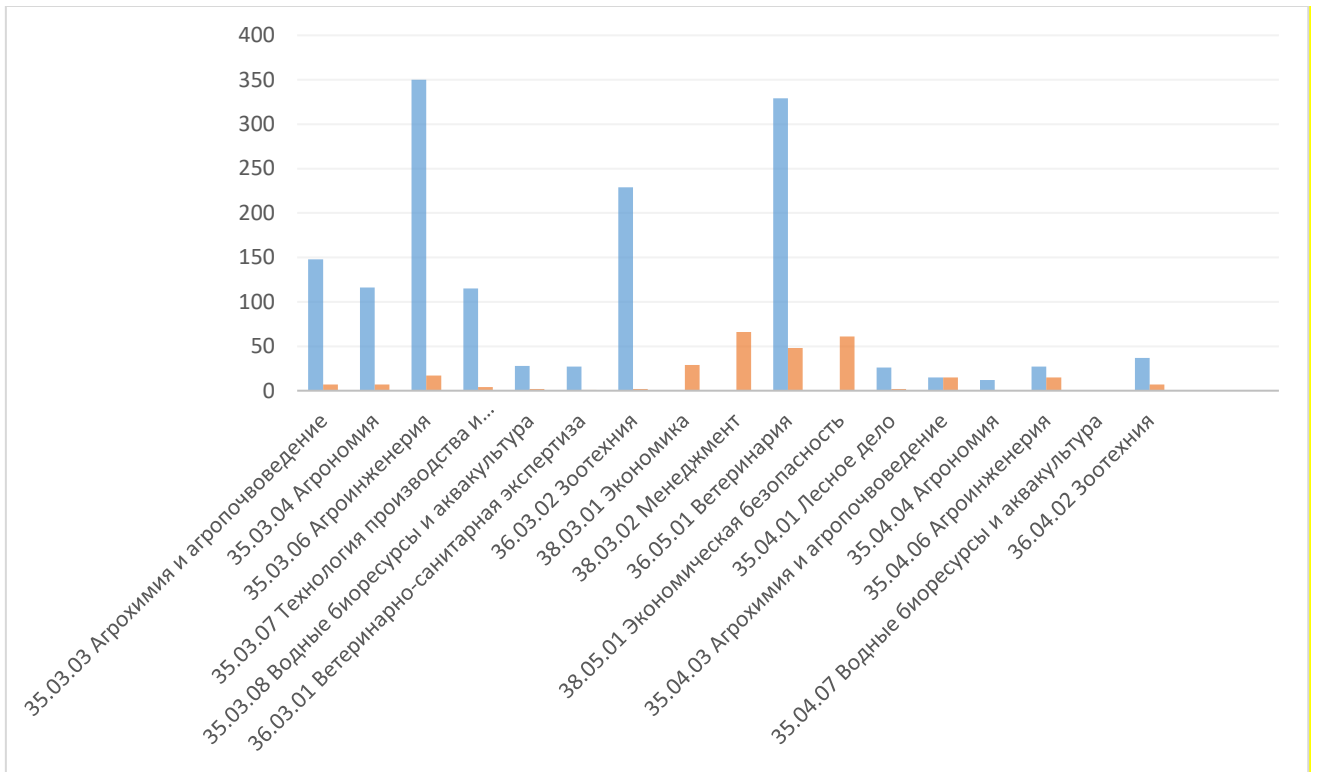


Рис.7 Численность обучающихся по программам высшего образования, очная форма обучения (на 01.10.2025г.)

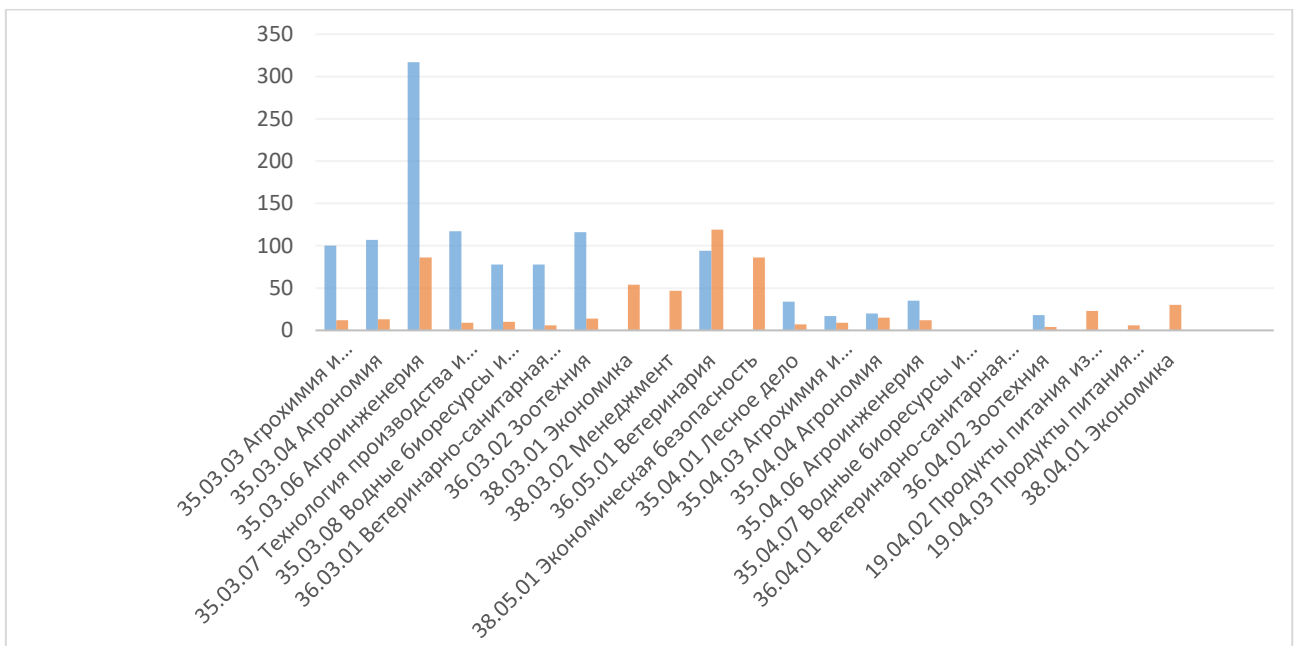


Рис. 8 Численность обучающихся по программам высшего образования, очно-заочная и заочная форма обучения (на 01.10.2025 г.)

в виде меры дисциплинарного взыскания	44	42	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	0	x	0	0	0	x	0	0	1	x	1	0
выбыло по другим причинам	46	44	2	0	50	50	0	0	5	1	4	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	1315	1 193	122	0	445	343	102	0	154	102	52	0
Очно-заочная форма обучения												
Прибыло студентов – всего	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведено с других форм обучения с программ того же уровня												
переведено из других образовательных организаций высшего образования с программ того же уровня	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведено на другие формы обучения на программы того же уровня												
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
отчислено: по неуспеваемости	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- не прошли итоговую аттестацию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	4	x	3	0	0	x	0	0	0	x	0	0

выбыло по другим причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	187	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заочная форма обучения												
Прибыло студентов – всего	126	101	25	1	50	0	46	0	6	1	5	0
из них: переведено с других форм обучения с программ того же уровня	64	61	3	1	25	0	22	0	1	0	1	0
переведено из других образовательных организаций высшего образования с программ того же уровня	11	7	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	14	0	14	0	3	0	2	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	37	33	4	0	20	0	20	0	5	1	4	0
Выбыло студентов – всего	319	220	99	1	57	4	22	0	32	23	9	0
в том числе: переведено на другие формы обучения на программы того же уровня	8	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	8	3	5	0	2	0	2	0	1	0	1	0
по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	120	98	22	1	12	2	10	0	20	13	7	0
отчислено:	85	78	7	0	13	2	3	0	1	1	0	0
по неуспеваемости												
- не прошли итоговую аттестацию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	31	24	7	0	4	0	3	0	1	1	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	5	x	5	0	4	x	4	0	1	x	1	0
выбыло по другим причинам	62	9	53	0	22	0	0	0	7	7	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	1441	1 146	295	0	294	92	202	0	259	140	119	0

Таблица 19

Распределение выпуска бакалавров, специалистов, магистров по направлениям подготовки и специальностям

(без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10 прошлого года по 30.09 текущего года		В том числе								
			продолжили обучение по программам			обучались					
			бакалавриата	специалиста	магистратуры	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		поступившие в рамках квоты приема на ЦО	из них		по ДОПОУ
						всего	из них ЛОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды		трудоустроенные	в рамках реализации государственного плана	
Очная форма обучения											
Программы бакалавриата – всего	225	0	0	2	85	200	3	3	3	0	36
21.03.02 Землеустройство и кадастры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.03.01 Лесное дело	33	0	0	0	13	32	2	0	0	0	0
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	28	29	0	0	19	29	1	0	0	0	0
35.03.04 Агрономия	18	12	0	0	8	12	0	0	0	0	0
35.03.06 Агроинженерия	60	61	0	0	22	58	0	1	1	0	3
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	32	21	0	0	13	21	0	1	1	0	0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	7	9	0	0	4	9	0	0	0	0	0
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	13	9	0	1	4	9	0	1	1	0	0
36.03.02 Зоотехния	30	30	0	0	12	30	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	20	8	0	0	0	0	0	0	0	0	20
38.03.02 Менеджмент	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13

Программы специалитета – всего	69	58	0	0	0	54	1	11	0	0	10
36.05.01 Ветеринария	69	58	0	0	0	54	1	11	0	0	10
38.05.01 Экономическая безопасность	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	51	0	0	0	0	41	0	11	0	0	10
35.04.01 Лесное дело	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	2
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
35.04.04 Агрономия	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
35.04.06 Агроинженерия	11	0	0	0	0	8	0	0	0	0	1
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.04.02 Зоотехния	13	1	0	0	0	13	0	0	0	0	2
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	334	4	0	1	95	295	1	14	3	0	39
Заочная форма обучения											
Программы бакалавриата – всего	248	0	0	0	20	166	0	2	3	0	82
21.03.02 Землеустройство и кадастры	25	0	0	0	0	19	0	0	0	0	6
35.03.01 Лесное дело	28	0	0	0	2	24	0	2	2	0	4
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	18	0	0	0	2	17	0	0	0	0	1
35.03.04 Агрономия	14	0	0	0	2	12	0	0	0	0	2
35.03.06 Агроинженерия	73	0	0	0	6	56	0	0	1	0	17
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	21	0	0	0	0	20	0	0	0	0	1
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	4	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	9	0	0	0	1	7	0	0	0	0	2
36.03.02 Зоотехния	10	0	0	0	0	7	0	0	0	0	3
38.03.01 Экономика	22	0	0	0	4	0	0	0	0	0	22
38.03.02 Менеджмент	24	0	0	0	2	0	0	0	0	0	24
Программы специалитета – всего	36	1	0	0	0	19	1	1	0	0	17
36.05.01 Ветеринария	36	1	0	0	0	19	0	1	0	0	17

38.05.01 Экономическая безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	64	0	0	0	0	48	0	1	0	0	16
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
35.04.01 Лесное дело	15	0	0	0	0	15	0	1	0	0	0
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.04.04 Агрономия	17	0	0	0	0	15	0	0	0	0	2
35.04.06 Агроинженерия	11	0	0	0	0	8	0	0	0	0	1
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.04.02 Зоотехния	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.04.01 Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	348	1	0	0	20	233	1	4	3	0	118
Очно-заочная форма											
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что выпуск по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составил по очной форме 334 человека, по заочной – 348 человек, по очно-заочной форме выпуск студентов в 2025 году отсутствует.

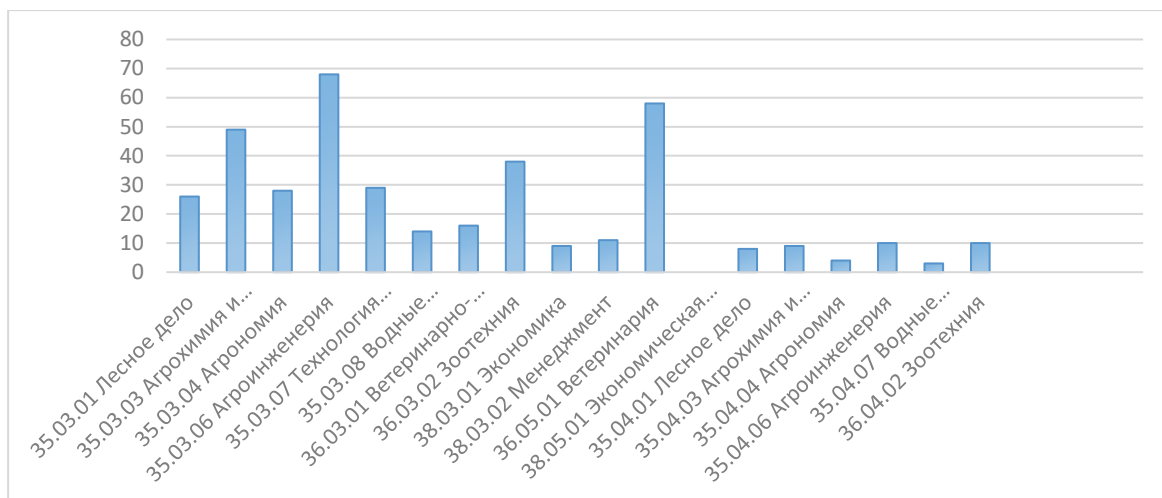


Рис. 9 Выпуск обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, очная форма обучения

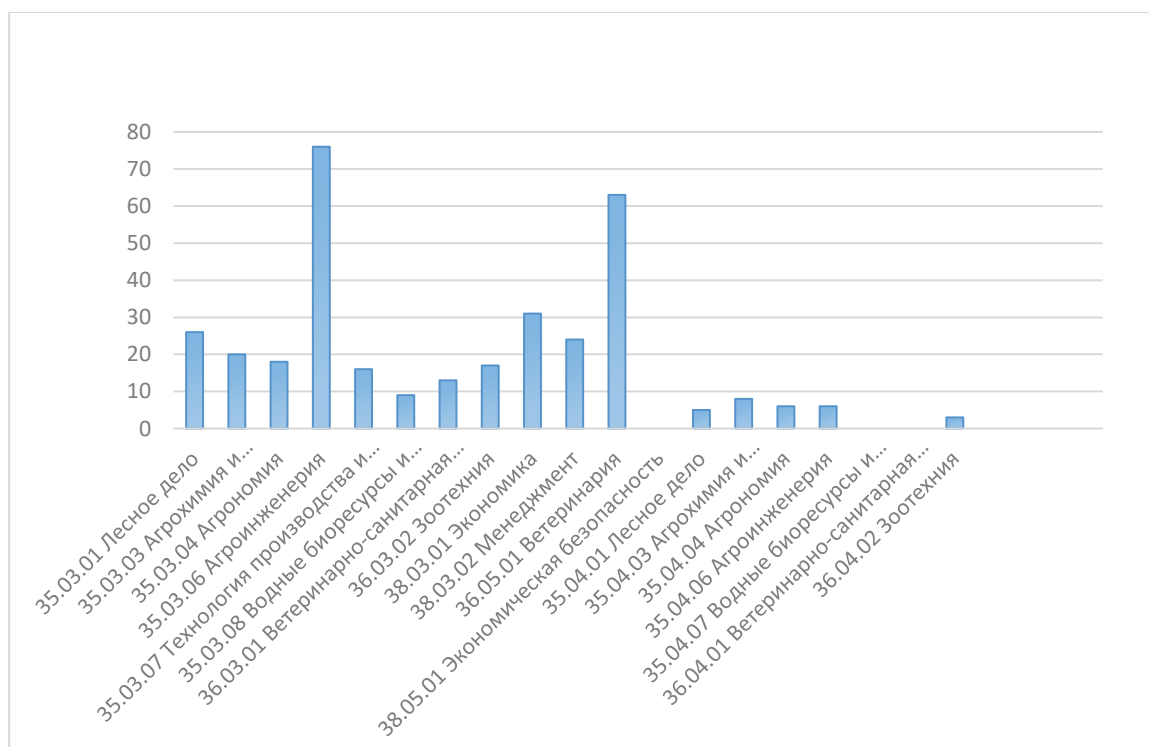


Рис.10 Выпуск обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заочная форма обучения

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведенный на этапе самообследования университета анализ содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) - программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) позволяет сделать заключение о соответствии их заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии) в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных примерными основными образовательными программами (ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные академией. Содержание данной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для разработки и сопровождения ОПОП ВО приказом ректора назначается руководитель ОПОП ВО из числа научно-педагогических работников Университета, ответственный за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) образовательных программ. Для образовательных программ магистратуры и кадров высшей квалификации (аспирантуры) назначается научный руководитель ОПОП ВО – лицо, отвечающее за общее руководство научным содержанием программы в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов. Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков включаются представители работодателей и (или) объединений организаций.

ОПОП ВО разрабатываются с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) и направленности (профиля) программы в соответствии с ФГОС ВО, если иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры, программы аспирантуры – по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры).

Для реализации ОПОП ВО программа разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском языке). В процессе разработки ОПОП ВО определяется

направленность (профиль), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности с учетом соответствующих профессиональных стандартов и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и ее реализации на разных этапах, включая итоговую (государственную итоговую) аттестацию). Получаются рецензии и экспертные заключения на ОПОП ВО и фонды оценочных средств. В качестве рецензентов и экспертов выступают, как правило, доктора наук по профильным для ОПОП ВО направлениям подготовки/специальностям и ведущие работодатели.

Разработка новых ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов обеспечивает высокий уровень качества образования.

Решением ученого совета Университета рекомендована оптимизация объема контактной работы по ОПОП ВО с учетом численности контингента.

Учебные планы разрабатываются под руководством деканов факультетов, рассматриваются методическим советом Университета, рецензируются управлением образовательных программ и утверждаются ректором (проректором) после рассмотрения на Ученом совете. Организационно – распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает календарные учебные графики, учебные планы, приказы о составе академических групп, нормативные показатели для расчета учебной нагрузки, плановые задания кафедрам по объемам и структуре учебной нагрузки, расписание занятий и промежуточной аттестации, утверждаемые проректором по учебно-методической работе.

Образовательная деятельность по образовательным программам в Университете проводится в форме контактной работы обучающихся с преподавателями и самостоятельной работы обучающихся.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение активных и интерактивных методов обучения, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов и др.

В Университете проводятся все традиционные виды занятий: лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающихся, включающая, в т.ч. индивидуальные занятия, учебные и производственные практики, подготовку выпускных квалификационных работ, текущие и промежуточные аттестации, итоговые (государственные итоговые) аттестации. Реализацию ОПОП ВО обеспечивают кафедры Университета. Координирование работы кафедр и контроль ее выполнения осуществляют деканаты факультетов.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей. Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды: подготовку к текущим занятиям (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия); изучение учебного материала, вынесенного для самостоятельного

освоения; подготовку к текущему контролю знаний (контрольная работа, коллоквиум и др.); выполнение курсового проектирования; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады, расчетно-графические работы и др.). Активно используется ЭОС университета.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин и модулей образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций; учебный план устанавливает календарный учебный график по неделям на весь период обучения, перечень элективных учебных дисциплин и курсов, факультативов, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, распределение по курсам, семестрам; формы отчетности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; цели и задачи изучения дисциплины (модуля); перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень образовательных технологий и инновационных методов обучения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень свободно распространяемого программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень учебно-методических и информационных ресурсов для обеспечения дисциплины (модуля); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов электронной информационно-образовательной среды и электронных библиотечных систем для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе каждой учебной дисциплины указаны общий объем самостоятельной работы по дисциплине и распределение его по видам. Объем самостоятельной работы по дисциплине и общий ее объем в течение семестра строго соответствуют учебному плану.

Мониторинг успеваемости обучающихся в течение семестра проводится кафедрами и деканатами, результаты его обсуждаются на советах факультетов.

В Университете функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая поддержку генерации знаний, обеспечения возможности реализации процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Преподаватели Университета имеют возможность использовать следующие сервисы:

1. Синхронное взаимодействие с обучающимися на основе использования системы онлайн-конференций, онлайн-сервисов;

2. Асинхронное взаимодействие с обучающимися с использованием ресурсов и возможностей ЭИОС Университета на базе платформы Moodle.

3. Использование отечественных и зарубежных электронных учебных и научных материалов в соответствии с изучаемыми дисциплинами.

Важным моментом контроля качества образования является оценка эффективности прохождения обучающимися практики. Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательной программы и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП.

Организация практик в форме практической подготовки в 2025 году по ОПОП ВО осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также локальными нормативными актами Университета.

Рабочая программа практики в форме практической подготовки включает в себя: указание вида (типа) практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Руководитель ОПОП ВО может включить в ее состав также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики в форме практической подготовки, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, а также в подразделениях Университета. В рамках долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 14 декабря 2021 года №3581-р. Университет в 2025 году продолжил работу на базе единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

Для руководства практикой в форме практической подготовки, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Для руководства практикой в форме практической подготовки, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику в форме практической подготовки оформляется приказом ректора или проректора по учебной работе и цифровой трансформации, с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа), места и срока прохождения практики в форме практической подготовки.

Учебная, производственная, в т.ч. преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью выпускника, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики также создают возможности обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственные и преддипломные практики, как правило, проводятся в профильных организациях, с которыми заключены договоры о проведении практик в форме практической подготовки. В отзывах профильных организаций отмечается высокий уровень подготовки обучающихся. В 2025 году заключено 223 договора с организациями о практической подготовке студентов. Большая часть договоров заключено на 5 лет.

Налажено эффективное сотрудничество в рамках практического обучения и трудоустройства с индустриальными партнерами Университета: ООО «Прогресс», ООО «Пластиковая мануфактура», ФГБУ «Рослесинфорг», СПК «Березники», МК «Нижегородский» филиал «Вимм-Билль-Данн», Федеральный центр охраны здоровья животных, агрофирма птицефабрика «Сеймовская», ЗАО «Арзамасский хлеб», СПК «Ждановский», ЗАО «Сормовская кондитерская фабрика», ООО Племзавод им.Ленина», ООО Птицефабрика «Павловская», ГБУ «Мосветобъединение», ООО «Меридиан Голятино», ООО Птицеводческое предприятие «Дивеевское», ООО «Чернышихинский мясокомбинат» так же заключены ряд договоров с КФХ и ИП.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения, которые затрагивают широкий спектр отношений общества и личности. Эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе и к организации и прохождению практики студентов. Так, во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 29 января 2023 года № Пр-173ГС в Нижегородском ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева с 1 сентября 2024 года началась реализация федеральной программы «Обучение служением». Образовательный подход Программы создает возможности для интеграции обучения и социальной практики. Он позволяет обучающимся приносить пользу обществу, объединяя изучение академических дисциплин с практическим формированием навыков общественно полезной работы. В реализации программы принимают участие студенты бакалавриата и специалитета. Во время работы над общественным проектом обучающиеся проходят его полный цикл от анализа ситуации и постановки проблемы до реализации проекта и рефлексии своей деятельности и её ценностных оснований. В 2025 году обучающиеся зооинженерного факультета реализовали социальный проект совместно с общественной организацией «Нижегородская региональная общественная организация Кинологический центр Собаковод».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы; научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Внутренняя система оценки качества образования

В Университете действует система внутренней оценки качества ОПОП ВО, которая, в свою очередь, состоит из: независимого внутреннего и внешнего контроля качества подготовки обучающихся; уровня кадрового обеспечения; формирования и контроля качества методического обеспечения; комплексной оценки качества образовательных программ; контроля качества реализации учебного процесса; мониторинга учебно-лабораторной базы; вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации, контроля знаний обучающихся по всем дисциплинам согласно учебному плану ОПОП ВО.

В Университете используется традиционная система оценки знаний обучающихся. В целом уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля через оценку фонда оценочных средств, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, качества курсового проектирования), достаточно высок. ФОСы дисциплин (модулей), практик полностью отражают содержание учебных дисциплин (практик), определяемое рабочими программами дисциплин (модулей) практик, и позволяют оценивать уровень испытательных материалов как достаточно высокий.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Мониторинг текущей успеваемости, основанный на итогах текущей и промежуточной аттестации, в 2025 году свидетельствует о положительной динамике в подготовке обучающихся.

В рамках оценки качества образовательной деятельности Университета в 2025 году были проведены следующие мероприятия: оценка сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС ВО по всем направлениям подготовки и формам обучения; оценка качества работы педагогических работников с обучающимися.

Таблица 20

Успеваемость студентов, очная форма обучения, бакалавриат

УГС	Направление подготовки	средний балл успеваемости по курсам				средний балл
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология	4,55	4,4	-	-	4,55
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика	4,45	4,0	-	-	4,23
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология	-	4,13	-	-	4,13

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-
35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство	35.03.01 Лесное дело	72,72	75	49,18	36,74	65,72
	35.03.10 Ландшафтная архитектура	95	-	-	-	65,72
	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4,08	4,08	3,6	3,45	3,8
	35.03.04 Агрономия	3,95	3,38	3,46	3,67	3,62
	35.03.06 Агроинженерия	6,75	6,92	7,54	8,04	7,34
	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,4	4,2	4,0	4,4	4,3
	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	3,60	3,29	-	-	3,45
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	4,16	-	4,05	4,11
	36.03.02 Зоотехния	3,69	3,00	3,57	3,67	3,48
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика			4,2	4,15	4,18
	38.03.02 Менеджмент	4,5	3,75	4,0	4,5	4,19

Таблица 21

Успеваемость студентов, очная форма обучения, магистратура

УГС	Направление подготовки	средний балл успеваемости по курсам		средний балл
		1 курс	2 курс	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	4,7	-	4,7
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	4,6	-	4,6
35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство	35.04.01 Лесное дело		92,85	92,85
	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,95	3,78	3,77
	35.04.04 Агрономия	-	3,78	4,02
	35.04.06 Агроинженерия	4,54	4,33	4,64
	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	3,89	4,21	4,5

36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,78	-	4,8
	36.04.02 Зоотехния	3,84	2,83	3,4

Таблица 22

Успеваемость студентов, очная форма обучения, специалитет

Специальность	средний балл успеваемости по курсам					средний балл
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
36.05.01 Ветеринария	4,2	4,13	4,17	3,91	4,23	4,12
38.05.01 Экономическая безопасность	3,85	4,34	4,2	4,25	4,45	4,22

Таблица 23

Успеваемость студентов, очно-заочная форма обучения, бакалавриат

УГСН	Направление подготовки	средний балл успеваемости по курсам					средний балл
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика	4,5	4,3	4,4	4,0	4,0	4,0
	38.03.02 Менеджмент	4,16	3,87	4,01	3,15	3,3	3,8
	38.03.07 Товароведение	4,1	4,3	4,2	-	-	4,2

Таблица 24

Успеваемость студентов, заочная форма обучения, бакалавриат

УГСН	Направление подготовки	средний балл успеваемости по курсам					средний балл
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,12	3,7	3,96	3,91	4,47	4,0
35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство	35.03.01 Лесное дело	76,4	61,5	59,0	92,8	52,3	79,7
	35.03.10 Ландшафтная архитектура	66,6					66,6
	35.03.03 Агрохимия и	4,01	3,98	3,78	3,92	4,4	4,01

	агрочвоведение						
	35.03.04 Агрономия	4,05	4,04	3,85	4,0	4,03	4,0
	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,5	4,2	4,1	4,0	4,1	4,2
	35.03.06 Агроинженерия	6,6	7,4	7,5	7	7,9	7,24
	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	3,93	-	3,60	3,05	3,48	3,52
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,0	3,6	3,8	4,3	4,1	3,9
	36.03.02 Зоотехния	3,63	3,44	3,33	3,61	3,27	3,46
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика					3,7	3,7
	38.03.02 Менеджмент					3,9	3,9

Таблица 25

Успеваемость студентов, заочная форма обучения, магистратура

УГС	Направление подготовки	средний балл успеваемости по курсам		средний балл
		1 курс	2 курс	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	4,5	4,5	4,5
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	5,0	-	5,0
35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство	35.04.01 Лесное дело	77,7	88,9	83,3
	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	-	4,19	4,19
	35.04.04 Агрономия	4,23	4,21	4,22
	35.04.06 Агроинженерия	4,5	4,6	4,55
	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	-	-	-
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	5	-	5
	36.04.02 Зоотехния	3,43	4,05	3,74
38.00.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика	4,1	4,7	4,4

Таблица 26

Успеваемость студентов, заочная форма обучения, специалитет

Специальность	средний балл успеваемости по курсам						средний балл
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
36.05.01 Ветеринария	4,1	4,1	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0
38.05.01 Экономическая безопасность	3,85	4,34	4,2	4,25	4,45	4,22	3,85

Анализ успеваемости показал, что традиционно успеваемость обучающихся по очной форме обучения несколько выше, чем по заочной форме обучения на всех уровнях образования. Выявлена значительная неоднородность успеваемости между академическими группами, а также внутри групп: есть успешные обучающиеся и сильно отстающие в освоении образовательной программы. Текущий контроль и промежуточная аттестация частично проводились с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 27

Результаты сдачи государственного экзамена

НП/СП	Кол-во допущенных к ГЭК	Из них получили			Средний балл
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
очная форма обучения, специалитет					
36.05.01 Ветеринария	58	33	35		4.47
38.05.01 Экономическая безопасность					
заочная форма обучения, специалитет					
36.05.01 Ветеринария	36	14	20	2	4.3
38.05.01 Экономическая безопасность					
Очная форма обучения, бакалавриат					
36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	9	5	2	2	4.3
Заочная форма обучения, бакалавриат					
36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	9	1	8		4.1

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Показатели Форма обучения	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
Всего защищено		25				
В т.ч на производстве						
Не допущено к защите ВКР						
Результаты защиты						
- отлично		17				
- хорошо		8				
- удовлетворительно						
- неудовлетворительно						
Средний балл		4.7				
Получено дипломов с отличием		6				
Рекомендовано в аспирантуру/магистратуру		6				
Количество ВКР, выполненных						
- по темам, предложенным кафедрой		22				
- по заявкам предприятий		3				
Количество ВКР, рекомендованных						
- к опубликованию		3				
- к внедрению		3				
- внедренных		3				
- на конкурс студенческих работ		4				
- к заявке на изобретение						
ВКР, содержащие НИРС		3				
Рецензирование работ :						
- внешние						
- внутренние						
Содержание работ доложено на конференции СНО		1				
35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Всего защищено	165	158			39	55
В т.ч на производстве						
Не допущено к защите ВКР						
Результаты защиты						
- отлично	97	69			28	41
- хорошо	56	70			11	14
- удовлетворительно	12	19				
- неудовлетворительно						

Средний балл	26.96	26.99			18.71	19.12
Получено дипломов с отличием	35	7			19	24
Рекомендовано в аспирантуру/магистратуру	80	52			16	26
Количество ВКР, выполненных						
- по темам, предложенным кафедрой	123	124			28	43
- по заявкам предприятий	18	19			5	12
Количество ВКР, рекомендованных					5	
- к опубликованию	38	19			9	15
- к внедрению	24	19			7	24
- внедренных	7	2			1	3
- на конкурс студенческих работ	15	7				
- к заявке на изобретение						
ВКР, содержащие НИРС	107	85			39	55
Рецензирование работ :						
- внешние	33	28			22	26
- внутренние					21	27
Содержание работ доложено на конференции СНО	104	61			26	35
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Всего защищено	30	10			13	8
В т.ч на производстве						
Не допущено к защите ВКР						
Результаты защиты						
- отлично	24	8			12	8
- хорошо	6	1			1	-
- удовлетворительно		1				
- неудовлетворительно						
Средний балл	4.8	4.7			4.9	5
Получено дипломов с отличием	4	0			7	1
Рекомендовано в аспирантуру/магистратуру	24	8			12	8
Количество ВКР, выполненных						
- по темам, предложенным кафедрой	14	6			5	2
- по заявкам предприятий	16	4			8	6
Количество ВКР, рекомендованных						
- к опубликованию	10	3			12	8
- к внедрению	6	3			6	1

- внедренных						
- на конкурс студенческих работ	2				2	
- к заявке на изобретение ВКР, содержащие НИРС						
Рецензирование работ :						
- внешние						
- внутренние						
Содержание работ доложено на конференции СНО	30	10			13	8
38.00.00 Экономика и управление	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Всего защищено	21	46				
В т.ч на производстве						
Не допущено к защите ВКР		2				
Результаты защиты						
- отлично	9	11				
- хорошо	8	25				
- удовлетворительно	4	10				
- неудовлетворительно	-	-				
Средний балл	4.24	4.02				
Получено дипломов с отличием	3	-				
Рекомендовано в аспирантуру/магистратуру	17	26				
Количество ВКР, выполненных	-					
- по темам, предложенным кафедрой	18	41				
- по заявкам предприятий	3	5				
Количество ВКР, рекомендованных						
- к опубликованию	8	5				
- к внедрению	5	2				
- внедренных						
- на конкурс студенческих работ	3					
- к заявке на изобретение ВКР, содержащие НИРС						
Рецензирование работ :						
- внешние	21	46				
- внутренние						
Содержание работ доложено на конференции СНО	21	46				

Анализ результатов итоговых (государственных итоговых) аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных профильных задач.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников, а также необходимость повышения уровня практического владения новейшими технологиями.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Вышеизложенное позволяет считать подготовку выпускников Университета (бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов) соответствующей требованиям ФГОС ВО, а общее качество подготовки обучающихся достаточно высоким.

Оценка условий образовательной деятельности

В целях изучения уровня удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности и дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг был разработан соответствующий диагностический инструментарий - анкеты для студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего и средне профессионального образования. Мероприятия по оценке удовлетворенности участников образовательного процесса в университете в 2025 году традиционно проводились в формате on-line анкеты, размещенной на официальном сайте www.nnsatu.ru.

По образовательным программам СПО всего в процедуре опроса приняли участие 315 студентов, что составляет 100% от общего числа студентов по специальности 21.02.19 Землеустройство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело.

Для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности респондентам предлагалось дать оценку в пределах качественной шкалы (5 баллов - полностью соответствует (удовлетворен), 1 балл – не соответствует (не удовлетворён) по каждому из представленных параметров.

Таблица 28

Результаты оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по программам СПО

УГСН	Удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55%	34 %	11%
38.02.08 Торговое дело	60%	21%	19%
Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	69%	12%	19%

отраслям)			
38.02.08 Торговое дело	72%	7%	21%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94%	6%	0%
38.02.08 Торговое дело	51%	32%	17%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54%	33%	17%
38.02.08 Торговое дело	68%	24%	8%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53%	32%	29%
38.02.08 Торговое дело	94%	5%	1%
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48%	36%	16%
38.02.08 Торговое дело	82%	5%	13%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68%	30%	10%
38.02.08 Торговое дело	93%	6%	1%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51%	32%	17%
38.02.08 Торговое дело	68%	30%	10%
Готовы ли Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым?			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72%	7%	21%
38.02.08 Торговое дело	69%	12%	19%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?			

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97%	3%	0%
38.02.08 Торговое дело	76%	25%	5%

Таблица 29

Оценка условий образовательной деятельности обучающимися по образовательным программам СПО не имеющим государственную аккредитацию

УГСН	Удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			
21.02.19 Землеустройство	54%	33%	17%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	76%	25%	5%
Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?			
21.02.19 Землеустройство	55%	34 %	11%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	72%	7%	21%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?			
21.02.19 Землеустройство	94%	6%	0%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	68%	30%	10%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			
21.02.19 Землеустройство	51%	32%	17%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	53%	32%	29%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?			
21.02.19 Землеустройство	94%	4%	2%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное	51%	35%	14%

строительство			
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?			
21.02.19 Землеустройство	85%	10%	5%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	90%	4%	6%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?			
21.02.19 Землеустройство	94%	2%	4%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	81%	18%	1%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?			
21.02.19 Землеустройство	69%	14%	17%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	82%	12%	6%
Готовы ли Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым?			
21.02.19 Землеустройство	69%	26%	5%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	72%	20%	8%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?			
21.02.19 Землеустройство	85%	11%	4%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	79%	19%	2%
Итого: 21.02.19 Землеустройство	75%	17%	8%

Итого: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	72%	18%	10%
--------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----

По выявленным результатам можно сделать вывод о том, что по итогам общей удовлетворенности условиями образовательного процесса выявлено - удовлетворены более 85% студентов.

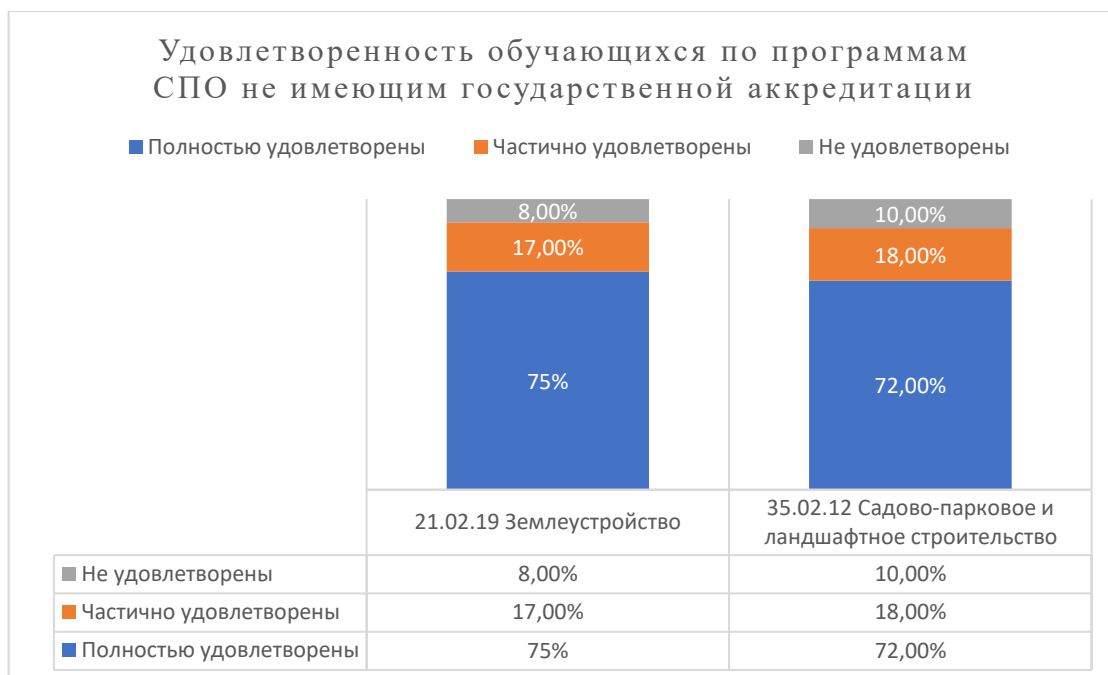


Рис. 10 Удовлетворенность обучающихся по программам СПО, не имеющим государственную аккредитацию

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам СПО не имеющим государственную аккредитацию

В анкетировании приняли участие 39 преподавателей, реализующих образовательные программы СПО по специальностям 21.02.19 Землеустройство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Форма. Анкета состоит из 20 вопросов, направленных для оценки повышения качества образовательного процесса по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия.

По гендерному распределению преобладающее число ответивших женского пола – 30, доля мужчин – 9,

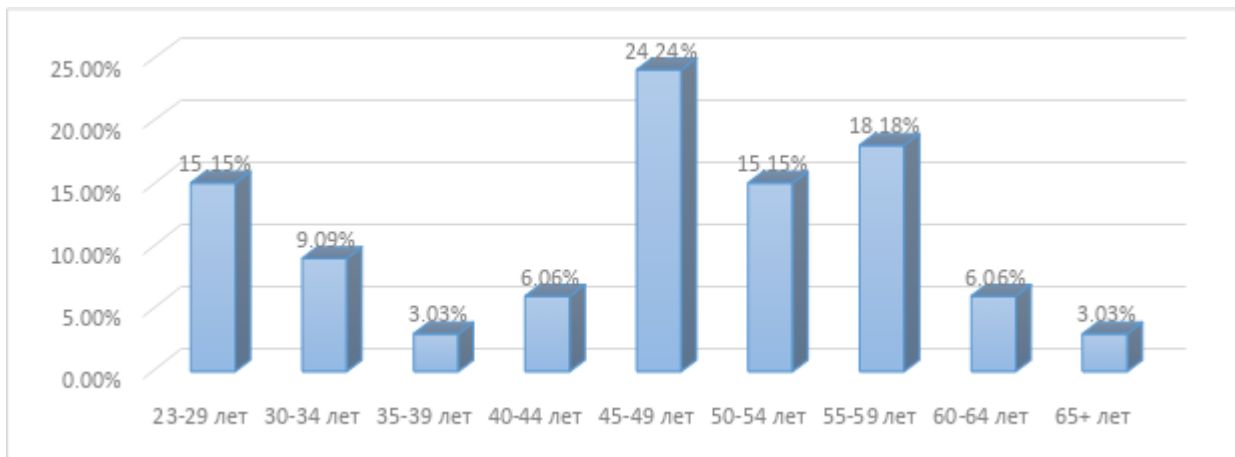


Рис. 11 Распределение преподавателей СПО по возрасту

Средний возраст сотрудников образовательных программ СПО составил – 45 лет. Наибольший удельный вес приходится на возрастную группу «45-49 лет» - 24,24%.

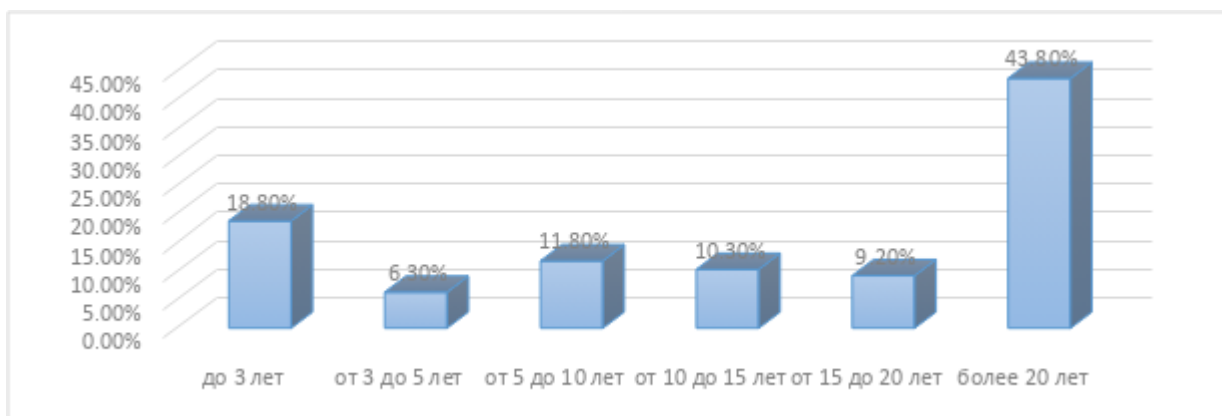


Рис. 12 Распределение по стажу работы преподавателей СПО



Рис.13 Условия привлечения преподавателей к профессиональной деятельности

Как видно, 12,2% - преподавателей являются штатными, 68,2% – составляют внутренние совместители, 19,6%– имеют нагрузку с почасовой оплатой.



Рис. 14 Наличие ученой степени, звания

Из рис. 14 можно сделать вывод, что 12% преподавателей по образовательным программам СПО имеют высшую категорию; 41% преподавателей – ученую степень.

На вопрос: «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» ответы респондентов распределились следующим образом: на «5 баллов» оценили – 31,3%; «4 балла» – 62,5%, «3 балла» – 6,3%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия.

На вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?» демонстрирует следующее распределение ответов: на «5 баллов» оценили – 31,3%, «4 балла» – 25%, «3 балла» – 37,50%, «2 балла» – 6,3%, «1 балл» – 0%. Из ответов следует, что респондентов потребность участия в научных семинарах, конференциях удовлетворяет.

На вопрос: «Насколько часто преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации?». на «5 баллов» оценили – 56,3% респондентов, «4 балла» – 25%, «3 балла» – 6,3%, «2 балла» – 6,3%, «1 балл» – 6,3%. Диаграмма показывает, что обучение на курсах повышения квалификации преподаватели проходят часто.



Рис 15. Самообразование и повышение профессиональных навыков

В целом качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (рисунок 11) на «5 баллов» оценили – 50% преподавателей, «4 балла» – 25%, «3 балла» – 25%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Из представленной диаграммы видно, что преподаватели оценили качество учебно-методического обеспечения образовательной программы на высокий балл.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?» ответы преподавателей распределились следующим образом: «5 баллов» - 25%, «4 балла» – 56,3%, «3 балла» – 18,8%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Из диаграммы видно, что условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места удовлетворены больше половины преподавателей из ответивших.

На следующий вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования по образовательной программе?» получили следующие ответы: «5 баллов» – 18,8%, «4 балла» – 68,8%, «3 балла» – 12,5%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Из ответов следует, что больше половины преподавателей удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования.

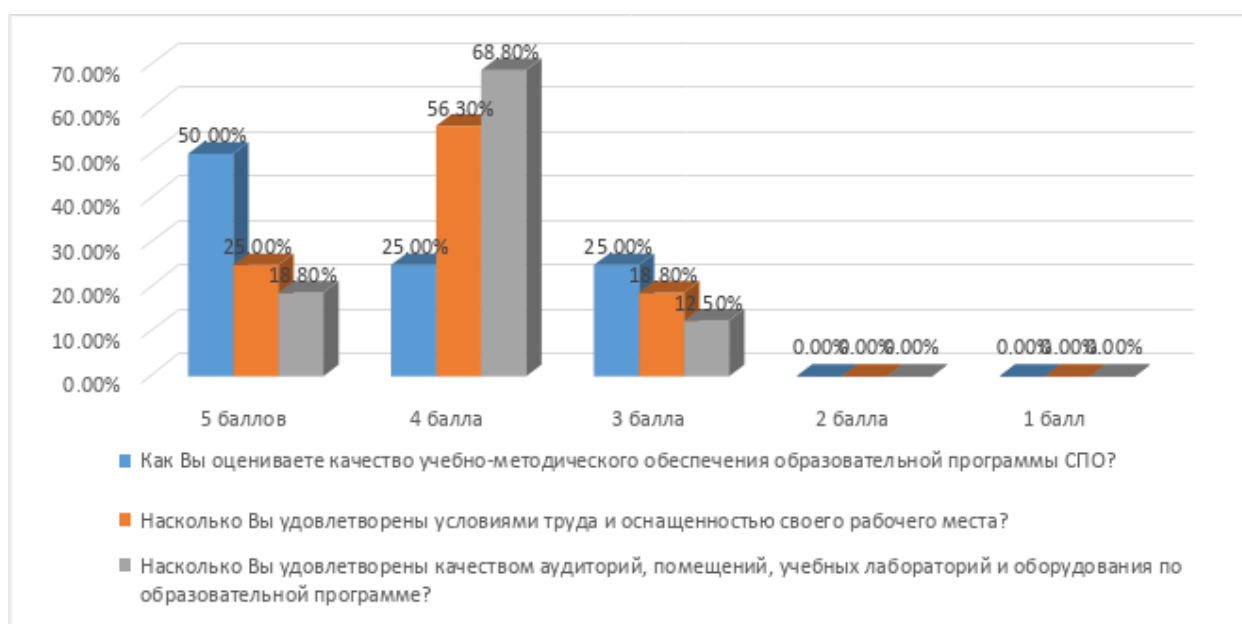


Рис 16. Учебно-методическое обеспечение программ СПО

На вопрос удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, ответы респондентов распределились следующим образом на «5 баллов» оценили –18%, «4 балла» –50%, «3 балла» – 25%, «2 балла» –6,3%, «1 балл» – 0%.

«Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы» (рисунок 12) ответы распределились так: на «5 баллов» оценили –25%, «4 балла» – 31,3%, «3 балла» – 43,8%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Из рисунка 12 видно, что большинство преподавателей наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилям реализуемой программы оценили на высокий уровень.

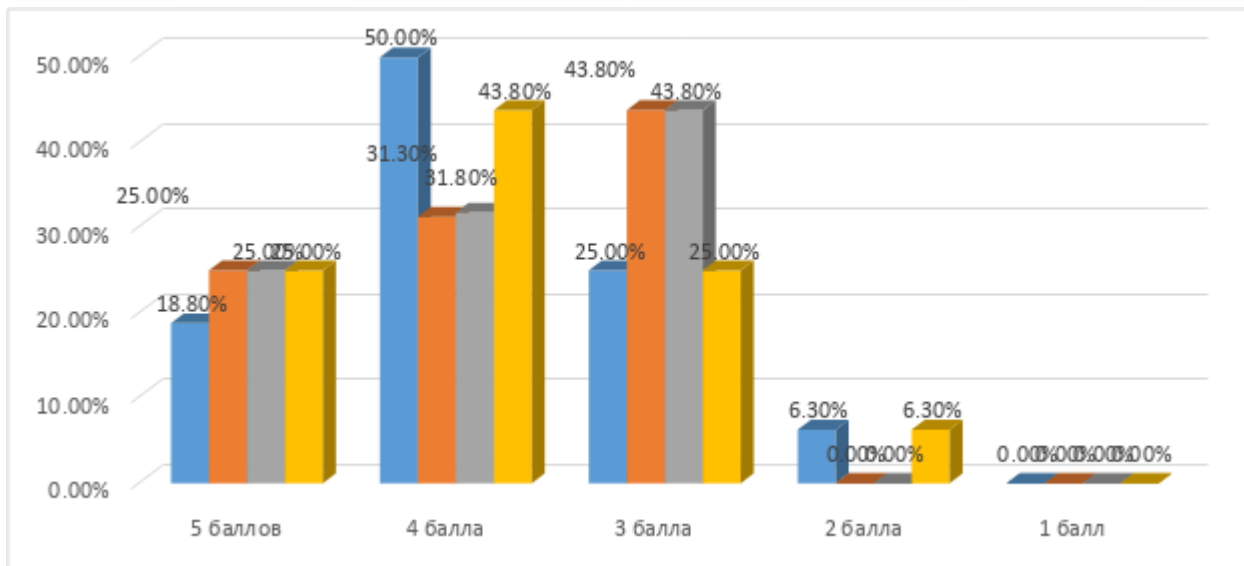


Рис 17. Качество функционирования ЭИОС

Диаграмма на рисунке 17 «Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» демонстрирует распределение оценки качества функционирования ЭИОС. Ответы преподавателей распределились следующим образом, на «5 баллов» оценили –25%, «4 балла» – 31,8%, «3 балла» – 43,8%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Качество функционирования ЭИОС большинство преподавателей оценили на высокий уровень.

Удовлетворенность технической и информационной оснащенности учебного процесса по образовательной программе (оборудование для реализации образовательной программы доступ к базам данных) ответы распределились так: «5 баллов» - 25%, «4 балла» – 31,8%, «3 балла» – 43,8%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Как следует из диаграммы, что представлено на рисунке 13, большинство преподавателей оценили на высокий уровень удовлетворенность технической и информационной оснащенности учебного процесса по образовательной программе (оборудование для реализации образовательной программы доступ к базам данных).

В следующем вопросе преподавателями оценивалась удовлетворенность условиями работы. Как показывает диаграмма на рисунке 18, большинство преподавателей условиям работы удовлетворены.



Рис. 18 Условия образовательного процесса в Университете

На вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом». Большинство преподавателей отметили высокую и очень высокую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом, что свидетельствует о том, что подавляющее большинство удовлетворены условиями организации образовательного процесса по программе. На вопрос «Оцените, пожалуйста, качество образовательной программы» из ответов респондентов следует, что более 90% преподавателей удовлетворены качеством образовательной программы.



Рис. 19 Качество ЭИОС

На следующий вопрос «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» получили следующие ответы: на «5 баллов» оценили – 50%, «4 балла» -50%, «3 балла» – 0%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Как видно из рисунка 14, доступность информации, касающейся учебного процесса преподавателей, удовлетворяет. Из ответов следует, что преподаватели удовлетворены доступностью информацией, касающейся учебного процесса.

Ответы на вопрос «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий» распределились так: на «5 баллов» – 31,3%, «4 балла» – 37,5%, «3 балла» – 31,3%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. В целом, большинство преподавателей оценили доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий на высокий уровень.

По образовательным программам высшего образования в опросе приняли участие приняли участие 1618 респондентов, в том числе 736 мужчин (46% респондентов) и 882 женщины (54%). Возраст участников анкетирования – от 18 до 38 лет, средний возраст – 22 года.

Таблица 30

(образовательные программы бакалавриата)

УГСН	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02 Землеустройство и кадастры
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.01 Лесное дело 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение 35.03.04 Агрономия 35.03.06 Агроинженерия 35.03.07 Технология производства и переработки

	сельскохозяйственной продукции 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния
38.03.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.07 Товароведение

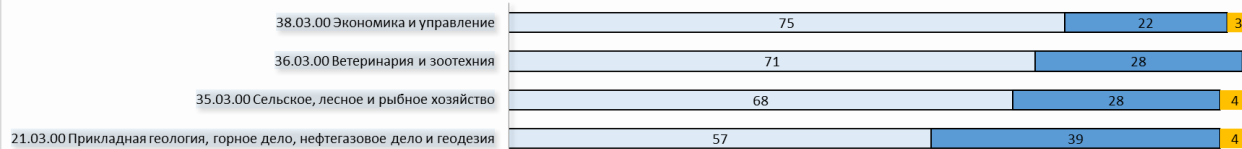
УГСН	Удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
1. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	57%	39%	4%
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	68%	28%	4%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	71%	28%	1%
38.03.00 Экономика и управление	75%	22%	3%
2. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?			
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	74%	22%	4%
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	80%	19%	1%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	81%	18%	1%
38.03.00 Экономика и управление	77%	20%	3%
3. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?			
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	98%	2%	0%
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	95%	4%	1%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	95%	3%	2%
38.03.00 Экономика и управление	97%	2%	1%
4. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и	77%	16%	7%

геодезия			
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	80%	18%	2%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	74%	20%	6%
38.03.00 Экономика и управление	69%	20%	11%
5. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?			
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	64%	30%	4%
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	62%	30%	8%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	57%	29%	14%
38.03.00 Экономика и управление	60%	31%	9%
6. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?			
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	71%	15%	14%
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	80%	12%	8%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	85%	7%	8%
38.03.00 Экономика и управление	88%	7%	5%
7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?			
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	81%	14%	5%
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	78%	20%	2%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	78%	17%	5%
38.03.00 Экономика и управление	77%	17%	6%
8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?			
21.03.00 Прикладная	73%	19%	8%

геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	72%	22%	6%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	81%	11%	8%
38.03.00 Экономика и управление	79%	15%	6%
9. Готовы ли Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым?			
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	80%	15%	5%
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	86%	8%	6%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	77%	19%	4%
38.03.00 Экономика и управление	77%	22%	1%
10. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?			
21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	76%	20%	4%
35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	72%	18%	10%
36.03.00 Ветеринария и зоотехния	72%	23%	5%
38.03.00 Экономика и управление	64%	29%	7%

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

□ Удовлетворены, % ■ Частично удовлетворены, % ■ Не удовлетворены, %



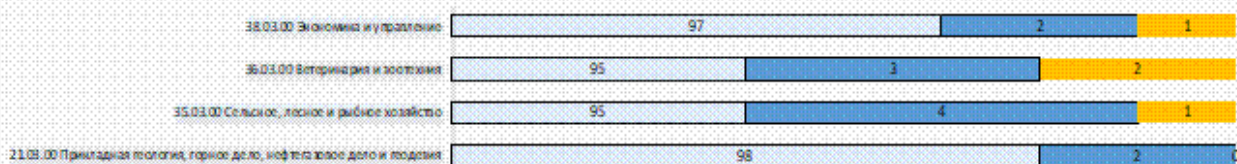
Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?

□ Удовлетворены, % ■ Частично удовлетворены, % ■ Не удовлетворены, %



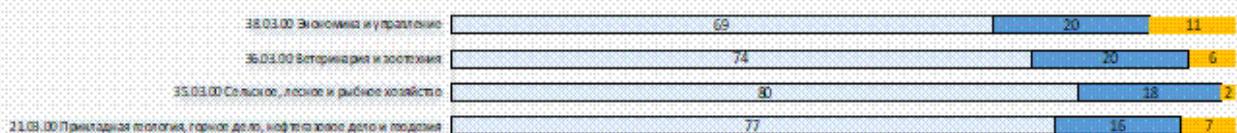
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



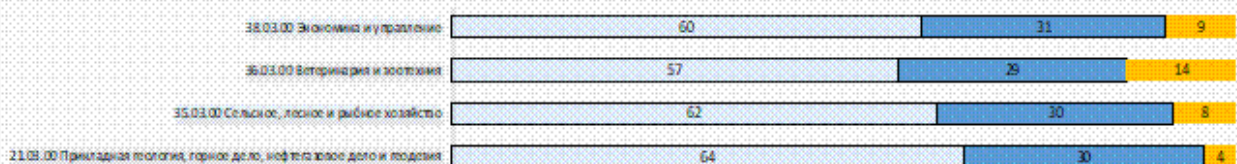
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



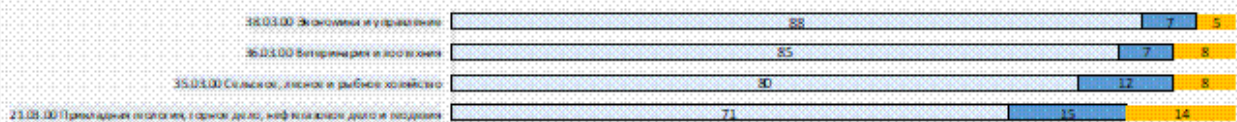
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



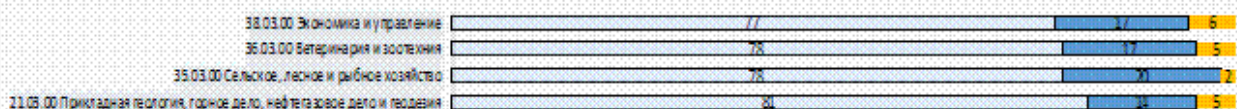
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



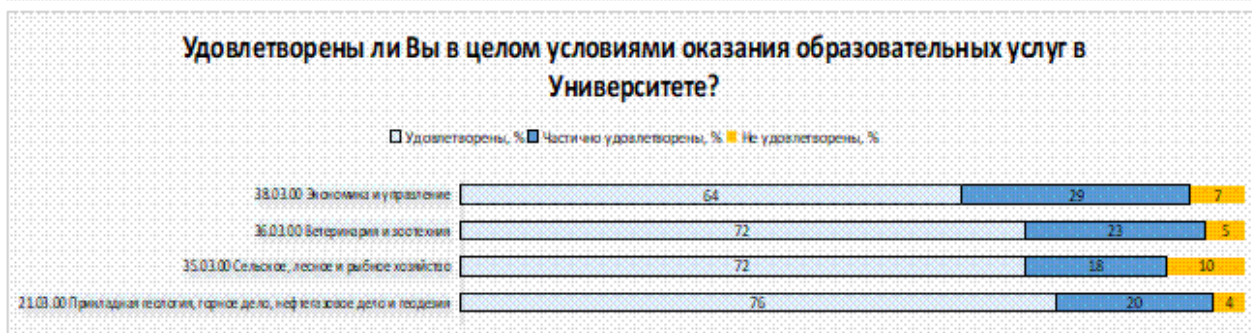
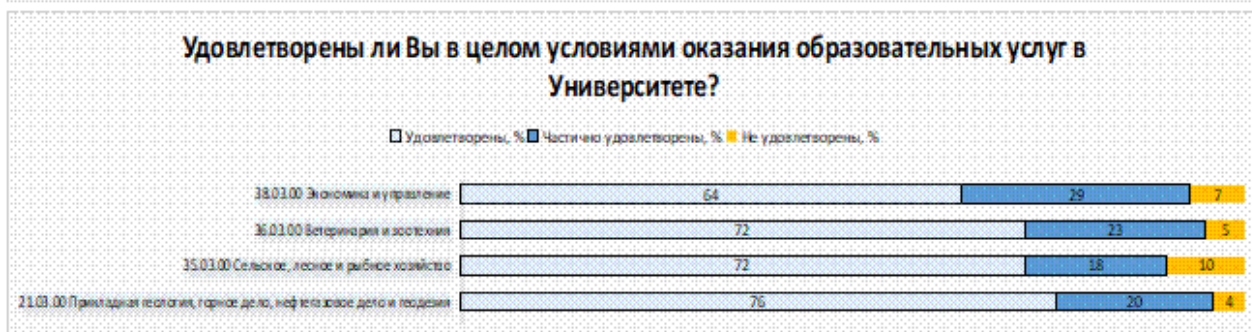
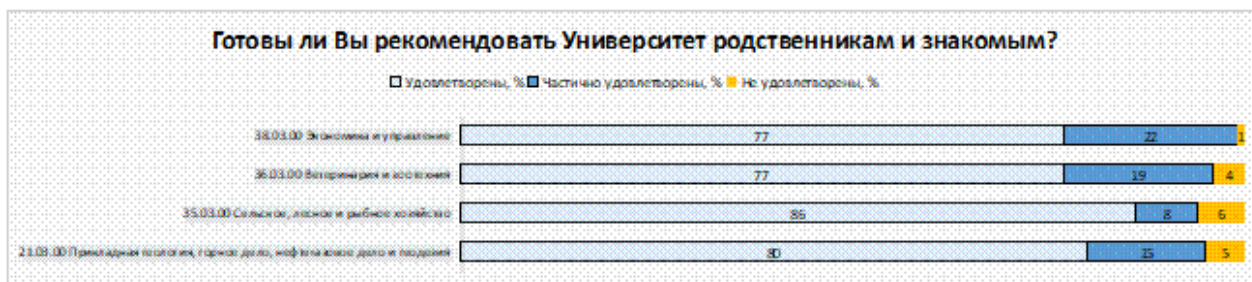
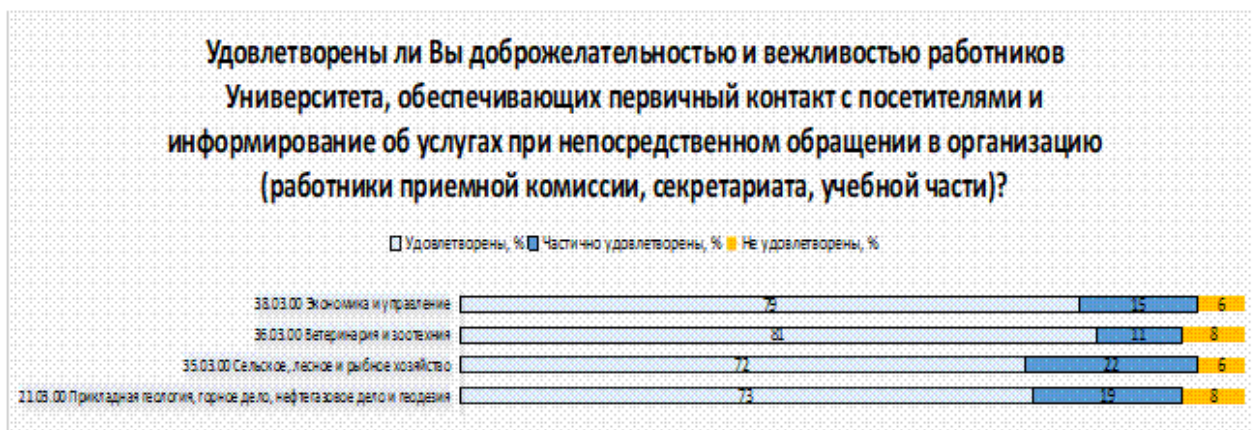


Рис. 20 Удовлетворенность обучающихся бакалавриата условиями организации

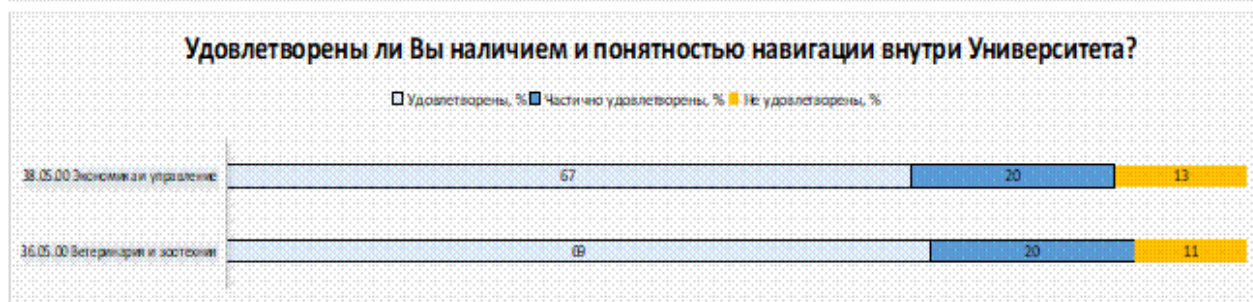
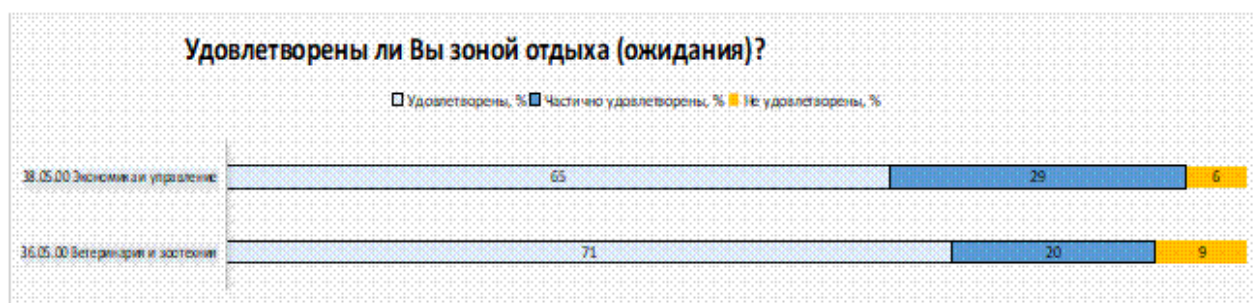
Таблица 31

(образовательные программы специалитета)

УГСН	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
36.05.00 Ветеринария и зоотехния	36.05.01 Ветеринария
38.05.00 Экономика и управление	38.05.01 Экономическая безопасность

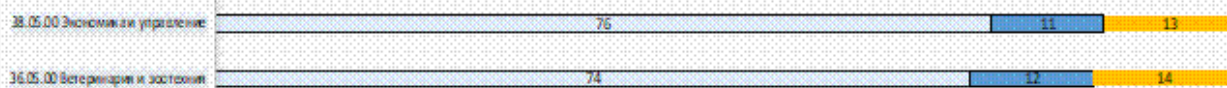
УГСН	Удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %

1. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			
36.05.00 Ветеринария и зоотехния	71%	20%	9%
38.05.00 Экономика и управление	65%	29%	6%
2. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?			
36.05.00 Ветеринария и зоотехния	69%	20%	11%
38.05.00 Экономика и управление	67%	20%	13%
3. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?			
36.05.00 Ветеринария и зоотехния	90%	10%	0%
38.05.00 Экономика и управление	86%	10%	4%
4. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			
36.05.00 Ветеринария и зоотехния	74%	12%	14%
38.05.00 Экономика и управление	76%	11%	13%
5. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?			
36.05.00 Ветеринария и зоотехния	54%	30%	16%
38.05.00 Экономика и управление	61%	19%	20%
6. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?			
36.05.00 Ветеринария и зоотехния	80%	15%	5%
38.05.00 Экономика и управление	64%	15%	21%
7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?			



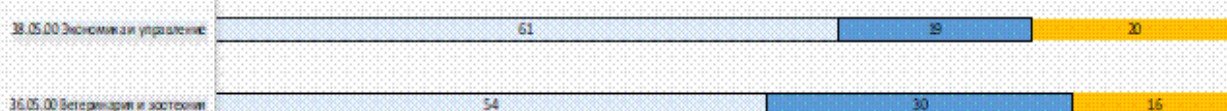
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



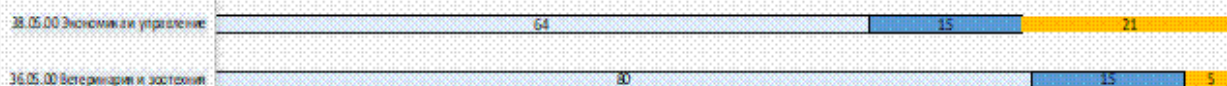
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



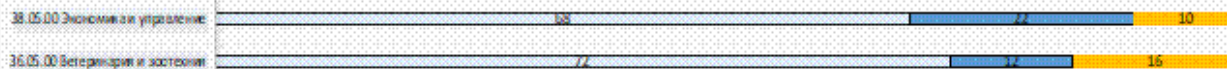
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



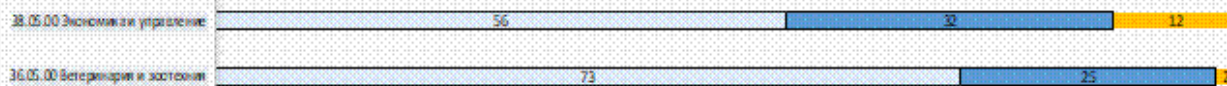
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



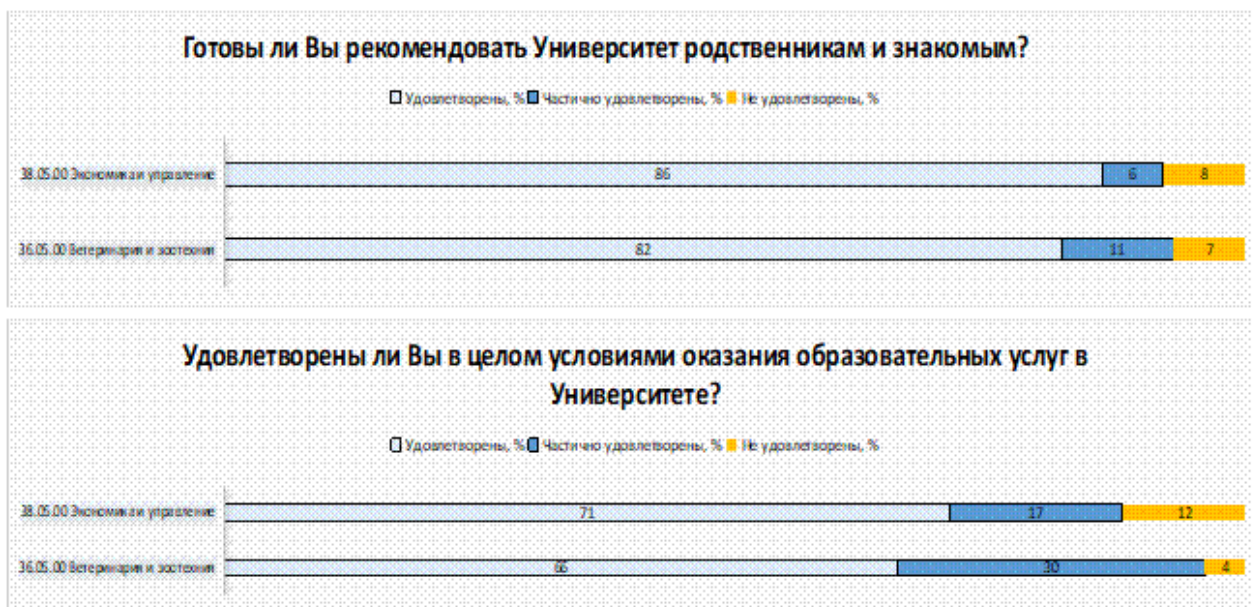


Рис. 21 Удовлетворенность обучающихся специалитета условиями организации

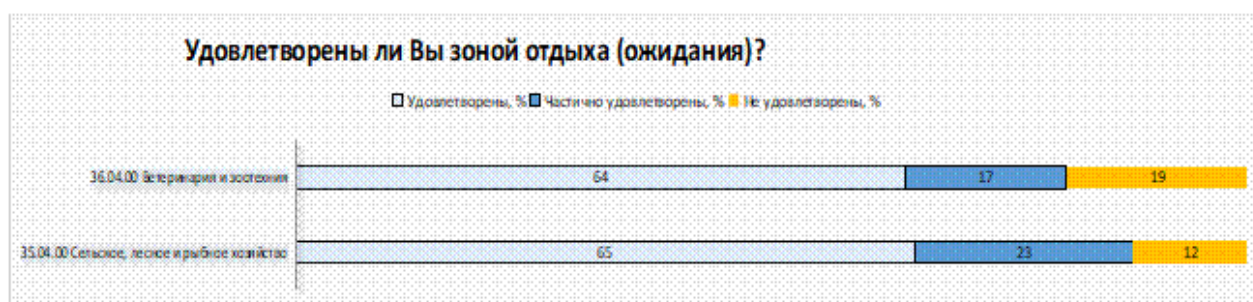
Таблица 32

(образовательные программы магистратуры)

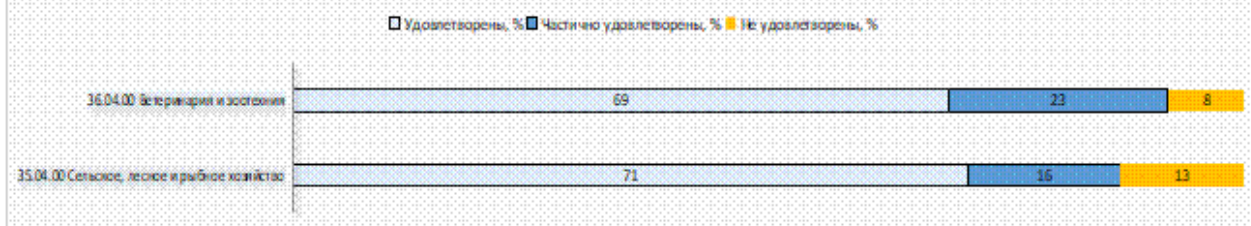
УГСН	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.04.01 Лесное дело
	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
	35.04.04 Агрономия
	35.04.06 Агроинженерия
	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
	36.04.02 Зоотехния

УГСН	Удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	65%	23%	12%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	64%	17%	19%
Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?			
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	71%	16%	13%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	69%	23%	8%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?			
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	89%	9%	2%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	72%	21%	7%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			

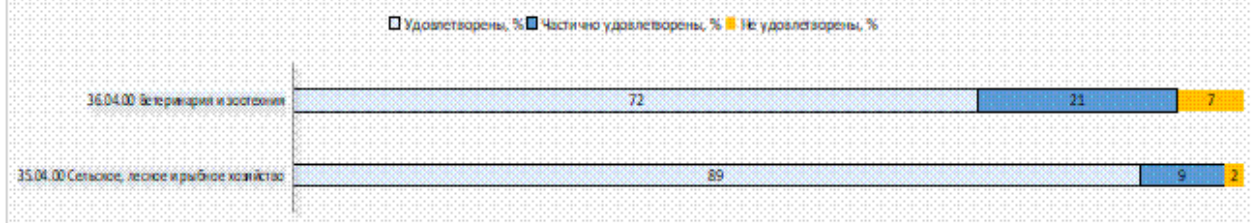
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	65%	16%	19%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	70%	20%	10%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?			
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	58%	29%	13%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	68%	14%	18%
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?			
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	84%	11%	5%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	76%	15%	9%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?			
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	80%	18%	2%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	78%	15%	7%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?			
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	85%	12%	3%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	82%	18%	0%
Готовы ли Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым?			
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	75%	23%	2%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	80%	16%	4%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?			
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	70%	27%	3%
36.04.00 Ветеринария и зоотехния	63%	23%	14%



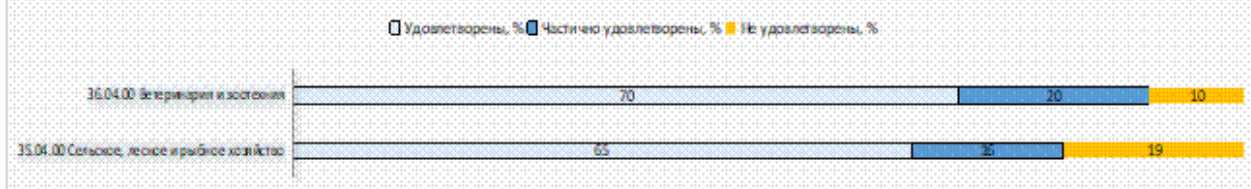
Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?



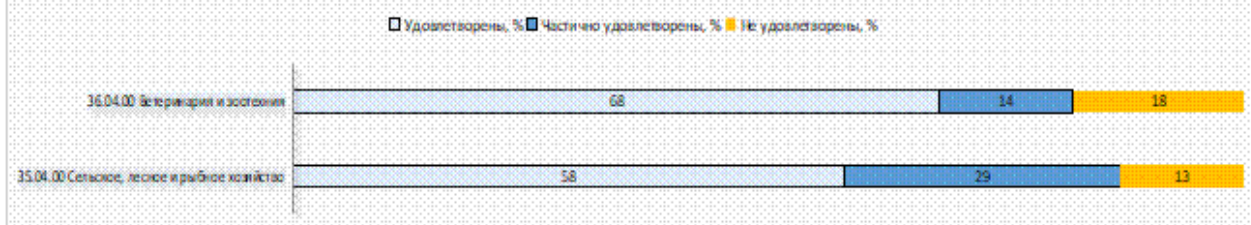
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?



Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

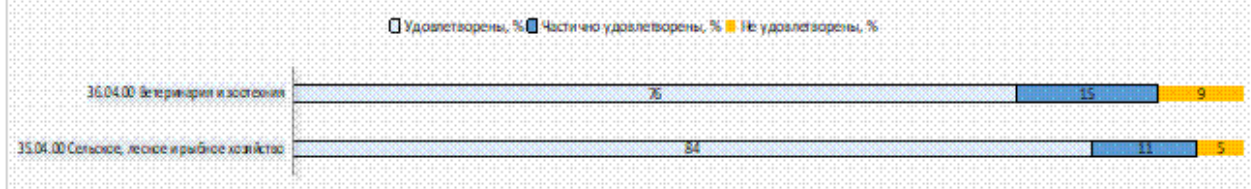




Рис. 22 Удовлетворенность обучающихся магистратуры условиями организации образовательной деятельности в университете

Оценка условий образовательной деятельности обучающимися по образовательным программам, не имеющим государственную аккредитацию

Таблица 33

(образовательные программы бакалавриата)

УГСН	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Образовательная программа
06.03.00 Биологические	06.03.01 Биология	Биоэкология

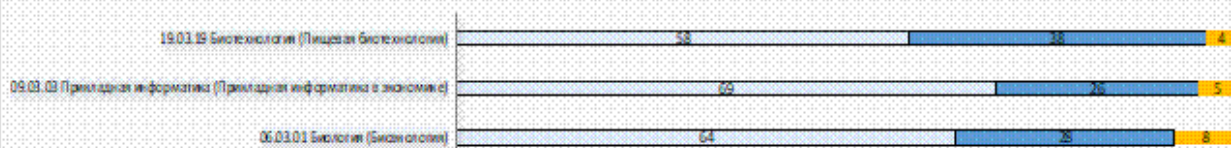
науки		
09.03.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
19.03.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология	Пищевая биотехнология

УГСН	Удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	64%	28%	8%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	69%	26%	5%
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	58%	38%	4%
Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	73%	15%	12%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	77%	20%	3%
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	68%	21%	11%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	91%	3%	6%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	96%	2%	2%
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	90%	10%	0%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	69%	21%	10%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	68%	21%	11%
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	74%	12%	14%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	62%	30%	8%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная	62%	29%	9%

информатика в экономике)			
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	50%	32%	18%
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	82%	5%	13%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	90%	6%	4%
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	85%	10%	5%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	76%	15%	9%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	72%	19%	9%
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	71%	12%	17%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	80%	16%	4%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	79%	15%	6%
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	73%	25%	2%
Готовы ли Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	81%	18%	1%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	77%	22%	1%
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	80%	11%	9%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?			
06.03.01 Биология (Биоэкология)	67%	26%	7%
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	65%	28%	7%
19.03.19 Биотехнология (Пищевая биотехнология)	66%	27%	7%

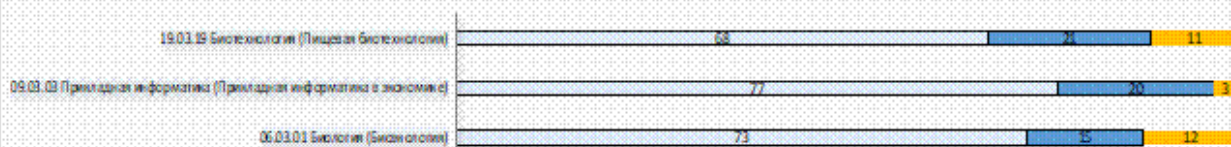
Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



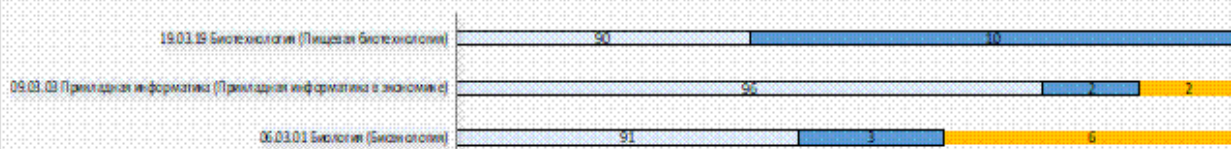
Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



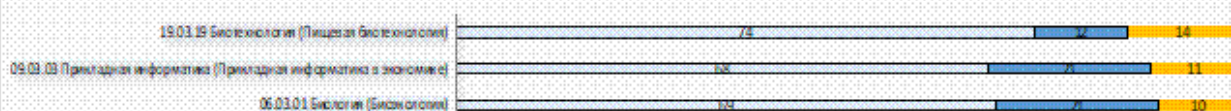
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



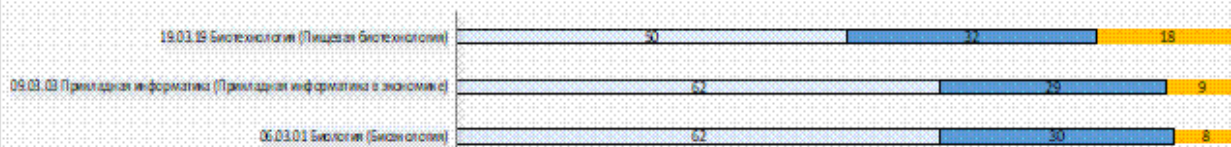
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



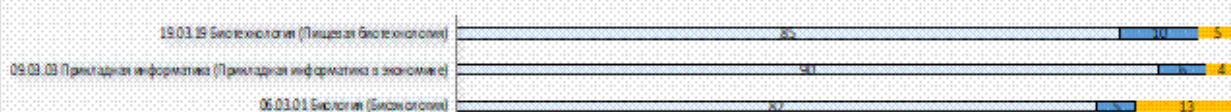
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

Удовлетворены, % Частично удовлетворены, % Не удовлетворены, %



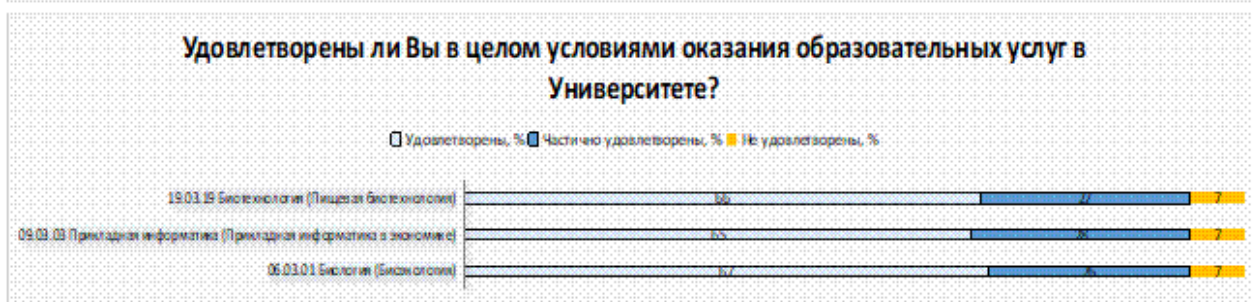
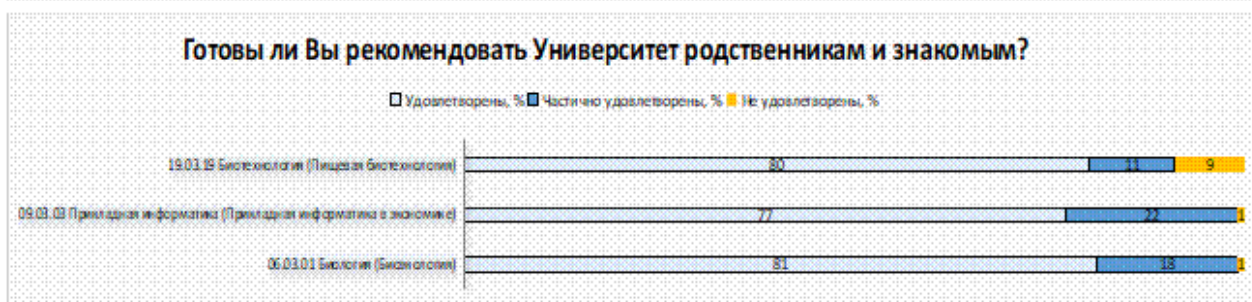
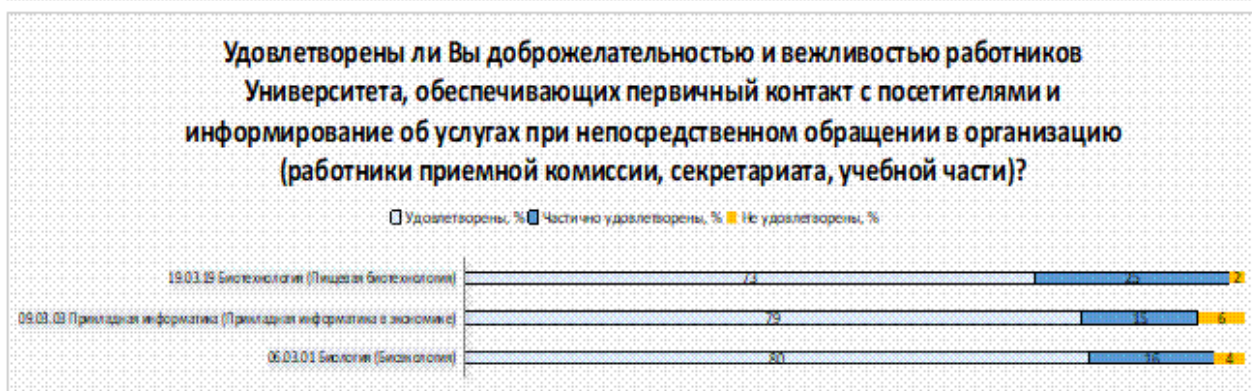
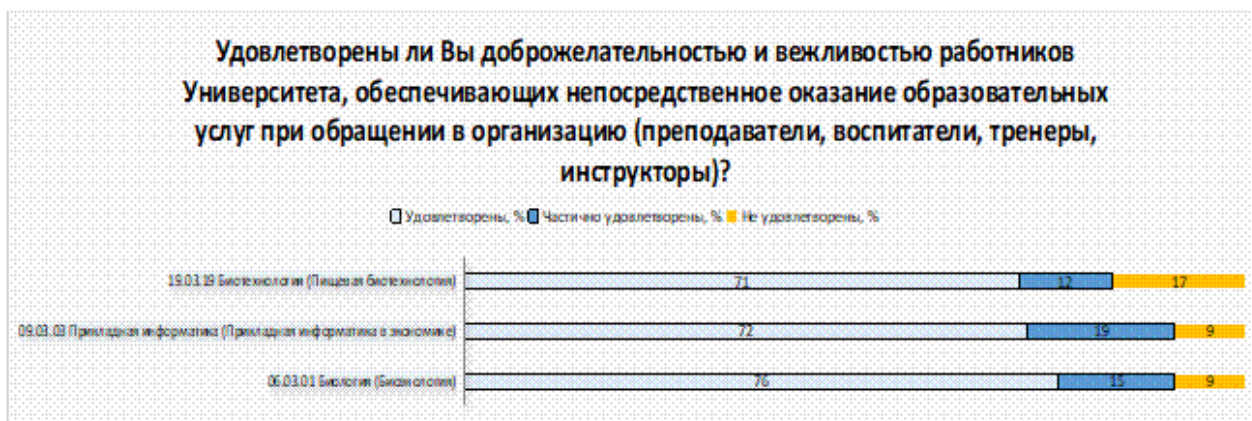


Рис. 23 Удовлетворенность обучающихся бакалавриата по неаккредитованным образовательным программам условиями организации образовательной деятельности в университете

(образовательные программы магистратуры)

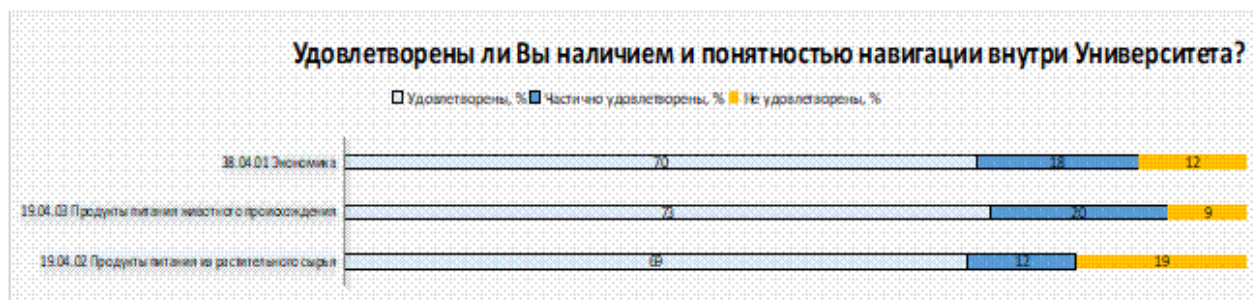
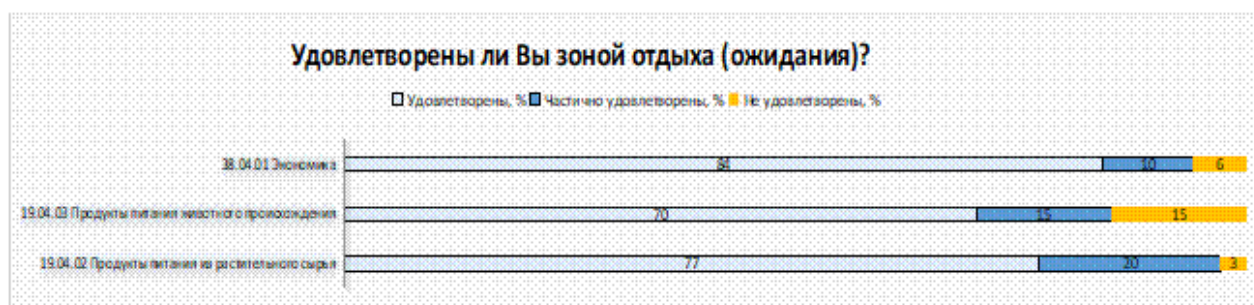
Таблица 34

УГСН	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Образовательная программа
19.04.00 Промышленн ая экология и биотехнологии	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Инновационные технологии специализированных пищевых продуктов

и		Пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Технологии продуктов здорового питания
38.04.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика	Экономика и управление на предприятии

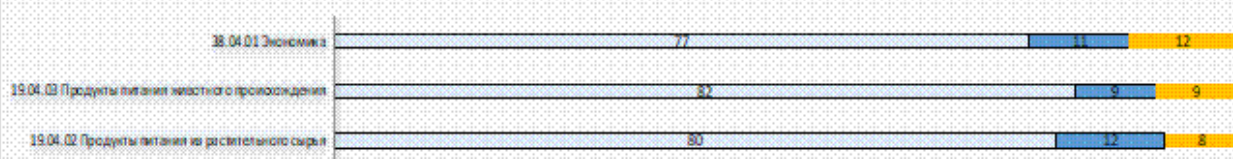
УГСН	Удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	77%	20%	3%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	70%	15%	15%
38.04.01 Экономика	84%	10%	6%
Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	69%	12%	19%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	73%	20%	9%
38.04.01 Экономика	70%	18%	12%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	80%	12%	8%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	82%	9%	9%
38.04.01 Экономика	77%	11%	12%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	80%	11%	9%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	69%	20%	11%
38.04.01 Экономика	72%	23%	5%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	70%	25%	5%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	73%	21%	6%
38.04.01 Экономика	69%	20%	11%
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	64%	15%	21%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	64%	20%	16%

38.04.01 Экономика	77%	21%	2%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	85%	10%	5%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	89%	9%	2%
38.04.01 Экономика	83%	12%	5%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	80%	19%	1%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	79%	21%	0%
38.04.01 Экономика	82%	11%	7%
Готовы ли Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	87%	13%	0%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	86%	13%	1%
38.04.01 Экономика	89%	9%	2%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?			
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	77%	20%	3%
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	81%	16%	3%
38.04.01 Экономика	90%	9%	1%



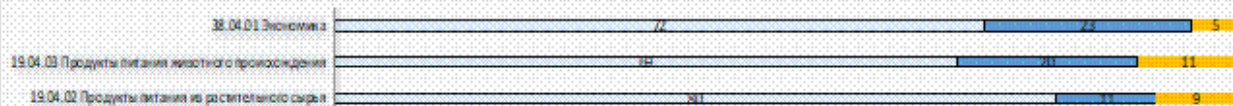
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

□ Удовлетворены, % □ Частично удовлетворены, % ■ Не удовлетворены, %



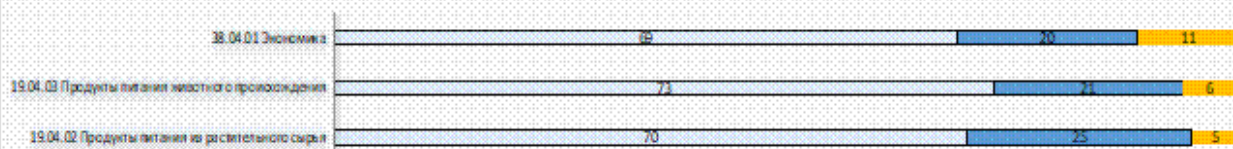
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

□ Удовлетворены, % □ Частично удовлетворены, % ■ Не удовлетворены, %



Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?

□ Удовлетворены, % □ Частично удовлетворены, % ■ Не удовлетворены, %



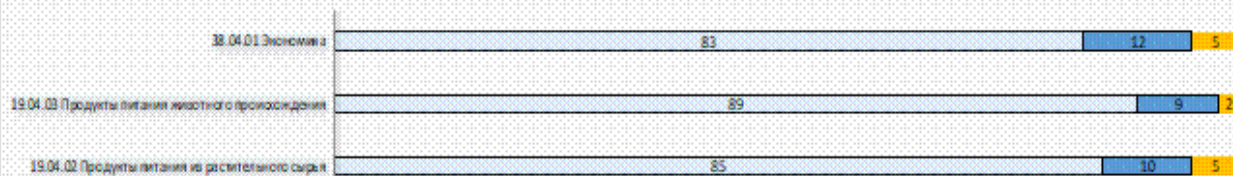
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

□ Удовлетворены, % □ Частично удовлетворены, % ■ Не удовлетворены, %



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?

□ Удовлетворены, % □ Частично удовлетворены, % ■ Не удовлетворены, %



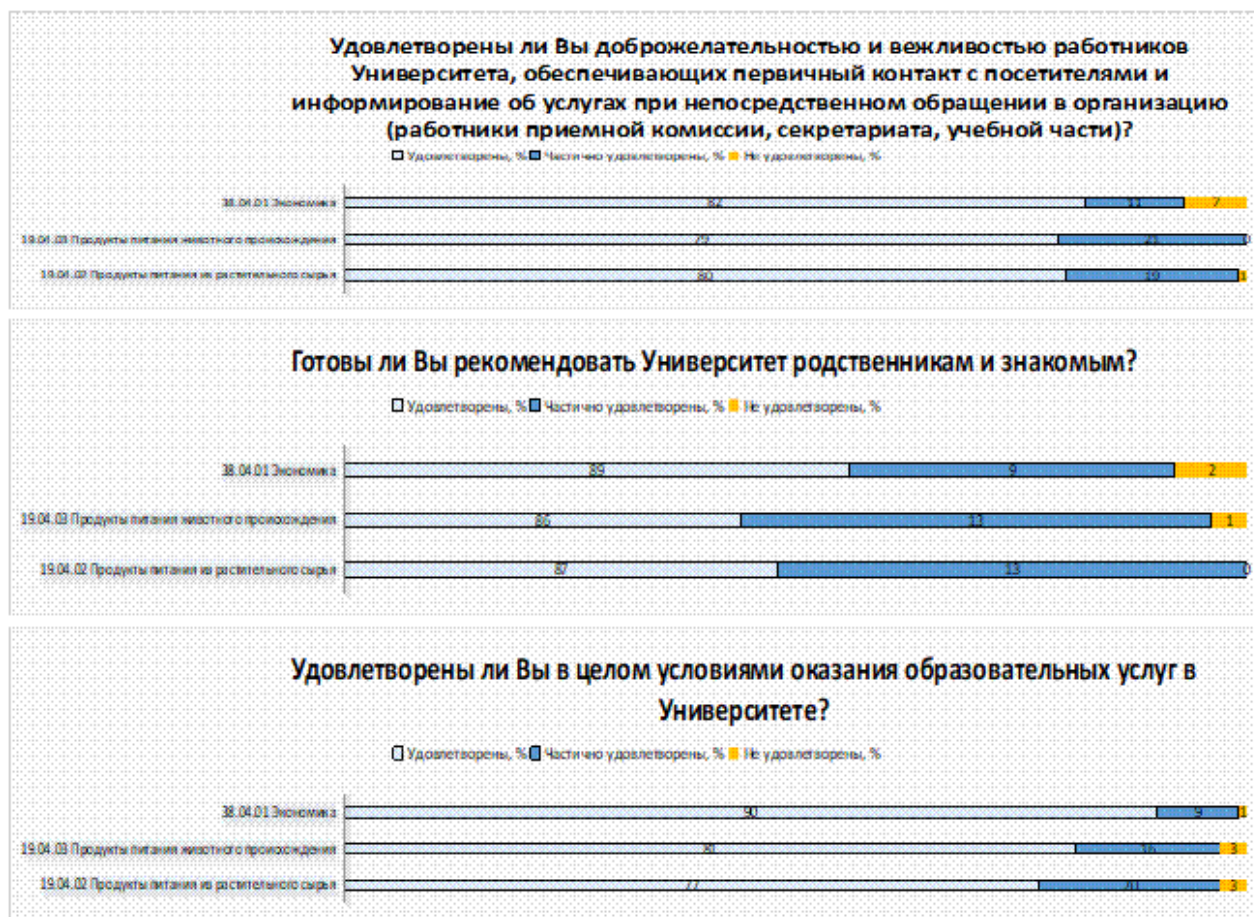


Рис. 24 Удовлетворенность обучающихся магистратуры по неаккредитованным образовательным программам условиями организации образовательной деятельности в университете

Оценка условий образовательной деятельности преподавателями

В опросе в формате on-line анкеты, размещенной на официальном сайте www.nnsatu.ru, приняли участие 86 респондентов, в том числе 32 мужчины (32,8%) и 54 женщин (67,2%).

Возраст участников анкетирования – от 28 до 73 лет, средний возраст – 46 лет.

Работают: на агрономическом факультете – 15 респондентов, на ветеринарном – 13 респондентов, на экономическом – 14 респондентов, на биоэкологическом – 16 респондента, на ФПТ – 10 респондентов, на инженерном – 8 респондентов, на зооинженерном – 5 респондента, на факультете лесного хозяйства – 5 респондентов.

Таблица 35

№	Оцениваемый фактор	Удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
1	Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?	55,3%	29,9%	14,8%
2	Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?	63,8%	23,4%	12,7%
3	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?	89,4%	10,6%	0%

4	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?	72,3%	19,1%	8,5%
5	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?	61,8%	21,7%	16,5%
6	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?	83%	17%	0%
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	65,9%	34,1%	0%
8	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	40,4%	42,5%	17,5%
9	Готовы ли Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым?	77%	18%	5%
10	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?	80,9%	19,1%	0%

Оценка условий образовательной деятельности преподавателями, работающими по образовательным программам, не имеющим государственную аккредитацию

Таблица 36

№	Оцениваемый фактор	Удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?				
1	06.03.01 Биология	55 %	29 %	16%
2	09.03.03 Прикладная информатика	52%	18%	27%

3	19.03.19 Биотехнология	56%	24%	20%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	64%	21%	15%
5	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	62%	35%	3%
6	38.04.01 Экономика	58%	24%	18%
Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?				
1	06.03.01 Биология	64%	24%	12%
2	09.03.03 Прикладная информатика	50%	25%	25%
3	19.03.19 Биотехнология	61%	35%	4%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	49%	28%	23%
5	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	52%	35%	13%
6	38.04.01 Экономика	54%	40%	6%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?				
1	06.03.01 Биология	90%	10%	0%
2	09.03.03 Прикладная информатика	100%	0%	0%
3	19.03.19 Биотехнология	98%	2%	0%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	96%	2%	2%
5	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	97%	0%	3%
6	38.04.01 Экономика	90%	9%	1%
Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?				
1	06.03.01 Биология	73%	19%	8%
2	09.03.03 Прикладная информатика	68%	20%	12%
3	19.03.19 Биотехнология	52%	35%	13%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	61%	35%	4%
5	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	61%	22%	17%
6	38.04.01 Экономика	49%	28%	23%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений университета?				
1	06.03.01 Биология	60%	25%	15%
2	09.03.03 Прикладная информатика	55%	40%	5%
3	19.03.19 Биотехнология	48%	31%	21%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	46%	42%	12%
5	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	35%	48%	17%
6	38.04.01 Экономика	38%	40%	23%
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)?				
1	06.03.01 Биология	83%	17%	0%
2	09.03.03 Прикладная информатика	90%	5%	5%
3	19.03.19 Биотехнология	75%	18%	7%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	68%	23%	9%
5	19.04.03 Продукты питания	62%	35%	3%

	животного происхождения			
6	38.04.01 Экономика	91%	2%	7%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?				
1	06.03.01 Биология	66%	34%	0%
2	09.03.03 Прикладная информатика	68%	12%	20%
3	19.03.19 Биотехнология	72%	10%	18%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	80%	8%	12%
5	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	91%	5%	4%
6	38.04.01 Экономика	81%	12%	7%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?				
1	06.03.01 Биология	40%	42%	18%
2	09.03.03 Прикладная информатика	52%	45%	3%
3	19.03.19 Биотехнология	67%	27%	6%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	53%	38%	9%
5	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	61%	26%	13%
6	38.04.01 Экономика	70%	29%	1%
Готовы ли Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым?				
1	06.03.01 Биология	77%	18%	5%
2	09.03.03 Прикладная информатика	80%	8%	12%
3	19.03.19 Биотехнология	91%	2%	7%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	61%	22%	17%
5	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	83%	17%	0%
6	38.04.01 Экономика	72%	10%	18%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?				
1	06.03.01 Биология	80%	19%	1%
2	09.03.03 Прикладная информатика	66%	34%	0%
3	19.03.19 Биотехнология	52%	35%	13%
4	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	90%	5%	5%
5	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	49%	28%	23%
6	38.04.01 Экономика	52%	35%	13%

Обобщенные результаты оценки качества преподавателями и обучающимися университета представлены на рисунках 25-34.

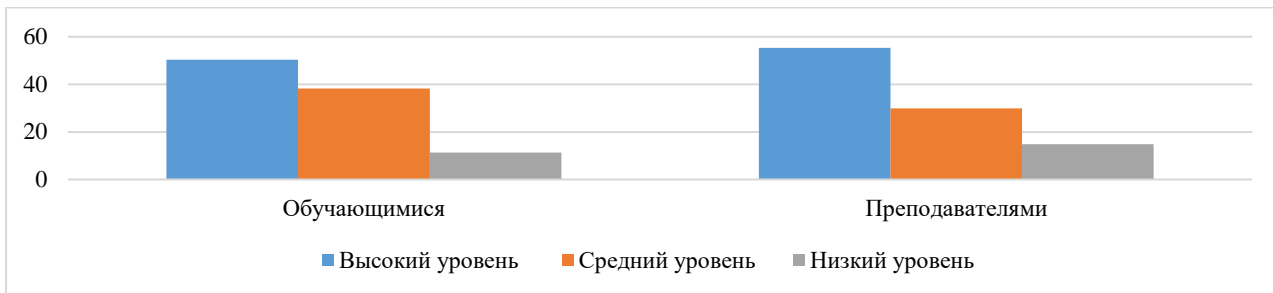


Рис. 25 Удовлетворенность существующими зонами отдыха (ожидания) в вузе

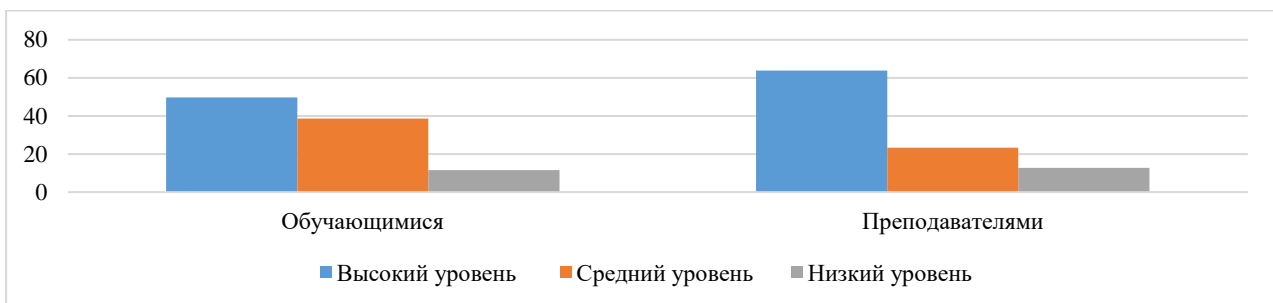


Рис. 26 Удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри вуза

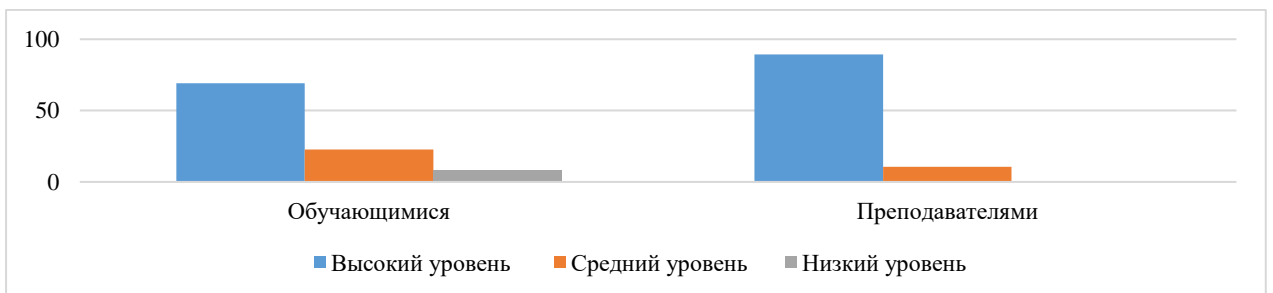


Рис. 27 Удовлетворенность наличием и доступностью питьевой воды в вузе

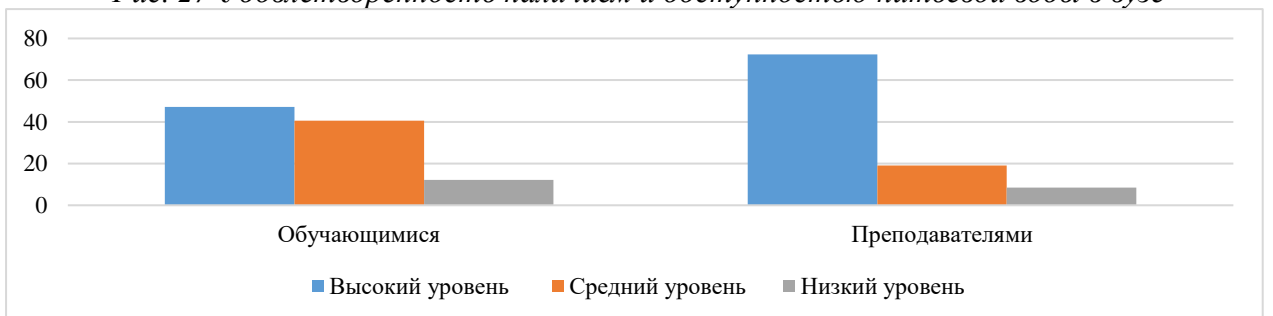


Рис. 28 Удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в вузе

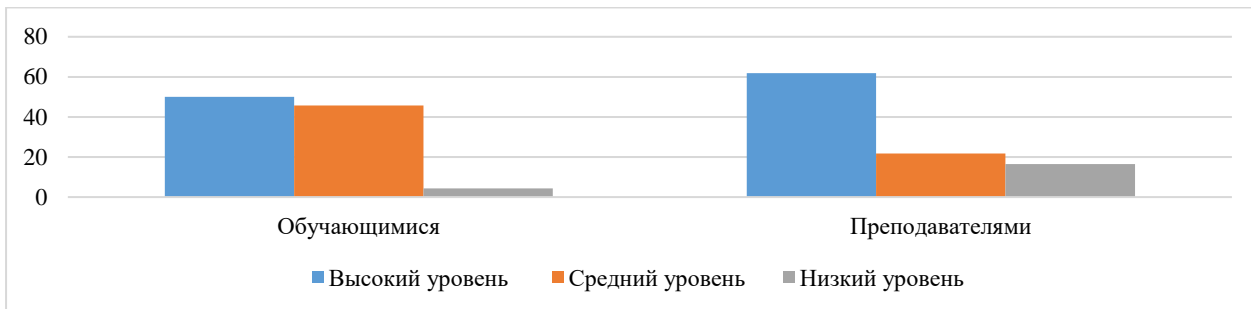


Рис. 29 Удовлетворенность санитарным состоянием помещений в вузе

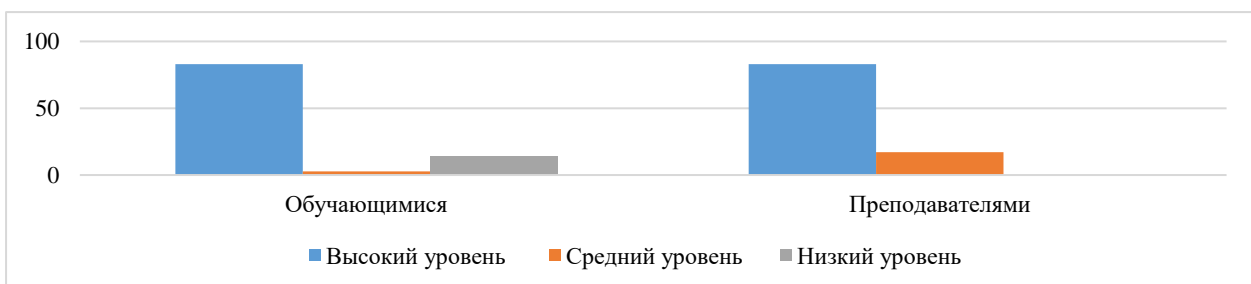


Рис. 30 Удовлетворенность транспортной доступностью вуза

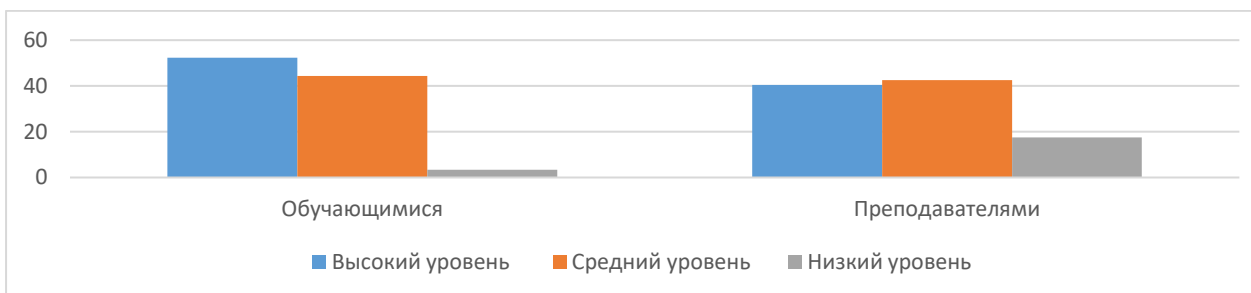


Рис. 31 Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебным отделом)

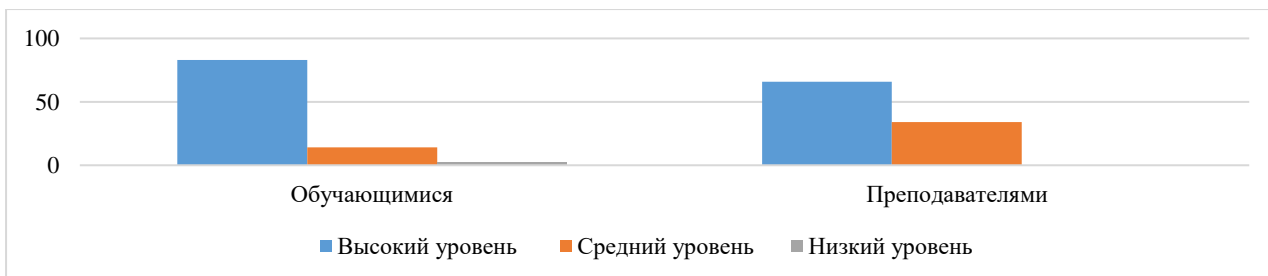


Рис. 32 Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)

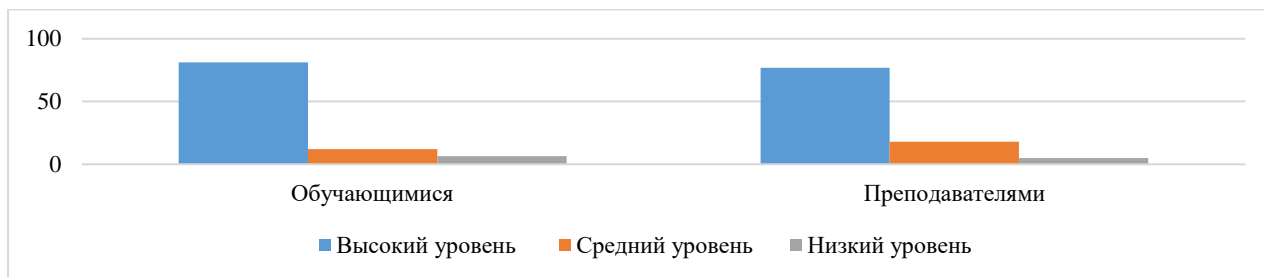


Рис. 33 Готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым

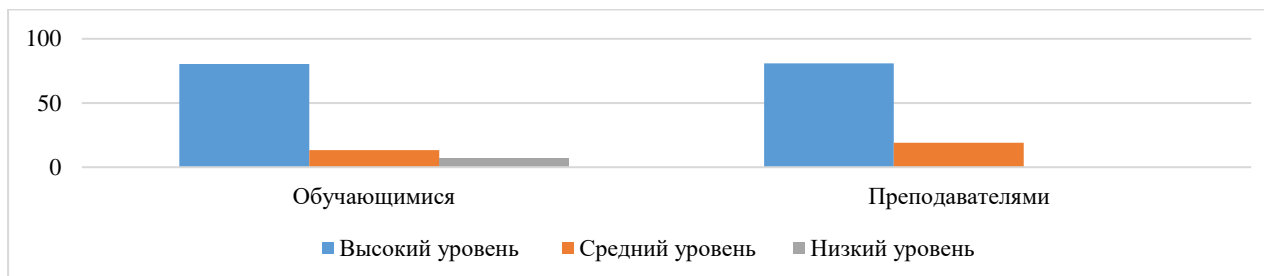


Рис. 34 Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в целом

Анализ полученных результатов выявил высокий уровень удовлетворенности преподавателей и обучающихся Университета условиями оказания образовательных услуг. Результаты анкетирования позволили выявить сильные и слабые стороны деятельности Университета и наметить планы на дальнейшее развитие.

Оценка качества образования работодателями по программам СПО И ВО

В рамках практической подготовки кадров в 2025 году в университете проводилось анкетирование работодателей и представителей профессиональных сообществ по оценке качества образования обучающихся по программам среднего-профессионального образования и программам высшего образования. В анкетировании приняли участие 32 респондента - работодатели и представители профессиональных сообществ, в числе которых сотрудничество с университетом составляет более 10 лет. Это хороший показатель для роста университета и обучающихся в нем.

Таблица 37

№	Наименование организации	Основное направление деятельности организации	Направление подготовки, специальность
1	ООО «Зоозащита НН»	Ветеринарная деятельность	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния
2	ООО «Аксентис»	Выращивание картофеля	35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение; 06.03.01 Биология; 35.03.04 Агрономия; 35.03.06 Агроинженерия; 19.03.01 Биотехнология
3	ФГБУ «ВНИИЗЖ»	Установление карантинного фитосанитарного состояния, микробиологических,	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария;

		паразитологических, физико-химических обследований, разработка проектов рекультивации, исследования в области семеноводства, декларирование	36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния; 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
4	АО «Земля Сергачская»	Выращивание зерновых культур	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.04 Агрономия; 35.03.06 Агроинженерия; 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
5	ООО "Геодатсервис"	Геодезическая и картографическая деятельность	21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 21.02.19 Землеустройство
6	ООО «АЛЬФАПРО»	Строительство жилых и нежилых зданий	21.03.02 Землеустройство и кадастры; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.01 Экономика; 09.03.03 Прикладная информатика
7	Управление Росреестра по Владимирской области	Организация единой системы государственного кадастрового учёта недвижимости, регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а также работу с инфраструктурой пространственных данных	21.03.02 Землеустройство и кадастры; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.01 Экономика; 35.03.01 Лесное дело; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 21.02.19 Землеустройство
8	ООО КФ Вита	Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.01 Экономика; 09.03.03 Прикладная информатика; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9	ООО «Волски Биохим»	Разработка и производство жидких комплексных удобрений	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение;

			06.03.01 Биология; 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение;
10	СПК Колхоз «Красный маяк»	Выращивание однолетних культур	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.04 Агрономия; 35.03.06 Агроинженерия; 19.03.01 Биотехнология
11	СПК Нижегородец	Производство сырого коровьего молока и сырого молока прочего крупного рогатого скота (буйволов, яков и др.)	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
12	Арзамасская ветеринарная лаборатория	Определение качества и безопасности продовольственного сырья, пищевой продукции животного и растительного происхождения, кормов; диагностика заболеваний животных, птиц, рыб и пчёл; диагностика болезней непродуктивных животных (собак, кошек — паразитология) и другие	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
13	ГБУ НО "Госветуправление Большемурашкинского МО"	Вакцинация животных, диагностика, терапия, хирургия, паспортизация, дезинфекция, оформление ветеринарно-сопроводительных документов	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния
14	ГБУ НО "Госветуправление Княгининского МО"	Лечение животных, проведение противоэпизоотических мероприятий, искусственное осеменение и ветеринарно-санитарный контроль	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния
15	ГБУ НО "Госветуправление Пильнинского МО"	Защита населения от болезней, общих для человека и животных, а также по обеспечению качества продукции животноводства.	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния
16	ГБУ НО Госветуправление	Ветеринарная деятельность	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

	Вачского м.о.		36.05.01 Ветеринария; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния
17	Ардатовское госветуправление	Деятельность в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния
18	ООО АгроПромэкс	Торговля оптовая прочими машинами и оборудованием	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.01 Экономика; 09.03.03 Прикладная информатика; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.08 Торговое дело
19	Акционерное общество "Агрофирма "Птицефабрика Сеймовская"	Разведение с/х птицы	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.03.04 Агрономия; 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
20	ГБУ НО "Госветуправление ГО г. Кулебаки"	Лицензирование деятельности по оказанию услуг по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния
21	ГБУ Облветлаборатория	Ветеринарная деятельность	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.05.01 Ветеринария; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния
22	АО "Березниковское"	Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока	36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния; 35.03.07 Технология производства и

			переработки сельскохозяйственной продукции; 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 06.03.01 Биология
23	ООО УК РУСЛАКТО	Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.01 Экономика
24	ООО Лидер	Производство автотранспортных средств	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.01 Экономика; 09.03.03 Прикладная информатика; 38.02.08 Торговое дело
25	ФГБУ "РосАгрохимслужба"	Предоставление услуг в области растениеводства	35.03.06 Агроинженерия; 06.03.01 Биология; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.01 Лесное дело
26	АО Каравай	Производство хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.03.06 Агроинженерия 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья; 38.02.08 Торговое дело
27	ООО Чернышихинский мясокомбинат	Производство соленого, вареного, запеченного, копченого, вяленого и прочего мяса	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 36.03.02 Зоотехния; 36.04.02 Зоотехния; 19.04.03 Продукты питания животного происхождения; 19.03.01 Биотехнология
28	ООО "А52"	Выращивание зерновых культур	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.04 Агротехнология; 35.03.06 Агроинженерия
29	ИП Глава КФХ Васин	Выращивание однолетних	35.03.03 Агрохимия и

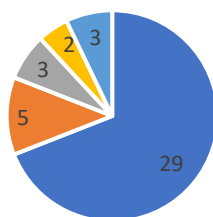
	Андрей Валентинович	культур	агрочвоведение; 35.03.04 Агрономия; 35.03.06 Агроинженерия
30	ООО "СОЮЗ"	Торговля розничная пищевыми продуктами, напитками и табачными изделиями в специализированных магазинах	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.01 Экономика
31	ИП Глава КФХ Домашенков А.Г.	Выращивание однолетних культур	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.04 Агрономия; 35.03.06 Агроинженерия
32	ООО «Агрофирма Мяском»	Сельское хозяйство	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.03.04 Агрономия; 35.03.06 Агроинженерия; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

Таблица 38

Область сотрудничества с ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я.Флорентьева

Вопрос	в области проведения практики, стажировок	принимали участие в ярмарках вакансий и встречах с обучающимися	в области направления выпускников на работу	сотрудничали в области реализации и разработки учебных курсов	другой вариант ответа
В какой области и по каким вопросам Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО Нижегородская ГАТУ им. Л.Я.Флорентьева	29	5	3	2	3

В какой области и по каким вопросам Вы сотрудничаете с
ФГБОУ ВО Нижегородская ГАТУ им. Л.Я.Флорентьева



- в области проведения практики, стажировок
- принимали участие в ярмарках вакансий и встречах с обучающимися
- в области направления выпускников на работу
- сотрудничали в области реализации и разработки учебных курсов
- другой вариант ответа

Рис. 36 Область сотрудничества с университетом

Процент соотношения в области сотрудничества с университетом практически наравне разделили 3 категории:

- сотрудничество на базе организации проводится производственная практика;
- работодатели и представители профессиональных сообществ принимали выпускников на работу;
- работодатели и представители профессиональных сообществ принимали участие в ярмарках вакансий и встречах с обучающимися.

Таблица 39

Опрос по организации обучающихся

Вопрос	Количество ответов		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Удовлетворены Вы уровнем теоретической подготовки обучающихся?	24	16	2
Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки обучающихся?	15	22	5
Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами обучающихся?	29	13	0
Удовлетворены ли Вы способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?	27	12	3

Удовлетворены ли Вы способностями обучающихся к системному и критическому мышлению?	23	16	3
Удовлетворены ли Вы способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?	22	16	4
Удовлетворены ли Вы способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?	22	16	4
Удовлетворены ли Вы профессиональными компетенциями обучающихся, сформированными при освоении образовательной программы?	26	13	3

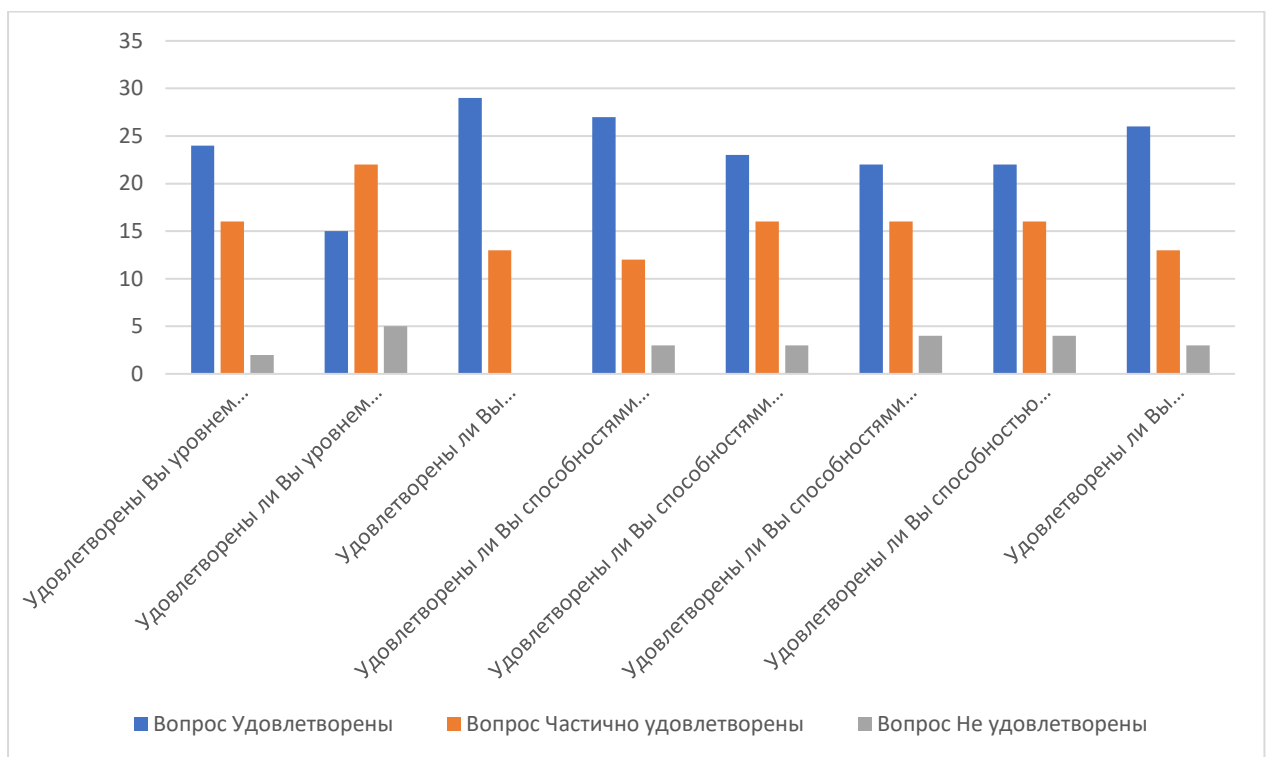


Рис. 37 Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся

Более 50 % работодателей удовлетворены качеством теоретической и практической подготовки обучающихся, положительно оценивают способность выпускников к системному и критическому мышлению, реализации проектов, самоорганизации и саморазвитию.

Таблица 40

Опрос работодателей и представителей профессиональных сообществ

Вопрос	Количество ответов		
	да	нет	другой вариант ответа

1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации	13	29	0
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей	5	37	0
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации	26	16	0
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке, согласовании образовательной программы по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в образовательной организации	5	37	0
5	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу	28	14	0
6	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу	30	12	0

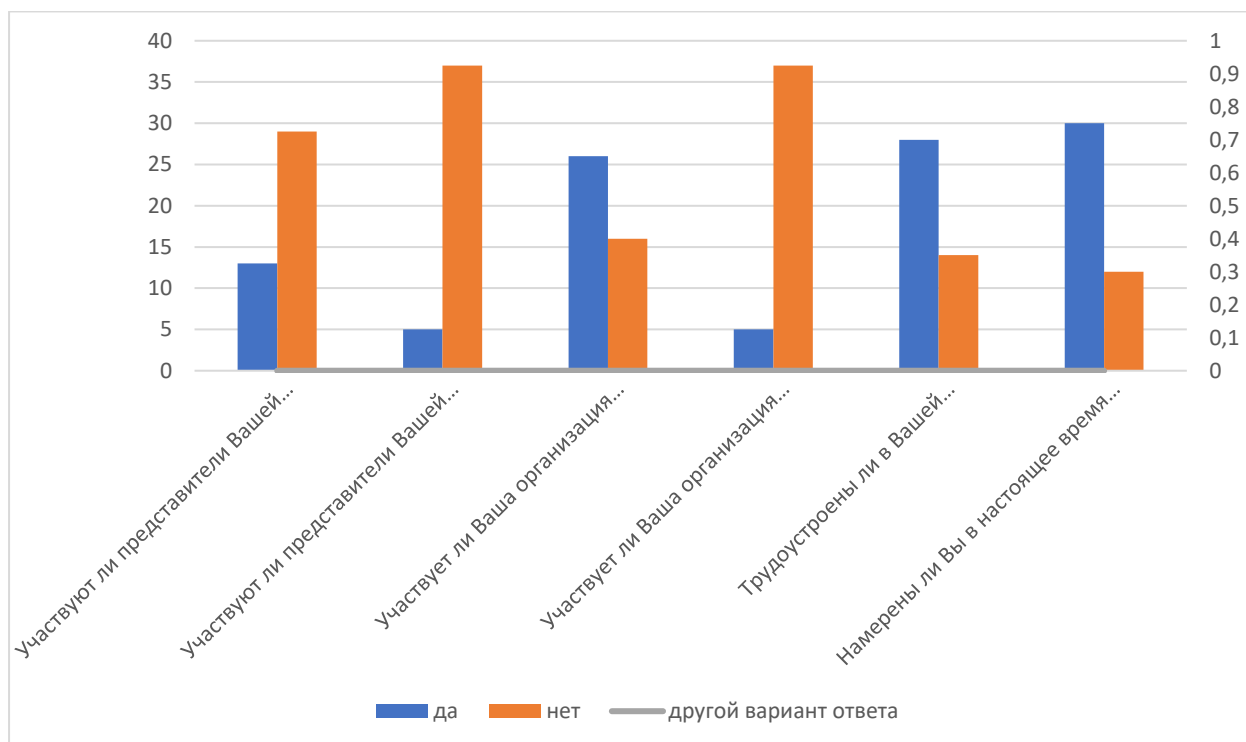


Рис. 38. Степень вовлеченности работодателей в образовательный процесс в университете

Согласно данным по опросу большинство работодателей и представители профессиональных сообществ проголосовало положительно в сторону молодых специалистов и намерены принимать их на работу, но также работодатели и представители профессиональных сообществ считают, что сроки прохождения практики для получения опыта профессиональной деятельности для обучающихся недостаточны и выражены пожелания в увеличении сроков.

Таблица 41

Предварительная оценка времени для молодых специалистов

Вопрос	до 3-х месяцев	от 3-х до 6-ти месяцев	от 6-ти месяцев до 1 года	другой вариант ответа
Сколько времени, на Ваш взгляд, необходимо молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции	6	18	16	2

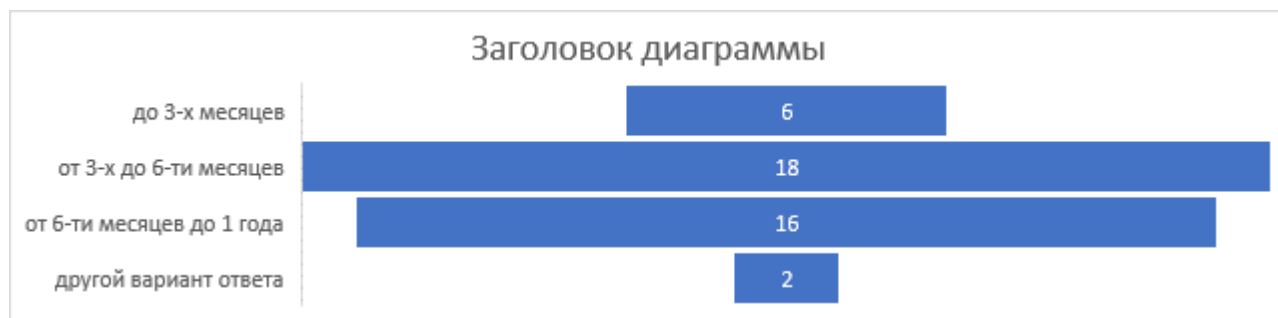


Рис.39 Оценка молодых специалистов

По мнению работодателей молодым специалистам нужно немало времени для вхождения в курс дела и чтобы стать грамотным специалистом, освоить основные функции, должно пройти от 6-ти месяцев до 1 года.

Таблица 42

Вопрос	да	нет	скорее да	скорее нет
Считаете ли Вы сроки прохождения практики достаточными для получения опыта профессиональной деятельности для обучающихся	8	12	15	7

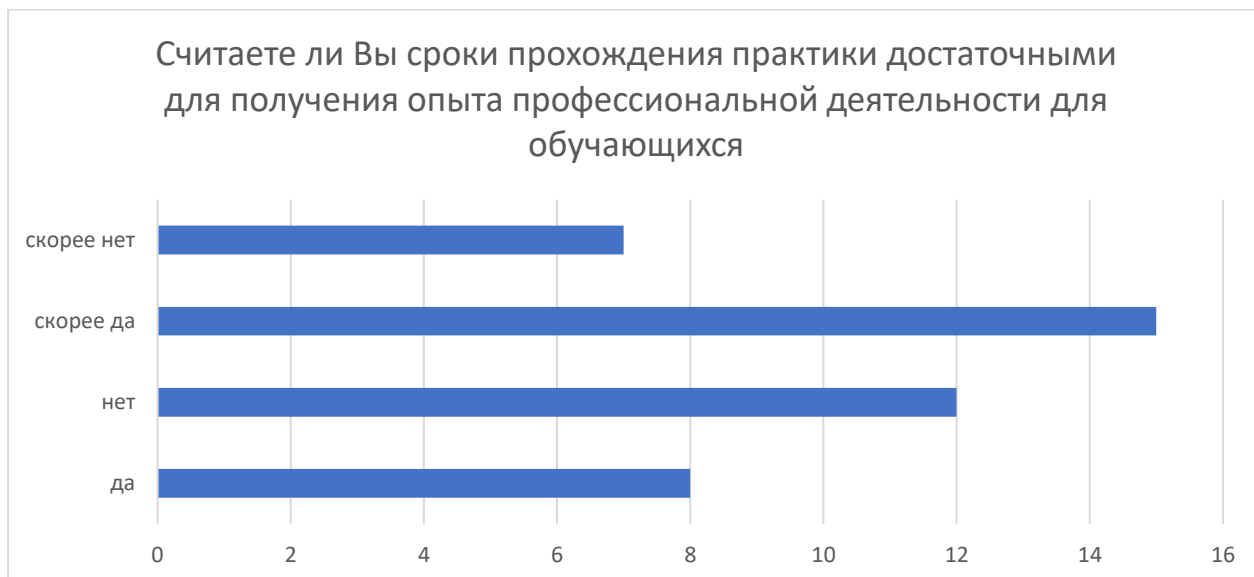


Рис. 40 Продолжительность практики

Таблица 43

Опрос по теме нехватки компетенций молодым специалистам

Каких компетенций, на Ваш взгляд, не хватает молодому специалисту?	
Вариант ответа	кол-во ответов
не достаает теоретической подготовки	0
не хватает практических навыков	31
не достаает умения находить и обрабатывать нужную информацию	1
нет умения работать в команде	2
нет мотивации и желания в изучении новых программ	4
другой вариант ответа	4



Рис. 41 Компетенции молодых специалистов

Оценка взаимодействия и итоговая оценка

Вопросы	Количество ответов					
	5	4	3	2	1	Затрудняюсь оценить
Оцените взаимодействие между руководителем практики от Вашей организации и обучающимся во время прохождения практики	23	14	1	0	0	4
Оцените помощь со стороны квалифицированных специалистов Вашей организации обучающемуся во время прохождения практики	26	13	1	0	0	2
Оцените качество методических указаний вашей организации и прохождению практики, содержащихся в рабочей программе практики	23	11	3	0	1	4
Оцените организацию контроля за ходом прохождения практики со стороны руководителя практики от организации	25	11	3	0	0	3
Оцените консультирование по оформлению отчетной документации по практике обучающихся	26	8	4	0	0	4
Поставьте объективно итоговую оценку по практике	23	14	1	0	0	4

Анализ полученных результатов, позволяет выявить высокую оценку работодателями качество подготовки обучающихся и выпускников Университета. Большая часть опрошенных респондентов принимает активное участие в образовательном процессе, участвует в разработке и утверждении образовательных программ, реализуемым в Университете, входят в состав экзаменационных комиссий, участвуют в реализации практической подготовки.

Более 70% работодателей полностью удовлетворены качеством теоретической и практической подготовки обучающихся, уровнем сформированности профессиональных компетенций. 65% респондентов положительно оценивают способность выпускников к системному и критическому мышлению, реализации проектов, самоорганизации и саморазвитию.

Около 80% выпускников Университета уже трудятся на предприятиях реального сектора экономики, а более 90% опрошенных работодателей готовы взять выпускников Нижегородского ГАТУ им Л.Я. Флорентьева на работу.

Предложения, пожелания и замечания от работодателей и представителей профессиональных сообществ:

- Изучение студентами новых образцов оборудования, применяющегося на предприятиях и нормативно-правовой базы пищевой промышленности;
 - Больше практических занятий, больше погружения в производственную среду с целью развития коммуникативных навыков и навыков работы в команде;
 - Для студентов агроинженерного факультета очень желательно наличие водительского удостоверения, удостоверения на управление трактором, для студентов инженеров-электриков - удостоверение по электробезопасности не ниже II группы допуска;
 - Необходимо увеличить сроки производственных практик
- Обучение учащихся в специализированных компьютерных программах.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2025 г. на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре всего на очную форму обучения поступили 20 человек: 6 человек — на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (план приёма выполнен на 100 %), 14 человек — по договорам об оказании платных образовательных услуг. Все поступившие абитуриенты — граждане Российской Федерации. Заочная форма обучения в аспирантуре не предусмотрена действующими Правилами приёма.

Динамика показателей по сравнению с 2024 годом демонстрирует существенное сокращение: количество мест по контрольным цифрам приёма в 2025 году снизилось примерно на 53,85 % (в 2,17 раза), а выпуск из аспирантуры снизился на 33,33 % (в 1,5 раза). План приема на бюджетные места очной формы обучения в 2025 году выполнен на 100%, также состоялся прием на места с полной оплатой образовательных услуг.

Таблица 45

Структура приема аспирантов по УГНС

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Принято				
		всего	очная		заочная	
			БАФ Б	ДОПО У	БАФБ	ДОПО У
1.5	Биологические науки	2	0	2	0	0
2.7	Биотехнологии	3	0	3	0	0
4.1	Агрономия, лесное и заводное хозяйство	5	0	5	0	0
4.2	Зоотехния и ветеринария	7	6	1	0	0
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	3	0	3	0	0
5.2	Экономика	0	0	0	0	0
ИТОГО		20	6	14	0	0

Всего по очной форме обучения в аспирантуре обучаются 72 человека (98,6 % от общего числа), из которых 42 человека (58,3 %) осваивают программу на местах, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, а 30 человек (41,7 %) — на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг. По заочной форме обучения обучается 1 человек (с полной оплатой образовательных услуг). Из общего числа обучающихся 6 человек (8,2%) являются иностранными гражданами. Все иностранные граждане обучаются очно, при этом 3 человека (4,1%) зачислены в рамках квоты Правительства РФ и 3 иностранных гражданина (4,1%) осваивают программу по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 46

Сведения о количестве обучающихся по программам ВО, по состоянию (на 01.01.2026)

Наименование показателя	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное - 0,1; очно -0,4)		Обучаются по очной форме		Обучаются по заочной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	В т.ч. за счет бюджета	всего	В т.ч. за счет бюджета
Численность аспирантов в вузе, чел.	73	42	72	42	1	0
Прием в 2025 г., чел.	20	6	20	14	0	0
Выпуск в 2025 г., чел.	12	10	12	10	0	0

Выпуск по очной форме обучения в 2025 году составил 12 человек, что на 8 человек меньше, чем приём в тот же год. Сохранность выпускаемого контингента с учетом поступивших аспирантов в 2021 году на научные специальности со сроком обучения 4 года (14 человек), и в 2022 году на 3 года (4 человека), составила 66,7%.

По заочной форме обучения в 2025 году приём и выпуск не осуществлялись — данная форма не предусмотрена Правилами приёма в аспирантуру вуза.

Таблица 47

Общий контингент обучающихся, по состоянию на (01.01.2026г.)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	БАФБ	ДОПОУ	БАФБ	ДОПОУ
Аспирантура				
35.06.01 Сельское хозяйство	1	0	0	1
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	0	0	0
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1	0	0	0
1.5.5 Физиология человека и животных	1	0	0	0
1.5.15 Экология	1	1	0	0
1.5.17 Паразитология	1	0	0	0
1.5.19 Почвоведение	1	2	0	0
1.5.21 Физиология и биохимия растений	1	1	0	0
2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ	1	3	0	0
4.1.1 Общее земледелие и растениеводство	5	4	0	0
4.1.3 Агрехимия, агропочвоведение, защита и	5	1	0	0

карантин растений				
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	8	5	0	0
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	0	0	0	0
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	7	1	0	0
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	2	2	0	0
4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	5	0	0	0
4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	1	6	0	0
4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	0	1	0	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	0	3	0	0
Итого	42	30	0	1

Как следует из выше представленной таблицы, в аспирантуре обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется только в очной форме обучения, обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется как по очной, так и по заочной форме обучения (1 обучающийся).

Аспиранты в количестве 5,5% от общего контингента совмещают обучение с педагогической работой на кафедрах, 8,2%-учебно-вспомогательной, 4,2% - с иной работой в Университете. Более 52% совмещают с работой по соответствующему направлению подготовки (научной специальности).

Таблица 48

Характеристика аспирантуры и докторантуры, по состоянию на 01.01.2026 г.

Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск аспирантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	Всего, чел	Из них с защитой диссертации		Всего, чел	Из них с защитой диссертации	
		чел	%			
20	12	0	0	0	0	0

В Университете на данный момент нет функционирующих диссертационных советов по защите кандидатских и докторских работ.

В 2025 г. состоялась 1 защита кандидатской диссертации выпускника аспирантуры 2024 г. выпуска, по итогу был выдан диплом кандидата наук согласно Приказу Минобрнауки России. Успешная защита кандидатской диссертации выпускником предыдущего года обучения подтверждает наличие практики своевременного завершения диссертационного исследования после окончания аспирантуры.

Данные таблицы 50 демонстрируют высокие показатели внедрения результатов ВКР (100%) и преимущественно отличные результаты ГИА. Средний балл - «5,0» по результатам показан по 5 образовательным программам из 7, по которым был осуществлен выпуск.

Успеваемость на ГИА составила 100%: все 12 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию. При этом 75% (9 человек) получили оценку «отлично», ещё 16,7% (2 человека) — «хорошо», и только 8,3% (1 человек) — «удовлетворительно».

Таблица 49

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Образовательная программа		Форма обучения	Средний балл	Темы НКР,%		Внедрение результатов в ВКР, %
Код	Наименование			По заявкам предприятий	по НИР ВУЗа	
06.06.01	Биологические науки (Паразитология)	Очная	5,0	-	100	100
06.06.01	Биологические науки (Экология)	Очная	5,0	-	100	100
35.06.01	Сельское хозяйство (Агрохимия)	Очная	5,0	-	100	100
35.06.01	Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство)	Очная	4,0	-	100	100
35.06.02	Лесное хозяйство (Лесные культуры, селекция, семеноводство)	Очная	5,0	-	100	100
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства)	Очная	3,0	-	100	100
4.2.3	Ветеринария и зоотехния (Инфекционные болезни и иммунология животных)	Очная	5,0	-	100	100

Темы научно-квалификационных работ (НКР) аспирантов, выполняемые в рамках научно-исследовательских работ вуза по направлению фундаментальных исследований, сформированы по 7 образовательным программам. Шесть из них относятся к направлениям подготовки: 06.06.01 «Биологические науки» (с профилями «Паразитология» и «Экология»), 35.06.01 «Сельское хозяйство» (с профилями «Агрохимия» и «Общее земледелие, растениеводство»), 35.06.02 «Лесное хозяйство» (профиль «Лесные культуры, селекция, семеноводство») и 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»). Одна программа представляет собой научную специальность — 4.2.3 «Ветеринария и зоотехния» (профиль «Инфекционные болезни и иммунология животных»).

Внедрение результатов 100 % НКР аспирантов, прошедших ГИА, отмечается по следующим образовательным программам:

- 06.06.01 Биологические науки (Паразитология);
- 06.06.01 Биологические науки (Экология);
- 35.06.01 Сельское хозяйство (Агрохимия);
- 35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство);
- 35.06.02 Лесное хозяйство (Лесные культуры, селекция, семеноводство);
- 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства);
- 4.2.3 Ветеринария и зоотехния (Инфекционные болезни и иммунология животных).

Среди факторов, направленных на повышение качество подготовки аспирантов, необходимо выделить финансовую поддержку обучающихся из средств грантов, хоздоговоров, стипендий Президента и Правительства Российской Федерации и именных стипендий Правительства Нижегородской области.

С целью повышения научной заинтересованности, следует активизировать подачу научных работ аспирантов на участие в конкурсах Всероссийского уровня и конференциях, а также проводить большее количество стажировок на базе ВУЗов, подведомственных Министерству науки и образования РФ. Совершенствование инструментальной и лабораторной базы окажет благоприятное влияние на НИР аспирантов.

Дополнительное профессиональное образование

В 2025 г. в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева по 9 программам обучилось 68 человек, в том числе 4 программы повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки, 2 дополнительных образовательных программы и программа профильного обучения, в частности:

Информация о реализации программ ДПО
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева в 2025 г.

Наименование программ	Количество часов	Количество слушателей, прошедших обучение	Удельный вес, %
<i>Повышение квалификации</i>	х	28	41,2
Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	72	11	х
Аспекты содержания грызунов и кроликов. Основы стоматологии грызунов и кроликов	72	6	х
Основы пчеловодства	40	5	х
Подготовка проектной документации на лесной участок, предоставленный для строительства, реконструкции и эксплуатации линейных объектов	36	6	х
<i>Профессиональная переподготовка</i>	х	22	32,4
Товароведение продовольственных товаров. Товароведение и экспертиза пастильных кондитерских изделий	252	1	х
Кинолог-специалист по организации племенного дела	252	21	х
<i>Дополнительная образовательная программа</i>	х	13	19,0
Подготовка грунтов и почвы для садов и огородов. Компостирование	18	6	х
Результативное приусадебное хозяйство-овощеводство	72	7	х
2024-25 год	х	х	х
<i>Профильное обучение (дополнительная общеразвивающая программа)</i>	2178	5	7,4
Всего	х	68	100

- на зооинженерном факультете реализована программа профессиональной переподготовки «Кинолог-специалист по организации племенного дела», в рамках которой

обучено 21 слушатель. Занятия проводили преподаватели факультета и привлеченные сотрудники кинологической службы управления конвоирования ГУ ФСИН России по Нижегородской области и сотрудники дрессировочного центра «Ральф».

- на факультете перерабатывающих технологий реализована программа профессиональной переподготовки «Товароведение продовольственных товаров. Товароведение и экспертиза пастильных кондитерских изделий.

- на ветеринарном факультете реализованы программы повышения квалификации:

«Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных», «Аспекты содержания грызунов и кроликов. Основы стоматологии грызунов и кроликов», «Основы пчеловодства».

- на факультете лесного хозяйства по запросу Общество с ограниченной ответственностью «ММТ для сотрудников реализована программа повышения квалификации «Подготовка проектной документации на лесной участок, предоставленный для строительства, реконструкции и эксплуатации линейных объектов».

- на агрономическом факультете реализованы дополнительные образовательные программы: «Подготовка грунтов и почвы для садов и огородов. Компостирование», «Результативное приусадебное хозяйство-овощеводство».

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева ведется научно-исследовательская работа в области сельского, лесного хозяйства, землеустройства, ветеринарии и зоотехнии. Сегодня в образовательной организации научными исследованиями охвачено 5 направлений (биологическое, инженерно-техническое, сельскохозяйственное, экономическое, экологическое).

Образовательная организация ведет НИР и НИОКР, в том числе в рамках реализации национальных и федеральных проектов, ФНТП по следующим направлениям:

1) селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур:

–создание конкурентоспособных сортов зерновых, зернобобовых и крупяных культур, устойчивых к стрессовым факторам с использованием методов маркер-ориентированной селекции. В 2025 г. поданы заявки на внесение сведений в Государственный реестр сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, допущенных к использованию, нового сорта гороха полевого, озимой пшеницы и гречихи;

–разработка научных основ биотехнологических методов размножения сельскохозяйственных и декоративных культур (разработка высокоэффективной технологии производства мини-клубней картофеля методом аэропоники из растений, полученных методом микрклонального размножения (*in vitro*); разработка технологии размножения декоративных культур);

2) земледелие и агрохимия:

–разработка зональных систем земледелия для Нижегородской области, ресурсосберегающих систем обработки почвы no-till, mini-till;

–разработка технологий применения побочных продуктов животноводства, органосодержащих отходов производств, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию при использовании в земледелии (сформированы общие принципы и методические подходы нор-

мирования воздействия побочных продуктов животноводства и органосодержащих отходов на агроэкосистему, на основе которых разработаны технологии их применения, позволяющие получать качественную и безопасную растениеводческую продукцию при сохранении экологического благополучия сельских территорий);

–разработка и оптимизация системы применения удобрений и биопрепаратов при возделывании зерновых и масличных культур на основе оценки их эффективности в агроэкосистемах (разработаны базовая концепция использования удобрений и агрохимикатов в высокопродуктивном и экологически чистом производстве зерновых, зернобобовых и масличных культур при сохранении биотического компонента агроэкосистемы, модель оценки эффективности использования биопрепаратов в системе удобрений и средств защиты растений при выращивании сельскохозяйственных культур);

–разработка технологии получения элиситорных препаратов на основе переработки отходов грибоводства для защиты зерновых и зернобобовых культур от фитопатогенов и абиотических стрессоров (работа выполнена в 2025 г. в рамках национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» (федеральный проект «Создание условий для развития научных разработок в селекции и генетике»));

3) зоотехния, селекция животных и кормопроизводство:

–разработка научных положений и практических методов селекции для формирования высокопродуктивных стад голштинского скота с улучшенным генетическим потенциалом в условиях Нижегородской области;

–разработка и научное обоснование технологии применения ультрафиолетового облучения (УФ-ламп СОУ-1) для повышения продуктивности и качества продукции в молочном козоводстве и мясном овцеводстве;

–воспроизводство генофонда горьковской породы овец с использованием методов маркерной селекции и мирового генетического материала;

–разработка научно обоснованных рекомендаций по введению в рацион сельскохозяйственных животных и птицы кормовых добавок на основе отходов перерабатывающих производств и белковых концентратов;

–разработка научно обоснованных рекомендаций по выбору оптимальных генотипов осетровых рыб (русский осетр и его гибриды с сибирским видом) для выращивания в установках замкнутого водоснабжения на основе комплексной оценки морфофизиологических и гематологических показателей;

4) экология, лесное хозяйство и углеродный баланс;

–разработка технологии оценки селекционного материала плюсовых деревьев основных лесобразующих пород;

–проведение углеродной инвентаризации лесного фонда с применением методов наземного обследования и геоинформационного картографирования;

–оценка углерододепонирующего потенциала лесных насаждений на землях промышленного предприятия с целью реализации климатического проекта;

–разработка региональной системы учёта углеродного баланса (бюджета) для лесных и агроэкосистем;

5) пищевая биотехнология

–разработка технологии производства йогуртов и мягких рассольных сыров с улучшенными качественными характеристиками за счет использования молока от коров с оптимизированным минеральным питанием;

–разработка биотехнологических решений для создания продуктов питания с заданными потребительскими свойствами на основе направленного использования микроорганизмов и их метаболитов;

б) ветеринарная и биологическая безопасность:

–разработка технологии стабилизации эпизоотической ситуации и искоренению особо опасных зоонозных и инвазионных болезней животных в условиях конкретного муниципалитета;

–разработка технологии и способов коррекции естественной резистентности и иммунного статуса у коров в сухостойный и послеродовый периоды с использованием различных биологически активных веществ.

–разработка системы эпизоотологического надзора и прогнозирования рисков возникновения особо опасных и экономически значимых болезней животных на конкретной территории;

–оценка качества, безопасности и питательной ценности кормов для непродуктивных животных (собак, кошек) и разработка рекомендаций по их оптимизации.

в 2025 г. выполнена работа «Разработка технологии получения элиситорных препаратов на основе отходов грибоводства для повышения устойчивости зерновых и зернобобовых культур к фитопатогенам и абиотическим стрессорам.

Наиболее перспективными темами научных исследований и разработок, реализуемыми в том числе в 2025 году, являются следующие:

Университет выполняет научно-исследовательские работы в интересах агропромышленного комплекса по следующим направлениям:

Таблица 51

Объем финансирования НИОКР, тыс. руб.

Показатель	2025 г.	
	из всех источников	в т.ч. из внешних источников
Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., в т. ч.:	25 380 710 ,00	1 688 710,00
Объем финансирования фундаментальных научных исследований, тыс. руб.	5 552 000,00	0,00
Объем финансирования прикладных НИР, тыс. руб.	18 140 000,00	1 688 710,00

За счет средств внешнего финансирования НИОКР выполнялись работы в области фундаментальных, поисковых (ориентированных фундаментальных) и прикладных наук.

Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника в 2025 году составлял 159,6 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составлял 4,39%, доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляли 10,6 тыс. руб., удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 100 %.

Лицензионные соглашения в 2025 году не заключались (отсутствуют соглашения), Средства, полученные образовательной организацией от управления объектами

интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, в 2025 году отсутствуют.

Таблица 52

Распределение НПП по возрасту и степени

Основные сотрудники				
НПП до 30 лет без степени	НПП, кандидаты наук до 35 лет	НПП, доктора наук до 40 лет	НПП, кандидаты наук	НПП, доктора наук
1	5	0	95	34
0,65%	3,2%	0	61,7%	22%
Внешние сотрудники				
НПП до 30 лет без степени	НПП, кандидаты наук до 35 лет	НПП, доктора наук до 40 лет	НПП, кандидаты наук	НПП, доктора наук
1	1	0	22	1
0,65%	0,65%	0	14,3%	0,65%

В 2025 году в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева численность основных сотрудников НПП до 30 лет без степени составляет 1 человек (0,65 %), кандидатов наук до 35 лет - 5 человек (3,2 %), докторов наук до 40 лет - нет (0,00 %), кандидатов наук - 95 человек (61,7%), докторов наук - 34 человека (22,00 %). Из числа внешних сотрудников численность НПП до 30 лет без степени составляет 1 человек (0,65 %), кандидатов наук до 35 лет - 1 человек (0,65 %), докторов наук до 40 лет - нет, кандидатов наук - 22 человека (14,3 %), докторов наук - 1 человек (0,65 %).

Таблица 53

Показатели публикационной активности в РИНЦ

Показатели	2025 г.
Общее число публикаций организации на elibrary.ru	545
Общее число публикаций организации в РИНЦ	508
Число цитирований публикаций организации на elibrary.ru	2931
Число цитирований публикаций организации в РИНЦ	2494
i-индекс организации (индекс Хирша организации)	13

Научно-педагогическим составом Университета активно ведется публикационная деятельность. За 2025 г. всего было опубликовано на платформе elibrary.ru 545 статей, из них в РИНЦ – 508, в ядро РИНЦ в 2025 году было включено 46 публикаций. Число монографий, в авторский коллектив которых входили сотрудники ВУЗа, составило 3, учебников и учебных пособий, методических изданий – 9. Всего в 2025 году, по данным научной электронной библиотеки elibrary.ru, в журналах, включенных в перечень ВАК РФ, сотрудниками опубликовано 101 статья, из них в журналах уровня К1 – 36 ед.; К2 – 37; К3 – 28 ед. В журналах Единого государственного перечня научных изданий («Белый список») за 2025 год опубликовано 41 работа, из них в журналах уровня 2 – 1 ед., уровня 3 – 25 ед., уровня 4 – 15 ед. В журналах, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), за 2025 год опубликовано 42 научные работы.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2025 год – 1588.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 323.

В 2025 году на базе Университета организовано 10 научно-практических конференций и семинаров различного статуса: международная – 2, всероссийская (межрегиональная) – 3, региональная – 2, вузовская – 3.

Обучающиеся активно участвуют в научных исследованиях в рамках деятельности СНО (студенческого научного общества). На 1 этапе конкурса лучших научных работ среди студентов, аспирантов и молодых ученых в 2025 году участвовало 110 работ, из них на 2 этап (региональный) было направлено 12 обучающихся.

Победителями конкурса «Студенческий стартап» VI очередь Фонда содействия инновациям стали 8 проектов обучающихся Нижегородского ГАТУ, из них 8 студентов реализуют стартап-проекты в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Обучающиеся вуза активно участвуют в конференциях, выставках, семинарах, олимпиадах разных уровней и статуса.

Сотрудники вуза активно участвуют в подаче документов на гранты. В 2025 году было подано 3 заявки на гранты РФ, и 2 заявки на гранты, финансируемые Министерством образования и науки РФ, другими фондами (гранты не выиграны). Количество выигранных грантов, за 2025 год, в расчете на 100 научно-педагогических работников - «0».

В 2025 г. сотрудниками Университета было получено 4 медали (3 золотых, 1 серебряная) за работы, участвующие в конкурсах на 27 Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень-2025».

Университетом за 2025 год было зарегистрировано 11 результатов интеллектуальной деятельности, в том числе 2 патента РФ на изобретение, 1 патент на полезную модель, 8 свидетельств о государственной регистрации базы данных.

В Университете выпускается 1 научно-практический журнал «Вестник Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии», который входит в наукометрическую базу РИНЦ. За 2025 год выпущено 4 номера журнала. Публикация статей в журнале осуществляется по следующим научным специальностям по рубрикам:

Агрономия, лесное и водное хозяйство

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство;

4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений;

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений;

4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация).

Зоотехния и ветеринария

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность;

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных;

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных Агроинженерия и пищевые технологии.

Агроинженерия и пищевые технологии

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса;

4.3.3. Пищевые системы;

4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ.

Сотрудниками Университета в 2025 году было выполнено 5 проектов научных исследований, включенных в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющие научные исследования за счет средств федерального бюджета на тему:

1. Создание конкурентоспособных сортов зерновых, зернобобовых и крупяных культур, устойчивых к стрессовым факторам». Руководитель: Ивенин В.В., д.с.-х.н., профессор;
2. «Повышение продуктивных показателей и качества продукции сельскохозяйственных животных на основе ультрафиолетового воздействия». Руководитель: Басонов О.А., д.с.-х.н., профессор;
3. «Создание нижегородского типа голштинского скота методом улучшения его генетического потенциала». Руководитель: Басонов О.А., д.с.-х.н., профессор;
4. «Сохранение и улучшение горьковской породы овец на основе мирового генофонда с элементами маркерной селекции». Руководитель: Басонов О.А., д.с.-х.н., профессор.
5. «Разработка технологии получения элиситорных препаратов на основе отходов грибоводства для повышения устойчивости зерновых и зернобобовых культур к фитопатогенам и абиотическим стрессорам». Руководитель: Е.К. Крутова, доцент, к. биол. наук.

Всего сотрудниками университета в 2025 году было выполнено 21 хозяйственная работа на выполнение научно-исследовательских работ на общую сумму 1 688 710 рублей.

Таблица 54

Сведения о научно-исследовательских работах, заключенных по договорам с сельскохозяйственными и иными организациями

№ п/п	Научный руководитель	Количество заключенных договоров в 2025 г.	Сумма
1	Ивенин Валентин Васильевич	3	220 000,00
2	Тарасов Петр Сергеевич	1	200 000,00
3	Кукушкина Инесса Григорьевана	13	1 050 000,00
4	Гинойн Рубен Варданович	1	115 000,00
5	Мариничев Евгений Александрович	1	23 710,00
6	Михалев Евгений Васильевич	2	80 000,00
	ИТОГО по заключенным договорам	21	1 688 710,00

В ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева в 2025 году функционировало 7 научных школ, характеристика которых представлена в таблице 55.

Таблица 55

Научные школы Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева

№ п /	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы

П				
1	Инфектология и биологическая безопасность	Сочнев В.В., доктор ветеринарных наук, профессор, член-корреспондент РАН, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры «Эпизоотология, паразитология и ветсанэкспертиза»	<p>1. Экспертная оценка эпизоотической ситуации, в т.ч. и при особо опасных зоонозах;</p> <p>2. Оценка безопасности наполнения продовольственного рынка в условиях региона;</p> <p>3. Изучение эпизоотической ситуации и оценка эффективности проводимых мероприятий при инвазионных и инфекционных болезнях животных и птиц;</p> <p>4. Анализ внешних и внутренних биологических угроз, их ранжирование, оценка рисков, связанных с инфекционными заболеваниями в животноводстве, прогнозирование.</p> <p>5. Научные рекомендации по стабилизации эпизоотической ситуации по особо опасным и экономически значимым болезням животных и в последующем по их искоренению в Российской Федерации, включая научное обоснование мер по борьбе и профилактике заразных болезней животных.</p>	<p>Представителями научной школы разработаны: лекарственный препарат для профилактики и лечения крустацеозов рыб; лекарственный препарат для лечения болезней рыб различной этиологии на основе Антисептика-стимулятора Дорогова фракции 2; разработана технология получения бактерицидного дыма (патент).</p> <p>Разработаны и внедрены научно-обоснованные системы: противобруцеллезных, противотуберкулезных, противолептоспирозных, противолейкозных, противоиерсиниозных.</p> <p>Разработана и внедрена система мониторинга открытых паразитарных систем (на примере описторхоза), противоэпизоотического обеспечения на приграничных РФ и РК территориях, ветеринарного обеспечения при эмерджентных инфекциях.</p> <p>В рамках деятельности научной школы подготовлены 15</p>

				<p>кандидатов наук и один доктор наук; изданы 10 монографий и 19 учебных пособий. Опубликовано только за последние 5 лет более 150 статей (из них 38 в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, и 5 в изданиях, индексируемых в международных базах данных), проведено 7 конференций всероссийского и международного уровней.</p> <p>За последние 5 лет подготовлено и защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты научных исследований коллектива школы ежегодно представляются на конференциях и выставках («Золотая осень» и др.), завоевывают золотые и серебряные медали.</p>
2	Корма и кормление	Чичаева В.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный деятель науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация кормления сельскохозяйственных животных и кормопроизводство; 2. Рейтинговая оценка кормовых культур; 3. Разработка функциональных кормовых добавок для сельскохозяйственных животных. 	<p>Представителями научной школы разработан метод рейтинговой оценки кормов, создан высокопродуктивный тип черно-пестрого скота.</p> <p>Созданы новые корма на основе отходов кондитерского, масложирового и др.</p>

		РФ		<p>производств, а также белковых концентратов (в т.ч. на основе белого люпина), разработаны рекомендации по их введению в рацион сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>В рамках деятельности научной школы подготовлены 25 кандидатов наук 5 докторов наук; изданы монографии, учебные пособия и учебники. Опубликовано более 200 статей, только за последние 5 лет более 24 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ (в том числе в журнале «Зоотехния»), и в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, SCOPUS), проведено 5 конференций. Результаты научных исследований коллектива школы ежегодно представляются на конференциях, выставках (золотая медаль – «Золотая осень – 2014, 2016, 2022», серебряная медаль «Золотая осень – 2023, 2024»).</p>
3	Агрохимия и агроэкология	Титова В.И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор,	1. Совершенствование системы применения традиционных и новых форм минеральных удобрений и	Ведущими учеными школы разработана технология применения современных агрохимикатов в рамках

		<p>Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой «Агрохимия и агроэкология»</p>	<p>биопрепаратов, адаптированных к новым сортам культурных растений, целям и технологиям производства продукции, оснащенной техникой и др. 2. Разработка технологии утилизации и нормирования использования в земледелии органосодержащих отходов (побочных продуктов) промышленного животноводства и производств, перерабатывающих сельхозпродукцию (барда послеспиртовая, жом свекловичный и др.) в качестве органических удобрений, позволяющих получать качественную и безопасную растительную продукцию при сохранении плодородия и устойчивости почв к антропогенному воздействию. 3. Оценка агроэкологического состояния и степени деградации почв земель сельскохозяйственного назначения, подвергшихся техногенному воздействию при ремонтно-строительных работах с разработкой базовой технологии биологического этапа рекультивации и расчетом</p>	<p>программы регионального Министерства сельского хозяйства и продовольствия «Современные технологии возделывания и переработки льна».</p> <p>Представители научной школы разработали и внедрили адаптированную технологию аэропоники при выращивании культурных растений.</p> <p>Научная школа внесла существенный вклад в развитие исследований по использованию в системе удобрения овощных культур новых удобрений и агрохимикатов, включая регуляторы роста растений; Представители школы внесли весомый вклад по направлению «Органическое сельское хозяйство».</p> <p>В рамках деятельности научной школы подготовлено и защищено 8 докторских и 39 кандидатских диссертаций по научным специальностям «агрохимия» и «экология».</p> <p>Число публикаций членов научной школы</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			стоимости убытков от их нарушения и загрязнения.	<p>в наукометрической базе РИНЦ – 763, в научных журналах из списка ВАК – 374, в изданиях, индексируемых в международных базах данных – 32. Представители научной школы являются авторами и соавторами учебника «Агрехимия» и 15 учебных пособий с грифом учебно-методического объединения или Минсельхоза России, а также 18 научных монографий. Результаты научных исследований ученых школы ежегодно представляются на форумах и выставках «Золотая осень»: диплом и золотая медаль в 2022 г. и 2023 г., серебряная и бронзовая медаль – в 2024 г. Представителями научной школы проведено 7 международных научно-практических конференций.</p>
4	Лесное дело	Бессчетнов В.П., доктор биологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессиональ	<p>1. Селекционный потенциал плюсовых деревьев основных лесообразующих пород в объектах постоянной лесосеменной базы и единого генетико-селекционного комплекса.</p> <p>2. Принципы и методов формирования</p>	<p>Представителями научной школы разработана технология проведения оценки селекционного материала плюсовых деревьев основных лесообразующих пород, сосредоточенных в составе объектов</p>

		<p>ного образования РФ, заведующий кафедрой «Лесные культуры»</p>	<p>интродукционного ассортимента объектов озеленения населенных мест.</p> <p>3. Регионально адаптированные технологии размножения и производства посадочного материала древесных и кустарниковых растений.</p> <p>4. Совершенствование технологий создания лесных культур общего назначения, плантационных и ландшафтных культур основных лесообразующих пород</p>	<p>постоянной лесосеменной базы и единого генетико-селекционного комплекса на территории Нижегородской и Владимирской областей.</p> <p>В рамках деятельности научной школы подготовлены 14 кандидатов наук и 3 доктора наук; издано 8 монографий и 2 учебника.</p> <p>Опубликовано за последние 5 лет более 250 статей (из них 37 в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, и 6 – в изданиях, индексируемых в международных базах данных), получено 12 свидетельств о государственной регистрации прав на интеллектуальную собственность, в том числе 4 – за рубежом, проведено 6 конференций</p> <p>Результаты научных исследований коллектива школы ежегодно представляются на конференциях, выставках (бронзовая медаль – «Золотая осень -2023», серебряная медаль «Золотая осень - 2024»), форумах и</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				симпозиумах в нашей стране и за её пределами.
5	Экономика и управление сельским хозяйством	Безаев И.И., доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующий кафедрой «Экономика и организация предприятий АПК»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности работы отраслей АПК; 2. Оценка использования производственного потенциала АПК; 3. Исследование и оценка эффективности развития различных форм хозяйствования в АПК; 4. Формирование и функционирование рынков продукции АПК 	<p>Представителями научной школы разработана технология оптимизации структуры использования земли в сельскохозяйственных организациях;</p> <p>разработана технология определения эффективности использования производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий в зависимости от степени освоения внутривозвращенного расчета; проведена оценка инвестиционной привлекательности овощеводства в сельскохозяйственных предприятиях индустриального типа;</p> <p>разработана технология экономического обоснования высокой эффективности применения энергосберегающей технологии автономного отопления в промышленном птицеводстве.</p> <p>В рамках деятельности научной школы подготовлены 16 кандидатов наук и один доктор наук; изданы 2 монографии, 7 учебных пособий.</p>

				<p>Опубликовано только за последние 5 лет - 44 статьи (из них 22 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, и 2 статьи в изданиях, индексируемых в международных базах), проведено 10 научно-практических конференций всероссийского и международного уровня. Результаты научных исследований коллектива школы ежегодно представляются на конференциях международного, регионального и вузовского уровня. выставках.</p>
6	<p>Совершенствование племенных, продуктивных и адаптационных качеств сельскохозяйственных животных и рыб</p>	<p>Басонов О.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой «Частная зоотехния и разведение сельскохозяйственных животных», Почетный работник ВПО РФ</p>	<p>1. Методы оценки голштинизированных коров чёрно-пёстрой породы для прогнозирования, совершенствования, создания высокопродуктивных чистопородных стад. 2. Научное обоснование селекционно-генетические параметры по молочной продуктивности коров, их экстерьерно-конституциональным особенностям, динамике роста и развития молодняка и гематологическим показателям.</p>	<p>Представителями научной школы разработана технология применения ультрафиолетового облучения (УФ-ламп СОУ-1) для повышения продуктивности и качества продукции в молочном козоводстве и мясном овцеводстве; разработана технология селекции для формирования высокопродуктивных стад голштинского скота с улучшенным генетическим потенциалом в условиях Нижегородской области; разработана</p>

			<p>3. Установление периода продуктивного долголетия и сроки хозяйственного использования коров районированных пород крупного рогатого скота Нижегородской области в условиях промышленной технологии;</p> <p>4. Геномная оценка коров и установление взаимосвязи с хозяйственно-полезными признаками и воспроизводительной способностью крупного и мелкого рогатого скота.</p> <p>5. Разработка научных рекомендаций по эффективному применению минеральных кормовых добавок в рационах крупного, мелкого рогатого скота и птицы.</p>	<p>технология воспроизводства генофонда горьковской породы овец с использованием методов маркерной селекции и мирового генетического материала</p> <p>Ведущие ученые научной школы разработали технологию производства качественной говядины черно-пестрого скота посредством скрещивания с герфордской породой и внедрили ее в производство.</p> <p>Представителями научной школы разработана научно обоснованная система рекомендаций по выбору оптимальных генотипов осетровых рыб (русский осетр и его гибриды с сибирским видом) для выращивания в установках замкнутого водоснабжения на основе комплексной оценки морфофизиологических и гематологических показателей.</p> <p>В рамках деятельности научной школы подготовлены 10 кандидатов наук; издано 10 монографий,</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>7 учебных пособий. Опубликовано только за последние 5 лет более 130 статей (из них 36 в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, и 15 в изданиях, индексируемых в международных базах данных), оформлено 16 результатов интеллектуальной деятельности, проведено 7 конференций. Результаты научных исследований коллектива школы ежегодно представляются на конференциях, выставках, что подтверждает неоднократное получение медалей всероссийский выставок (Золотая медаль 28-ой Международной агропромышленной выставки «Агрорусь» (г. Санкт-Петербург, 2019); золотая и серебряная медали 24-й Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая Осень-2022»; золотая медаль 25-й Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень-2023»; золотая и три бронзовых медали 26-й Всероссийской агропромышленной</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				выставки «Золотая Осень-2024».
7	Земледелие и растениеводство	Ивенин В.В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой «Земледелие и растениеводство»	<p>1. Адаптация и оптимизация технологии возделывания картофеля.</p> <p>2. Разработка зональных систем земледелия для Нижегородской области.</p> <p>3. Разработка ресурсосберегающих систем обработки почвы no-till, mini-till.</p> <p>4. Разработка сидеральной системы земледелия для левобережья Нижегородской области.</p> <p>5. Создание новых конкурентоспособных сортов зерновых, зернобобовых и крупяных культур на основе использования методов маркер-ориентированной селекции, адаптированных к изменяющимся почвенно-климатическим условиям и обладающим повышенной продуктивностью и устойчивостью к действию стрессовых факторов</p>	<p>Ведущими учеными научной школы созданы новые сорта: озимой пшеницы «Нижегородская 25», гороха «Нижегородский», гречихи «Елена» и др.</p> <p>Представителями школы разработана ресурсосберегающая технология земледелия, основанная на рациональном применении средств химической и биологической защиты в почвенно-климатических условиях Нижегородской области.</p> <p>Разработана технология применения зеленого удобрения (сидератов) в условиях Нижегородской области.</p> <p>В рамках деятельности научной школы подготовлены 15 кандидатов наук и один доктор наук; изданы 11 монографий, 10 учебных пособий с грифом УМО и Минсельхоза России. Опубликовано только за последние 5 лет более 70 статей (из них 20 в журналах, входящих в</p>

				<p>перечень ВАК РФ, и 3 в изданиях, индексируемых в международных базах данных), проведено 3 научных конференции, посвященных выдающимся ученым-земледелам агрономического факультета. Результаты научных исследований коллектива школы ежегодно представляются на конференциях, выставках: золотая медаль – «Золотая осень -2022», золотая медаль «Золотая осень - 2024».</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Научная структура ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева включает: Центр междисциплинарных научных исследований, лаборатории, редакционно-издательский отдел, отдел аспирантуры и обеспечения деятельности диссертационных советов, Нижегородский научно-исследовательский институт сельского хозяйства.

Центр междисциплинарных научных исследований Нижегородского ГАТУ осуществляет проведение научно-исследовательских фундаментальных, прикладных и поисковых исследований, обеспечивает координацию деятельности научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава работников в рамках междисциплинарных исследований Университета. К его задачам относятся:

- 1) развитие приоритетных направлений фундаментальных и прикладных исследований по созданию новых знаний в области сельскохозяйственных, ветеринарных, биологических, экономических и технических наук.
- 2) осуществление тесной связи научных исследований с деятельностью кафедр университета.
- 3) создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков.
- 4) расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями и организациями зарубежных стран.
- 5) развитие финансовой основы исследований и разработок за счет использования бюджетных и внебюджетных ассигнований.

В структуре Университета функционирует Нижегородский научно-исследовательский институт сельского хозяйства (Нижегородский НИИСХ), передан в ведение вуза в 2023 году, который выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

К основным задачам Нижегородского НИИСХ относятся:

- 1) селекция и семеноводство зерновых, зернобобовых культур и гречихи;
- 2) разработка технологий ресурсосберегающих систем обработки почвы;
- 3) оптимизация технологий возделывания сельскохозяйственных культур в звене полевого севооборота с целью повышения урожайности сельскохозяйственных культур и повышения плодородия почв.

На базе вуза в 2025 году действовало малое инновационное предприятие ООО «Центр аквакультуры сельскохозяйственной академии», деятельность которого заключалась в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной собственности, в том числе:

- проведение консультаций рыбоводных хозяйств,
- разработка проектов рыбоводных хозяйств,
- научно-исследовательская работа в области аквакультуры.

В качестве вклада в уставной (складочный) капитал со стороны вуза внесено право использования результата интеллектуальной деятельности: программа для ЭВМ «Контроль микроклимата при выращивании аквакультур», которая может использоваться для управления оборудованием рыбных ферм.

В структуре вуза функционируют 3 лаборатории:

1. Научно-исследовательская лаборатория технологии кормления и разведения рыбы;
2. Научно-исследовательская лаборатория депонирования углерода и эмиссии парниковых газов;
3. Межкафедральная учебная лаборатория.

На основании Программы развития Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, а также в связи с изменившимися требованиями к показателям научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений, обусловленными необходимостью обеспечения технологического лидерства РФ в области агробιοтехнологий, необходимо:

1. Обеспечить актуализацию научной повестки (сформировать Экспертный совет с участием ведущих ученых и представителей индустриальных партнеров для циклической переоценки приоритетов НИОКР; сконцентрировать внутренние затраты на НИОКР по следующим прорывным направлениям: геномная и маркер-ассоциированная селекция растений и животных, биотехнологические методы размножения, биологизация земледелия, пищевая (кормовая) биотехнология и агробιοинформатика);
2. Кардинально ускорить инновационный цикл и коммерциализацию разработок (создать Центр трансфера технологий, обеспечив его деятельность по экспертизе и продвижению результатов НИОКР);
3. Увеличить долю внебюджетных источников в структуре внутренних затрат на исследования, в том числе за счет проактивного поиска бизнес-партнеров и коммерциализации РИД;
4. Добиться увеличения публикаций в журналах 1 и 2 уровня «Белого списка»;
5. Актуализировать планы развития научно-исследовательских лабораторий с выходом на самофинансирование и самоокупаемость к 2027 году;
6. Трансформировать Межкафедральную учебную лабораторию в Межкафедральный научный лабораторный комплекс с отделами физико-химических, молекулярно-биологических исследований и микроскопии; обеспечить ввод в строй не менее 2 молодежных лабораторий.

Для активизации научной деятельности аспирантов и соискателей в 2026 году планируется подача ходатайств на открытие 2-х диссертационных советов на базе ВУЗа:

- 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
- 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов.

Открытие диссертационных советов выступит катализатором научно-исследовательской активности по обозначенным направлениям как на территории Нижегородской области, так и в ряде субъектов Приволжского федерального округа. В свою очередь, результаты научных исследований аспирантов послужат основой для трансфера в АПК технологических решений, направленных на обеспечение продовольственной безопасности (производство высококачественной продукции растениеводства и животноводства) в условиях рационального природопользования и минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду.

С целью повышения качества отбора кандидатов в аспирантуру из числа выпускников магистратуры и специалитета предусматривается усиление требований к научной составляющей индивидуального рейтинга поступающих, включая рост публикационной активности и участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Обеспечение преемственности образовательных программ высшего образования требует формирования у аспирантов устойчивой мотивации к научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также повышения уровня их личной организованности.

С целью формирования конкурсного контингента аспирантов деканам факультетов, заведующим кафедрами и научным руководителям поручается активизировать профориентационную работу, ориентированную на количественное расширение пула обучающихся, потенциально готовых к продолжению образования в аспирантуре.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным направлением деятельности отдела международного образования и сотрудничества является осуществление образовательной деятельности (развитие современной образовательной среды, создающее условия для творческой самореализации иностранных граждан, воспитание личности, восприимчивой к инокультуре, а также инновациям в процессе обучения), подготовка специалистов в сфере предвузовской и вузовской подготовки (удовлетворение образовательных потребностей личности посредством подготовки высококвалифицированных специалистов для стран Дальнего и Ближнего зарубежья), повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности сельскохозяйственного образования в региональном пространстве, расширение научно-исследовательской и инновационной деятельности для упрочнения статуса ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева как одного из ведущих вузов в подготовке иностранных граждан, обучающихся в Нижнем Новгороде.

Одной из задач ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными организациями в области науки, образования.

В рамках международных контрактов в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева ведется работа по проведению международных мероприятий (научные конференции, симпозиумы, семинары и т.д.), участие в программах повышения квалификации, включающих научные стажировки. Участие сотрудников и студентов в международных и научно-образовательных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок ученых академии, повышения репутации академии в международном академическом пространстве.

Международные договоры и проекты

Название ВУЗа	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация-партнера	Название организации-партнера (полное)	Наличие соглашений, меморандумов, протоколов о намерении (наименование, дата подписания)
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Китай	Яньтайская сельскохозяйственная академия	Соглашение о намерениях сотрудничества №б/н 2013г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Кыргызская Республика	Институт леса им П.А. Гана Национальной академии наук Кыргызской Республики	Соглашение о сотрудничестве №114 2013г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Республика Беларусь	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	Договор №021 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Республика Беларусь	Белорусский ГАТУ	Договор №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Республика Сербская	Университет Баня-Лука	Соглашение о намерениях сотрудничества №01-1930/14 2014г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Республика Сербская	Университет Баня-Лука	Дополнительное соглашение (б/н) к соглашению о намерениях сотрудничества №01-1930/14 2014г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Китай	Ассоциации вузов («Волга-Янцзы»), Чэнду, Приволжского федерального округа Российской Федерации и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики	Соглашение №б/н 2017г.

ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Узбекистан	Самаркандский институт ветеринарной медицины	Договор академического сотрудничества №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Республика Беларусь	Витебская АВМ	Договор №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Республика Беларусь	Могилевский ГУ продовольствия	Договор №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Узбекистан	Ташкентский государственный аграрный университет	Меморандум академического сотрудничества №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Узбекистан	Национальный университет Узбекистана им.Мирзо Улугбека	Договор о сотрудничестве №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Узбекистан	Бухарский государственный университет	Договор академического сотрудничества №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Япония	Агропродовольственный Университет NIIGATA	Протокол о взаимопонимании по академическому обмену №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Япония	Агропродовольственный Университет NIIGATA	Протокол о договоренности по обмену студентами №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Республика Беларусь	Белорусский ГТУ	Договор №б/н 2019г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им.	Республика Беларусь	Полесский ГУ (г.Пинск)	Договор №б/н 2019г.

Л.Я. Флорентьева			
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Республика Беларусь	Гродненский государственный аграрный университет	Договор о сотрудничестве №б/н 2021г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Сирийская Арабская Республика	Университет Аль-Фурата	Договор о сотрудничестве №321 2022г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Китай	Хуачжунский сельскохозяйственный университет (Ухань)	Меморандум о сотрудничестве №б/н 2023г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Таджикистан	Государственное учреждение «Центр международных программ» Министерства образования и науки Республики Таджикистан	Соглашение о сотрудничестве № б/н 2023г.
ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Таджикистан	Таджикский аграрный университет имени Ширинох Шотемура	Договор о сотрудничестве № б/н 2023г.

Обучение иностранных граждан. Довузовская подготовка иностранных граждан

Приоритетным направлением деятельности ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого Университет последовательно наращивает число иностранных студентов.

При отделе международного образования и сотрудничества ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ создано Подготовительное отделение, осуществляющее обучение по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (ЛБГ) к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры), на которую определен комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации.

Целями и задачами реализации подготовительного отделения являются:

- формирование способности и готовности слушателей продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации;

- обучение иностранных граждан и лиц без гражданства (ЛБГ) русскому языку (общелитературному и профессиональному языку будущей специальности);

- корректировка пробелов в знаниях иностранных граждан по общеобразовательным предметам, необходимым для успешного обучения в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева;

- организация набора обучающихся на Подготовительное отделение из числа иностранных граждан, имеющих право поступления в высшие учебные заведения РФ;

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (ЛБГ) к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

- овладение русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;

- психологическая подготовка к учебной деятельности иностранных граждан в условиях новой образовательной и социокультурной среды;

- обеспечение координации и взаимодействия с факультетами ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева по вопросам выбора профиля подготовки.

Обучение иностранных граждан по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета.

В ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева обучаются иностранные студенты из стран Ближнего и Дальнего зарубежья, таких как – Республика Казахстан, Республика Азербайджан, Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Туркменистан, Танзания, Конго, Египет, Ливан, Сирийская Арабская Республика, Кот-д’Ивуар, Сербия, Германия, Гана, Мали, Афганистан, Турция, Нигерия.

Таблица 57

Распределение численности иностранных обучающихся, приема и выпуска по гражданству по программам бакалавриата

Наименование показате	Программы бакалавриата					
	Принято-	В том числе на обучение	Численность	В том числе на обучение	Выпуск -	В том числе на обучение

ля	всего		студентов		всего				
		За счет БАФБ	По ДОПОУ		За счет БАФБ	По ДОПОУ	За счет БАФБ	По ДОПОУ	
Очная форма обучения									
Граждане иностранных государств - всего	1	0	1	71	50	21	6	3	3
В том числе из									
Азербайджан	1		1	1		1			
Узбекистан				19	12	7	2	2	
Республика Таджикистан									
Ливан				1		1			
Египет	1		1	8		8	2		2
Туркменистан				42	36	6	1	1	
Нигерия				2		2			
Конго				1		1			
Египет				3		3	2		
Республика Казахстан				2	2				
Ливан							1		1
Кот-д'Ивуар									
Сирийская Арабская Республика				1		1			
Очно-заочная форма обучения									
Граждане иностранных государств - всего	5		5	5		5	0		
В том числе									

Республика Узбекистан	5		5	5		5	0		
Заочная форма обучения									
Граждане иностранных государств - всего	8	0	3	10	2	8	2		2
В том числе									
Туркменистан				2	2	1			
Республика Узбекистан	3		3	5	2	3	1		1
Сербия	1		1	1		1			
Республика Таджикистан				1		1	1		1
Турция	1		1	1		1			
Республика Беларусь				1					

Таблица 58

Распределение численности обучающихся, приема и выпуска по гражданству по программам специалитета

Наименование показателя	Программы специалитета								
	Прият о- всего	В том числе на обучение		Численность студентов	В том числе на обучение		Выпуск - всего	В том числе на обучение	
		За счет БАФБ	По ДОПОУ		За счет БАФБ	По ДОПОУ		За счет БАФБ	По ДОПОУ
Очная форма обучения									
Граждане иностранных государств	1		1	6	4	2			

В - всего									
В том числе из									
Республика Узбекистан				1		1			
Танзания				1	1				
Республика Казахстан				1	1				
Республика Азербайджан				1	1				
Республика Беларусь				1	1				
Турция	1		1	1		1			
Заочная форма обучения									
Граждане иностранных государств - всего	2		2	5		5			
В том числе									
Республика Узбекистан	1		1	3		3			
Египет				1		1			
Республика Беларусь	1		1	1		1			

Таблица 59

Распределение численности обучающихся, приема и выпуска по гражданству по программам магистратуры

Наименование показателя	Программы магистратуры								
	Принято - всего	В том числе на обучение		Численность студентов	В том числе на обучение		Выпуск - всего	В том числе на обучение	
		БАФБ	ПОПУ		За счет БАФБ	ПОПУ		За счет БАФБ	ПОПУ
Очная форма обучения									
Граждане иностранные	4		4	8	1	7	3		3

х государств - всего									
В том числе из									
Узбекистан	1		1	1		1			
Конго	1		1	1		1			
Туркмениста н	2		2	6	1	5	3		3
Иностранны е граждане, обучающиес я в соответстви и с установленн ой Правительст вом Российской Федерации квотой - всего									
В том числе из									
Заочная форма обучения									
Граждане иностранны х государств - всего	2	1	1	8	1	7			
В том числе									
Республика Узбекистан	2	1	1	6	1	5			
Туркмениста н				1		1			
Германия				1		1			

Таблица 60

Распределение численности обучающихся, приема и выпуска по гражданству по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименова ние показателя	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре								
	При нято - всег о	В том числе на обучение		Числен ность студент ов	В том числе на обучение		Выпус к - всего	В том числе на обучение	
		За сче т БА ФБ	По ДОП ОУ		За счет БАФБ	По ДОПО У		За счет БАФБ	По ДОПО У

Очная форма обучения									
Граждане иностранных государств - всего				3		3			
В том числе из									
Республика Казахстан									
Гана							1		1
Туркменистан				2		2			
Таджикистан				1		1			
Иностранцы граждане, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой - всего				3	3				
В том числе из									
Сирийская Арабская Республика				1	1				
Мали				1	1				
Афганистан				1	1				

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Профориентационная работа и развитие сети аграрных и агротехнологических классов

В течение 2025 года Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева проводил активную профориентационную работу с обучающимися школ и студентами профессиональных образовательных организаций города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

В 2025 году Университет традиционно провел конкурс научно-исследовательских работ «Молодые таланты – аграрной науке», в рамках которого проводились предметные олимпиады по биологии, физике и обществознанию. Общее количество участников составило порядка 500 человек, показатель сохранился на уровне 2024 года.

В 2025 году (уже в шестнадцатый раз) НГТУ им. Л.Я. Флорентьева провел Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина». На конкурс поступила 164 работы школьников и студентов, а общее количество участников составило 170 человек.

В апреле 2025 года на базе НГТУ им. Л.Я. Флорентьева состоялась работа пяти секций 55-й городской конференции научного общества учащихся «Эврика». Более 40 школьных научно-исследовательских работ были представлены членам жюри, сформированного из профессорско-преподавательского состава университета.

В сентябре 2025 года сотрудники университета провели мастер-классы для школьников в рамках областной профориентационной смены «ПрофСтарт» на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный», общее количество участников мероприятия составило 350 человек.

Осенью 2025 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Нижегородской области реализовывался проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Нижегородской области. Общее количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в университете, составило 168 человек.

Нижегородский ГТУ им. Л.Я. Флорентьева активно взаимодействует с Центром развития творчества детей и юношества Нижегородской области, так в декабре 2025 года на площадке университета прошел финал областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь». Участниками данного конкурса являются учащиеся старших классов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области и студенты учреждений профессионального образования, в возрастной группе 16-18 лет. Более 100 человек приняли участие в итоговой конференции.

В течение 2025 года продолжена работа по сопровождению аграрных классов и созданных в регионе агротехнологических классов в рамках федерального проекта «Кадры в АПК». Работа в аграрных и агротехнологических классах осуществляется в трех возрастных категориях: начальная школа (3-4 классы), среднее звено (5-9 классы) и старшая группа (10-11 класс). Ежегодно увеличивается количество школ, с которыми университет заключил соглашение о сотрудничестве в рамках аграрных классов, по итогам 2025 года в 57 школах создано 148 классов, в том числе 89 – аграрных, 35 – агротехнологических, 12 – агротехнологических в рамках федерального проекта «Кадры в АПК», 12 – лесотехнических классов.

В 2025 году для обучающихся аграрных и агротехнологических классов был проведен комплекс профориентационных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию и помощь школьникам в самоопределении при выборе профессии: выезды преподавателей НГТУ им. Л.Я. Флорентьева с занятиями и мастер-классами, занятия для школьников в университет и экскурсии на передовые сельскохозяйственные предприятия Нижегородской области (предприятия-партнеры аграрных и агротехнологических классов), проведение цикла профессиональных проб.

Таблица 61

Профориентационные мероприятия в 2025 году

Название мероприятия	Статус	Кол-во участ-	Даты проведения
----------------------	--------	---------------	-----------------

		ников	
55-я городская конференция НОУ «Эврика»	Областной	40 чел.	Январь 2025г. - Апрель 2025г.
Олимпиада для обучающихся школ и студентов профессиональных образовательных организаций «Молодые таланты – аграрной науке»	Областной	187 чел.	Февраль 2025г. - Апрель 2025г.
Всероссийской конкурс для школьников «АгроНТРИ – 2025»	Всероссийский	465 чел.	Февраль 2025г. - Июнь 2025г.
День открытых дверей Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Областной	250 чел.	05 апреля 2025г.
XVI Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Областной	175 чел.	Сентябрь 2025г. - Ноябрь 2025г.
Олимпиада для обучающихся школ и студентов профессиональных образовательных организаций «Молодые таланты – аграрной науке»	Областной	273 чел.	Сентябрь 2025г. - Ноябрь 2025г.
Проведение IX Регионального слета школьных лесничеств Нижегородской области	Областной	50 чел.	04 сентября 2025г.
Участие в областной профориентационной смене «ПрофСтарт» на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный»	Областной	350 чел.	17 сентября 2025г.
Участие в профориентационном Фестивале «Твой профессиональный выбор» для школьников Кстовского муниципального округа	Муниципальный	2500 чел.	18 сентября 2025г.
Участие в фестивале Уренского муниципального округа «Овощи и фрукты – лучшие продукты»	Муниципальный	150 чел.	19 сентября 2025г.
Участие в Ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться» для школьников общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода	Областной	5000 чел.	24 сентября 2025г. - 26 сентября 2025г.
Проведение мастер-класса «Ветпросвет» для школьников в рамках мероприятия «День поля» на базе Запрудновской средней школы Кстовского муниципального округа	Областной	50 чел.	31 октября 2025г.
День открытых дверей в Нижегородском ГАТУ имени Л.Я. Флорентьева	Областной	250 чел.	08 ноября 2025г.
Профориентационная встреча со	Областной	50 чел.	12 декабря

школьниками из Ивановской области			2025г.
Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» среди обучающихся	Областной	110 чел.	12 декабря 2025г.
Профориентационные выезды в общеобразовательные организации и профессиональные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Областной	3000 чел.	Весь период

Организация воспитательной работы

С целью создания единой системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования гражданско-патриотической, духовно-нравственной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Нижегородском государственном агротехнологическом университете имени Л.Я. Флорентьева разработана и утверждена на заседании Ученого Совета Концепция воспитательной работы.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Нижегородском ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева разработаны и в соответствующем порядке утверждены:

- рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых университетом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Организуя внешнюю среду, проводя различные конференции, круглые столы, концерты и другие культурно-массовые и спортивные мероприятия, мы стимулируем интерес и потребность личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры, идет формирование себя как специалиста, духовного, нравственного и интеллектуально развитого. Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию, через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания вуза и воспитательную среду.

В рамках рабочей программы воспитания в Нижегородском ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева мероприятия в 2025 году проводились в следующих направлениях (модулях): гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание.

Направлениями воспитательной деятельности является деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа в НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, отдела программ СПО, Студенческого самоуправления и соуправления, курса, учебной группы и иных структурных подразделений университета.

На каждом факультете назначен ответственный за организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися и куратор курса. Для реализации различных направлений деятельности обучающихся в университете функционирует отдел студенческих программ.

На уровне вуза:

Координацию воспитательной работы в университете осуществляет проректор по воспитательной, социальной работе и молодежной политике.

Для координации работы конкретных направлений в Нижегородском ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева созданы: совет по воспитательной работе, в который входят ответственные за организацию и проведение воспитательной работы на факультетах; совет по профилактике правонарушений; институт кураторства (кураторы курсов); органы студенческого самоуправления. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе утвержденных положений в университете.

На уровне факультета:

Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначается ответственный за организацию и проведение воспитательной работы из числа высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.

Ответственные на факультетах за организацию и проведение воспитательной работы подчиняются декану факультета и входят в состав Совета по воспитательной работе университета. Кроме того, на каждом факультете назначаются кураторы курсов из числа наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры:

Воспитательная работа с обучающимися проводится всеми без исключения сотрудниками кафедр. Работа проводится, как в рамках академических занятий, так и во внеучебное время (работа в кружках студенческого научного общества, тренировки сборных команд по различным видам спорта, подготовка к различным конференциям и др.).

На уровне курса:

Для организации воспитательной работы с курсом деканатом факультета из числа высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава подбираются кураторы, которые утверждаются приказом ректора университета на учебный год. Организация работы куратора осуществляется на основании утвержденного в университете положения о кураторской деятельности.

На уровне учебной группы:

Для организации воспитательной работы с академической группой среднего профессионального образования назначаются классные руководители (кураторы), которые утверждаются приказом ректора университета на учебный год. Организация работы куратора осуществляется на основании утвержденного в университете положения о классном руководителе (кураторе) учебной группы среднего профессионального образования. На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

На уровне Студенческого самоуправления:

Институт Студенческого самоуправления НГАТУ представлен различными структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений (Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация обучающихся, Штаб студенческих отрядов и др.).

Задачами студенческого совета являются: привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; сохранение и развитие демократических традиций студенчества; содействие органам управления НГАТУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; содействие структурным подразделениям университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям университета; информирование студентов о деятельности вуза; укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей; участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Университет предоставляет иногородним студентам возможность проживания в общежитиях. Во всех общежитиях организованы студенческие советы, взявшие на себя ведущую обязанность – решение вопросов совершенствования жилищно-бытового обеспечения проживающих, организация воспитательной работы и досуга в общежитиях.

Традиционно высока в университете роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации обучающихся НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту, предоставление и обеспечение льгот студентам.

Духовно-нравственное воспитание

В рамках духовно-нравственного воспитания университет активно взаимодействует с Нижегородской митрополией Русской Православной Церкви и Приокским благочинием. Для студентов организуются различные встречи, мероприятия, экскурсии.

В Нижегородском государственном агротехнологическом университете имени Л.Я. Флорентьева в рамках учебно-лекционного проекта Нижегородской епархии и вузов Нижегородской области в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания студенческой молодежи был разработан специальный курс лекций «Архетипы христианской культуры». Цель курса рассказать о становлении христианской культуры, ее роли и влиянии на духовную и материальную цивилизацию Европы в разные периоды ее истории. Как христианство стало идеологической доминантой народов нашего континента, сохраняло античное наследие и формировало собственную идентичность, а также влияло на семью, быт и повседневность средневекового человека, его ментальность, образование и нравственность.

Всего за период с 2022 года лекции данного спецкурса прослушали более 3000 студентов-аграриев.

Организуются экскурсии по православному храму и в мультимедийный парк «Россия – моя история», во время которых затрагиваются вопросы всеобщей истории, истории религии, значения религиозного искусства для средневекового человека. Студенты НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева принимают активное участие в волонтерском движении православной молодежи: благотворительных акциях при храмах Приокского благочиния, богослужебном волонтерстве. Уже традиционным стало проведение игр интеллектуального клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение» на территории университета. Сборная команда вуза не только активный участник, но и победитель многих из них.

Университет выступает также организатором и партнером в ряде спортивных мероприятий, инициированных Приокским благочинием для молодежи города Нижнего Новгорода: турнир по волейболу, турнир по дартс и многих других. Особый интерес вызывают культурно-просветительские поездки, направленные на изучение духовных центров России и исторических мест, связанных с наиболее знаковыми событиями Отечества, влиявшими на развитие государственности и культуры страны.

Студенческая молодежь НГАТУ также с интересом и пользой посещает молодежные собрания, организованные отделом по работе с молодежью Нижегородской епархии и Приокского благочиния при храме в честь св.вмч. Пантелеймона: беседы со священниками на актуальные для молодежи темы, просмотры фильмов об истории христианства и нравственных ценностях человека, игротеки и праздничные мероприятия.

Таблица 62

Отчет о мероприятиях в рамках сотрудничества Нижегородского ГАТУ им.
Л.Я.Флорентьева и Приокского благочиния за 2025 год

Название мероприятия	Место проведения	Даты проведения	Количество участников
Лекции в рамках просветительского курса «Архетипы христианской культуры»	НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, I корпус	10.02.2025	20
		24.02.2025	15
		17.03.2025	25

		24.03.2025	20
		31.03.2025	20
		07.04.2025	20
		06.10.2025	15
		13.10.2025	20
		10.11.2025	20
		17.11.2025	20
		24.11.2025	20
Участие в паломнической поездке во Владимир	г. Владимир	17.02.2025	10
Участие в открытой конференции «Язык мой-враг мой» в он-лайн формате	г. Москва	07.04.2025	15
Участие в региональном этапе XIII научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Смыслы и ценности современной личности»	Нижегородская духовная семинария	13.05.2025	10
IV Открытый Кубок Приокского благочиния по волейболу	НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, спортивный комплекс	08.06.2025	100
Кубок первокурсника НГАТУ в серии игр интеллектуального клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение»	НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, I корпус	08.10.2025	50
Участие сборной НГСХА в отборочных играх интеллектуального клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение»	Мининский университет НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, IV корпус, IV корпус	06.04.2025	5
		26.10.2025	5
		16.02.2025	5
		21.11.2025	5
Участие в показе документального фильма режиссера Ирины Вдовиной-Судьиной «Я понял, что это меня уже никогда не отпустит. Романовы. Убийство. Поиск», снятого по одноименной книге	НГТУ имени Р.Е. Алексеева	14.11.2025	10

настоятеля Вознесенского Печерского мужского монастыря архимандрита Тихона (Затёкина)			
Организация экскурсии для студентов и преподавателей НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева по православному храму	Храм в честь св.вмч. Пантелеймона, пр. Гагарина, 119а	20.11.2025	25
Организация и проведение финальной игры интеллектуального клуба «Что? Где? Когда? Соломоново решение»	НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, IV корпус	21.12.2025	8
Чемпионат НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева по «жиму лёжа»	НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, спортивный комплекс	17.12.2025	50

Культурно-массовая работа

С 15 по 25 февраля 2025 года на базе Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева прошла Школа студенческой весны, объединившая самых активных и творческих ребят. В программе участвовали студенты танцевального, вокального, театрального направлений, а также сценаристы, представители медиа и ведущие. В течение нескольких дней они погружались в интенсивную работу: от практических тренингов до разборов творческих номеров. На школу были приглашены эксперты в области хореографии, вокала, актерского мастерства и сценической режиссуры, которые провели для участников серию мастер-классов. Студенты получили возможность отработать технику, попробовать себя в новых жанрах, задать вопросы профессионалам и доработать свои проекты к фестивалю студенческой весны. По итогам школы многие участники отметили, что именно это событие стало сильным мотивирующим толчком и помогло по-новому взглянуть на собственное творчество.

7 марта 2025 года состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Творческие коллективы НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева представили концертную программу для профессорско-преподавательского состава и студентов.

С 11 по 14 марта 2025 года в университете прошел фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2025». Во внутривузовском этапе приняли участие студенты всех факультетов высшего образования и студенты программ среднего профессионального образования, представившие яркие творческие номера, оригинальные проекты и художественные работы. Конкурсанты проявили себя в различных направлениях – вокале, танце, театральном и изобразительном искусстве. Выступления оценивали приглашенные эксперты, по итогам которых были определены победители. Лучшие участники получили дипломы и специальные призы. Завершением фестиваля стал гала-концерт, где еще раз были отмечены самые талантливые исполнители и творческие коллективы.

В период с 15 по 30 марта 2025 года творческие коллективы НГТУ им. Л.Я. Флорентьева – приняли участие в региональных отборах студенческого фестиваля «Российская студенческая весна – 2025» и, пройдя в финал фестиваля, в апреле выступали на итоговом гала-концерте в КЗ «МТС Live Hall». По итогам Нижегородского областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» среди образовательных организаций высшего образования у творческих коллективов университета три диплома победителя, один диплом второй степени и один диплом третьей степени, а также специальный приз «За яркое исполнение» в номинации «Современный танец» и специальный диплом в номинации «Дальше-больше».

30 октября 2025 года состоялось торжественное культурно-массовое мероприятие «День первокурсника НГТУ – 2025». Программа Дня первокурсника оказалась весьма насыщенной и включала кроме концертной программы, подведение итогов творческого конкурса «Раскрой свои таланты», объявление факультета-победителя конкурса видеороликов «Мы перваки».

В рамках Дня первокурсника состоялось награждение лучших академических групп первокурсников университета. Стоит сказать, что ежегодно осенью, первичная профсоюзная организация обучающихся, студенческий совет и Центр развития студенческого творчества проводят на территории студенческого городка мероприятие на сплочение и командообразование «Тропа первокурсника». В мероприятии принимают участие все академические группы студентов первого курса.

25 декабря 2025 года состоялся праздничный новогодний концерт. Творческие коллективы университета представили концертную программу для профессорско-преподавательского состава и студентов.

Отдел студенческих программ Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева является одной из самых многочисленных студенческих организаций в университете. В структуре Отдела выделяется 13 направлений деятельности. Более 300 человек на системной основе занимается в кружках и студиях Отдела.

Работа по патриотическому воспитанию

Более 50 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, было проведено со студентами в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева» в 2025 году. Ежегодно более 1500 студентов принимают участие в мероприятиях патриотического содержания.

В течение 2025 года проводились разнообразные патриотические мероприятия, такие как, «Уроки мужества», встречи с участниками Специальной Военной Операции. Много мероприятий проведено к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Помощь в организации и проведении различных патриотических мероприятий оказывает Нижегородская областная организация «Российский союз ветеранов Афганистана» и Нижегородское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство».

В январе в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г. в рамках Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы» в НГТУ им. Л.Я. Флорентьева прошел Всероссийский Урок памяти о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне. Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, была проведена интерактивная

лекция «Блокадной вечности страница».

В период февраля в университете прошел цикл мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества. Так 21 февраля 2025 года прошел Урок мужества. Мероприятие проводилось в рамках 36-й годовщины вывода Советских войск из Афганистана. Перед началом Урока была развернута выставка оружия, где студентов познакомили с образцами российского и иностранного оружия, как исторического, так и современного. В течение учебного года перед студентами университета выступает ветеран боевых действий, кавалер двух орденов Мужества, подполковник ВДВ Олег Петрович Шагохин, который представляет студентам авторский моноспектакль «Время вспомнить». В него входят песни и стихи разных лет, посвященные славным и трагичным страницам нашей истории, видео- и фотоматериалы о Великой Отечественной и Афганской войне, а также воспоминания самого ветерана. Также в период учебного года в университете организуются тематические выставки литературы и музейные экспозиции к знаменательным датам, таким как, «День Защитника Отечества», «День Победы», памятным датам военной истории Отечества и дням воинской славы России.

Таблица 63

Воспитательная работа и социальная политика

Название мероприятия	Статус	Кол-во участников	Даты проведения
По направлению «Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание»			
Школа Студенческой весны - 2025	Внутривузовский	150 чел.	15.02.2025-25.02.2025г.
Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню	Внутривузовский	300 чел.	07.03.2025г.
Внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна в НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева – 2025»	Внутривузовский	300 чел.	11.03.2025-14.03.2025г.
Гала-концерт «Студенческая весна в НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева – 2025»	Внутривузовский	300 чел.	14.03.2025г.
Региональный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2025»	Региональный	45 чел.	15.03.2025-30.03.2025г.
Гала-концерт «Студенческая весна в Нижегородской области»	Региональный	100 чел.	16.04.2025г.
Торжественное мероприятие «День знаний»	Внутривузовский	400 чел.	01.09.2025г.
Собрание первокурсников для знакомства со студенческими объединениями НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Внутривузовский	300 чел.	17.09.2025г.
Торжественное мероприятие «День первокурсника»	Внутривузовский	300 чел.	30.10.2025г.

Флешмоб, посвященный Дню народного единства «4 ноября»	Областной	30 чел.	04-20.11.2025г.
Акция донорства, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Внутривузовский	50 чел.	03.01.2025г.
День рождения Штаба студенческих отрядов НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева	Внутривузовский	200 чел.	03-05.12.2025г.
Мастер-класс по созданию новогодних открыток для участников СВО	Внутривузовский	20 чел.	04.12.2025г.
Новогодний конкурс «Лучшая комната общежития»	Внутривузовский	40 чел.	18.12.2025г.
Концерт «Две звезды», приуроченный к 95-летию университета	Внутривузовский	100 чел.	24.12.2025г.
Торжественное новогоднее мероприятие для сотрудников и студентов университета	Внутривузовский	300 чел.	25.12.2025г.
По направлению «Патриотическое воспитание»			
Комплекс мероприятий, посвященный подвигу Ленинградцев	Областной	25	27.01.2025г.
Медиалекция «Ленинградский метроном»	Внутривузовский	100	27.01.2025г.
Урок мужества «О доблести, о подвигах, о славе»	Внутривузовский	300	21.02.2025г.
Масштабное социологическое исследование на тему «Великая Отечественная война»	Всероссийский	250	01-30.03.2025г.
Встреча студентов с Юрием Евгеньевичем Головиным — офицером пресс-службы Приволжского округа Росгвардии	Внутривузовский	75	25.04.2025г.
Международная акция «Диктант Победы»	Всероссийский	102	25.04.2025г.
Торжественное мероприятие, посвященное грядущему 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Внутривузовский	350	06.05.2025г.
Митинг в честь 80-летия Победы на площади Жукова	Районный	25	06.05.2025г.
«Важный разговор» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне со студентами первого курса СПО	Внутривузовский	65	06.05.2025г.
«Урок мужества», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Внутривузовский	250	07.05.2025г.
Участие в мемориальном митинге в	Областной	150	07.05.2025г.

Большом Мурашкино			
Конкурс работ «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»	Внутривузовский	50	04.06.2025г.
День Памяти и Скорби	Городской	150	22.06.2025г.
Участие в заседании секции «Вклад культуры и просветительской деятельности в Великую Победу и их роль формировании будущего Союзного государства»	Межрегиональный	200	26.06.2025г.
НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева в «Цветях Родины»	Всероссийский	10	20.08.2025г.
Дискуссия, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовский	300	02.09.2025г.
3 сентября – «День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны»	Внутривузовский	300	05.09.2025г.

Социальная сфера

В 2025 социальная работа с обучающимися Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева велась по следующим направлениям:

- материальная поддержка обучающихся (стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь);
- социально-бытовое обеспечение обучающихся (предоставление койко-мест в студенческих общежитиях; услуг общественного питания; медицинское обслуживание);
- информационно-разъяснительная работа по вакцинации;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся (индивидуальная психологическая диагностика; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов 1 курса);
- профилактическая работа в студенческой среде (специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работе в общежитиях);
- моральное стимулирование и признание достижений обучающихся (в научных конференциях и олимпиадах, в культурно-творческой деятельности, в спортивной деятельности, в общественно-полезной деятельности).

По всем вопросам здоровья обучающиеся университета могут обратиться в государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Поликлиника № 50». Прием ведут высококвалифицированные врачи таких специальностей, как, терапевт, невролог, офтальмолог, хирург, отоларинголог, стоматолог, инфекционист, уролог, эндокринолог, кардиолог, ревматолог, онколог, физиотерапевт, врач лечебной физкультуры. Кроме того, в главном учебном корпусе расположен медицинский кабинет, который предназначен для оказания медицинской помощи обучающимся, наблюдением за состоянием их здоровья, проведения профилактических осмотров и прививок. Один раз в год (на базе университета) все обучающиеся проходят бесплатное

флюорографическое обследование.

Для оказания психологической помощи обучающимся в университете на штатной основе работает психолог. Все студенты-сироты за счет средств федерального бюджета ежемесячно обеспечивались питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, бесплатным городским проездом. В период каникул студенты обеспечивались бесплатным проездом к месту жительства и обратно. Кроме того, всем из них, выплачивалось пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Для организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в университете созданы все условия. Для регламентирования требований к организации учебного процесса разработаны локальные нормативные акты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создана безбарьерная среда:

- наличие средств информационно-навигационной поддержки, пандусы, которые, как и лестницы оборудованы поручнями;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудованы входы в университет;
- аудитории для академических занятий лиц, передвигающихся на креслах-колясках, расположены на уровне доступного входа;
- информационная система университета обеспечена визуальной, звуковой и тактильной информацией;
- и многие другие мероприятия, необходимые для обучения данной категории лиц.

Всем иногородним студентам университета предоставляет койко-место в студенческих общежитиях. Общее количество жилых комнат в общежитиях составляет 649. Студенты-сироты, студенты, относящиеся к категории оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды, студенты-ветераны боевых действий освобождаются от оплаты за проживание в общежитии. Учебные корпуса и студенческие общежития располагаются компактно и находятся на территории студенческого городка.

Таблица 64

Социально-психологическая адаптация студентов одно из направлений
социально-воспитательной работы в университете

Мероприятие	Результат	Участники
Социально-психологическое тестирование обучающихся (ВО)	Выявление группы риска: 9,36% - повышенная вероятность вовлечения	Обучающиеся университета, 801 человек
Социально-психологическое тестирование обучающихся (СПО)	Выявление группы риска: 1,69% - повышенная вероятность вовлечения	Обучающиеся университета, 296 человек

Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Наименование мероприятия	Статус	Кол-во участников	Сроки проведения
Участие в Международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Международный	102 чел.	25.04.2025г.
Участие во Всероссийской акции «Спортивный диктант»	Всероссийский	30 чел.	05.10.2025г.
Участие во Всероссийском аграрном диктанте	Всероссийский	100 чел.	08.10.2025г.
Участие в общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	50 чел.	14.10.2025г.
Участие в X Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Международный	55 чел.	01.11.2025г. - 08.11.2025г.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете направлена на формирование представлений студента о собственном психологическом, эмоциональном и физическом здоровье, ценностного отношения к нему, а также опыта его поддержания и сохранения.

Данная работа со студентами всех курсов проводится круглогодично: это и различные секции, и проведение спартакиад среди факультетов и кубка первокурсника университета, участие студентов в Универсиаде Минсельхоза России и Универсиаде среди ВУЗов города Нижнего Новгорода.

Для проведения учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий имеется 3 зала:

Зал № 2 площадью 800 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по легкой атлетике, гимнастике, мини-футболу, волейболу и другим активностей.

Зал № 3 площадью 300 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных

занятий по волейболу, настольному теннису, дартс, для проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы на факультетах во внеучебное время.

Зал № 4 площадью 198 кв.м. используется для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по силовым видам спорта.

Тир для стрельбы из пневматического оружия.

Для проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий используются спортивная площадка и прилегающие к университету территории студенческого городка.

Сборные команды университета в течение года принимали участие в районных, городских, региональных и всероссийских соревнованиях, в том числе в «Универсиада – 2025» среди вузов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Ежегодно проводится студенческая спартакиада:

1 этап – Кубок Первокурсника.

2 этап – Первенство академии среди сборных команд факультетов.

Таблица 66

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	I место	II место	III место	Место
1.	Чемпионат Нижегородской области: Баскетбол (муж)	2024-2025 г.	1			
2.	Отборочные соревнования Приволжского дивизиона по баскетболу среди мужских команд в рамках X летней Универсиады высших учебных заведений (г.Киров)	12-17.05.2025 г.	1			
3.	Финальные соревнования по баскетболу, в рамках X летней Универсиады высших учебных заведений, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ (г.Кинель)	30.06-07.07.2025 г.	1			
4	Нижегородский областной фитнес – фестиваль «Спортивный Нижний»: Шашки	10.09.2025 г.	1			
5.	Нижегородский областной фитнес – фестиваль «Спортивный Нижний»: Шахматы	10.09.2025 г.		1		
6.	Нижегородский областной	10.09.2025 г.	1			

	фитнес – фестиваль «Спортивный Нижний»: Пляжный волейбол (муж)					
7.	Чемпионат Нижегородской области по плаванию: Клочков Никита 200 м (вольный стиль) прошёл отбор на ПФО в г.Саранск	10-12.09.2025 г.		1		
8.	Открытый турнир по жиму лёжа (версия WRPF) «Осенний вызов» посвящённый памяти тренера-преподавателя по тяжёлой атлетике и пауэрлифтингу Сычева Вячеслава Александровича	20.09.2025			2	
9.	Региональный студенческий спортивный фестиваль Нижегородская сотка: Волейбол	22.09.2025 г.	1			
10.	Региональный студенческий спортивный фестиваль Нижегородская сотка: Настольный теннис	23.09.2025 г.			1	
11.	Региональный студенческий спортивный фестиваль Нижегородская сотка: Кроссфит	23.09.2025 г.		2		
12.	Региональный студенческий спортивный фестиваль Нижегородская сотка: Баскетбол 3х3	23.09.2025 г.	1			
13.	Региональный студенческий спортивный фестиваль Нижегородская сотка: ГТО (стрельба из пневматического пистолета М-53)	25.09.2025 г.	1		1	Участие
14.	Региональный студенческий спортивный фестиваль Нижегородская сотка: ГТО (рывок гири)	25.09.2025 г.	1		1	Участие

14	Региональный студенческий спортивный фестиваль Нижегородская сотка: ГТО (подтягивания на высокой перекладине/ отжимания)	25.09.2025 г.				Участие
15.	Вождение электросамокатов	25.09.2025 г.			1	
16.	Легкоатлетический эстафетный забег	25.09.2025 г.				5
17.	Военно-патриотический проект «Сильные духом»: Комплексные соревнования	25-28.09.2025 г.	1			
18.	Военно-патриотический проект «Сильные духом»: Страйкбол	25-28.09.2025 г.		1		
19.	Военно-патриотический проект «Сильные духом»: Ножевой бой	25-28.09.2025 г.				Участие
20.	Всероссийская спортивно-просветительская акция «Спортивный диктант»	05.10.2025 г.				Участие
21.	Отборочный этап Всероссийских соревнований среди студентов по шахматам – Первенства Федеральных округов Российской Федерации	11.10.2025 г.				29
22.	Основной этап студенческих командных соревнований в рамках Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий – 2025»	01.10-31.10.2025 г.				Участие
23.	IX открытый турнир по гиревому спорту «Мемориал Никандра Вахтурова»	06-09.11.2025 г.				Личные места
24.	«УниверЛига Регионов»: Плавание	17-18.11.2025 г.	2	5	3	4
25.	«УниверЛига Регионов»: Самбо	22.11.2025 г.			1	6
26.	III Открытый кубок Приокского благочиния:	15.02.2025 г.				Участие

	Настольный теннис					
27.	X областные соревнования по гиревому спорту, посвященные Дню защитника Отечества	15-16.02.2025 г.				Участие
28.	Областной турнир «Стрелка» в честь празднования Дня Защитника Отечества: Классический стритлфтинг»	23.02.2025 г.	1		1	
29.	Турнир для молодежи допризывного возраста «Служу России»: Стрельба	25.02.2025 г.	2			
30.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Самбо	27.02.2025 г.				8
31.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Спортивное ориентирование (лыжные дисциплины)	01.03.2025 г.				5
32.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Лыжные гонки	05-06.03.2025 г.				8
33.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области	18-19.03.2025 г.				6

	«Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Легкая атлетика					
34.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Пауэрлифтинг (дисциплина «жим классический»)	27-28.03.2025 г.				4
35.	Чемпионат Нижегородской области: Фитнес-аэробика	29.03.2025 г.	2			
36.	Всероссийских соревнованиях по футзалу среди команд образовательных организаций высшего образования «Футзал – в вузы» сезона 2024- 2025 гг., приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	март 2025				5
37.	Чемпионат Нижегородской области по фитнес-аэробике	29.03.2025 г.		1		
38.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Дартс	30.03.2025 г.				4
39.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области	30.03.2025 г.				8

	«Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Настольный теннис					
40.	Областные соревнования среди СПО: Волейбол (жен)	март-апрель 2025 г.	1			
41.	Областные соревнования среди СПО: Волейбол (муж)	08-09.04.2025 г.				Участие
42.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Пулевая стрельба	03.04.2025 г.		1		
43.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Бадминтон	05.04.2025				6
44.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Шахматы	10.04.2025 г.				9
45.	Легкоатлетический забег «Беги герой»	апрель 2025 г.				Участие
46.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области	12.04.2025 г.				6

	«Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Спортивное ориентирование (кросс)					
47.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Волейбол (жен)	14-19.04.2025 г.	1			
48.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Волейбол (муж)	14-19.04.2025 г.	1			
49.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Шашки	18-19.04.2025 г.				5
50.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Гиревой спорт	19.04.2025 г.	3	3	2	1
51.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов	24-25.04.2025 г.			1	

	города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Плавание					
52.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Фитнес-аэробика	26.04.2025 г.		1		
53.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Баскетбол (муж)	май 2025 г.		1		
54.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Баскетбол (жен)	май 2025 г.				7
55.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Баскетбол 3x3 (муж)	25.05.2025 г.		1		

56.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся высших заведений, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	28-29.05.2025 г.				4
57.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Легкоатлетический кросс	31.05.2025 г.				8
58.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Пляжный волейбол (жен)	июнь 2025 г.		1		
59.	XXII студенческие соревнования среди ВУЗов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада – 2025», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945: Пляжный волейбол (муж)	июнь 2025 г.			1	
Всего 2025 год:			24	17	15	

Молодежная политика – это совокупность мер и действий, направленных на удовлетворение потребностей и интересов молодежи, а также на обеспечение ее активного участия в общественной жизни и процессах принятия решений. Она является частью государственной и муниципальной политики и осуществляется через специальные программы, проекты и механизмы.

Основными целями молодежной политики являются:

- защита прав и законных интересов молодежи;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации.

Примерами реализации молодежной политики в Российской Федерации являются:

- Развитие добровольчества. Создана Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», проводятся всероссийские акции «#МЫВМЕСТЕ», единая платформа «ДОБРО.РФ»;
- Поддержка трудоустройства и карьерной мобильности. Социальные и карьерные лифты для молодежи строятся через проекты президентской платформы «Россия – страна возможностей» и в рамках образовательной системы;
- Вовлечение студентов в молодежные проекты. Например, Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»;
- Просветительские задачи для молодежи. Их реализует Российское общество «Знание»;
- Развитие молодежного туризма. Например, программы «Больше, чем путешествие» позволяют познакомиться с культурой и историей страны;
- Информационное обеспечение по вопросам жизни молодежи. Например, платформа «Неравнодушный человек».

Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также входит в линейку проектов платформы «Россия – страна возможностей». В рамках Проекта проходят 5 конкурсных треков – «Делаю», «Открываю», «Объединяю», «Вдохновляю», «Определяю».

Реализуются следующие направления: образовательная программа «Жить и создавать в России»; стипендиальная программа проекта «Твой Ход»; конкурс старост «Твой Ход, староста!»; карьерный центр «Твой Ход»; спецпроекты «Твой Ход x Дебаттл» и «Твой Ход x Импровизация»; специальные конкурсные треки от партнеров; программа амбассадоров «Твой Ход».

Развитие волонтерского движения – важная часть молодежной политики российского государства. Волонтерская деятельность создает благоприятные условия для социального и экономического развития страны, помогает решать социальные проблемы. В 2025 году

волонтеры университета приняли участие в более 50 мероприятиях всероссийского, регионального, городского, муниципального и университетского уровней.

Профилактическая работа в сфере противодействия идеологии терроризма

Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева на регулярной основе проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся отрицания идеологии терроризма, изложенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Основным инструментом для этого являются Методические рекомендации по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма.

Ежегодно в актовом зале проходит открытая лекция для первокурсников университета «Мир против террора». Лекция приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В ходе лекции с обучающимися проходит разговор о терроризме, озвучиваются трагические события в Беслане, захват театрального центра на Дубровке, взрывы жилых домов в Москве и других городах нашей страны. Стоит отметить, что в 2025 году студенты университета приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Для чего я помню третье сентября» в рамках Всероссийской акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Одними из ключевых мероприятий в профилактике терроризма являются «Уроки мужества». Данные мероприятия проводятся в различных форматах, но неизменным остается тот факт, что все они проходят с реальными участниками боевых действий в Афганистане, Чеченской республике и Специальной Военной Операции.

В течение учебного года проводятся встречи с представителями отдела полиции № 6 Управления ГУ МВД России по городу Нижнему Новгороду. Основными темами данных мероприятий становится профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

В аспекте регуляции межнациональных отношений в молодежной среде самоуправление находит свое воплощение в формате клуба интернациональной дружбы и является платформой для реализации молодежи не только в широком общественном плане, но и в более узком – для отлаживания механизмов отношений между представителями различных национальностей и религий. Активная работа по профилактике терроризма, проводится в Войсковых частях Нижегородской области и на встречах с участниками Специальной военной операции.

Основным направлением в 2025 году являлось усиление профилактической работы, направленной на формирование у молодежи мировоззрения, устойчивого к идеям экстремизма. В качестве альтернативы предложены идеи взаимного уважения и принятия многочисленных народов Российской Федерации и других стран.

В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2027годы в университете традиционно проводятся следующие мероприятия: Открытая лекция «Мир без террора»; Открытая лекция «Не забывай о пройденном, Помни о завтрашнем дне!»; Открытая лекция для обучающихся «Разговор о главном!»; Открытая лекция для обучающихся «Все о безопасности»; ряд других профилактических мероприятий.

Профилактические мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма организованы и проведены в 2025 году в университете такими структурными подразделениями как: Отдел студенческих программ, Отдел международного образования и сотрудничества, Отдел комплексной безопасности, правопорядка, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, Штаб школы общественного моделирования «Мининский призыв», Студенческий военно-патриотический клуб.

Уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников

О возможностях построения личной карьерной траектории выпускники НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева узнают на разнообразных мероприятиях, проводимых Центром развития карьеры как внутри ВУЗа, так и за его пределами.

Студенты ветеринарного и зооинженерного факультетов активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на развитие их профессиональных навыков и карьерных перспектив. Они стали участниками Всероссийской акции «Карьера первых», организованной Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», проходящей в молодежном центре «Высота».

Иностранные студенты университета принимали участие в форуме «Карьерные перспективы для иностранцев в Нижнем Новгороде», а также в мероприятии «Молодой Нижний», что способствовало их интеграции и обмену опытом с будущими коллегами.

В рамках проекта «Больше, чем работа» студенты зооинженерного факультета прошли экспресс-стажировку в НИИ «ФНЦ пчеловодства» в г. Рыбном, что позволило им получить практические навыки в области пчеловодства.

Работа по трудоустройству выпускников

Трудоустройство и закрепляемость выпускников на предприятиях АПК сложная задача, особенно для городских, и главная проблема не в профессиональных знаниях или их недостаточном уровне, а социализация и адаптация молодых специалистов к жизни на селе. Для решения этой проблемы в 2025 году были организованы встречи обучающихся выпускниках курсов университета с социальными партнерами потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства, в рамках которых также осуществлялось информирование студентов об основах социально-трудового законодательства. Представители передовых хозяйств округа и региона в целом – входящих в состав ГК «АГАТ» провели интереснейший экскурс по агрохолдингу. Для «закрепления изученного материала» студентам показали новые склады, современнейшую технику хозяйства. Не обошлось без посещения конезавода, который специализируется на разведении красавцев — русских тяжеловозов.

18 февраля студенты 2-го курса Факультета перерабатывающих технологий в очередной раз побывали на одном из крупнейших мясокомбинатов Приволжского федерального округа – Чернышихинском мясокомбинате. Мясокомбинат оснащён современным оборудованием, позволяющим производить широкий ассортимент мясной продукции. Пущен в эксплуатацию цех по производству сырокопчёных колбас мощностью до 500 тонн в год. Предприятие отличается высоким санитарным уровнем, организацией контроля качества

21 февраля студенты посетили ООО «ННПП» (РБПИ Групп), расположенное в Вадском районе. Предприятие использует в работе последние достижения в области сельского хозяйства, на территории комплекса имеются собственная генетическая лаборатория, племенная ферма и кормовой цех, в котором ребята побывали. Гости также встретились с представителями руководства компании, интересно и увлеченно рассказавшими о предприятии.

25 февраля состоялся выезд в Княгининский муниципальный округ обучающихся 1, 3, 4 курса для встречи с руководителем ООО «КМ АГРО» (д. Соловьево). Во время визита

были подняты вопросы современного практического аграрного образования и удовлетворения кадровой потребности в условиях интенсивного развития животноводства, появления современных агротехнологий с учетом актуальных потребностей сельхозтоваропроизводителей региона.

Сотрудникам и студентам ветеринарного факультета показали системы получения, выращивания и содержания высокопродуктивного стада в условиях одного из ведущих животноводческих хозяйств Нижегородской области. Специалисты ООО «КМ АГРО» подробно рассказали о ветеринарном и зооинженерном обслуживании. Невероятное обаяние молодняка швицкой породы никого не оставило равнодушным. Финалом встречи стала дегустация очень полезной и вкусной молочной продукции АО «Княгининское молоко».

Второй этап рабочего визита в Княгинино прошел в ГБУ НО «Госветуправление Княгининского МО». Студентам университета представилась уникальная возможность в течение одной поездки познакомиться со спецификой работы государственной и ведомственной ветеринарной службы, увидеть взаимодействие и сотрудничество этих служб, задать вопросы высококвалифицированным специалистам ветеринарной и иных аграрных профессий.

Подобные встречи с профильными организациями и сельхозтоваропроизводителями укрепляют сотрудничество в области агрообразования, прежде всего расширяя рамки практической подготовки с перспективой дальнейшего трудоустройства молодых специалистов в агропредприятия Нижегородской области.

1 апреля в рамках практической подготовки студенты 3 курса по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции с серьезными намерениями посетили Дальнеконстантиновский молочный завод. Студентам подробно рассказали про производство ультрапастеризованного молока и сливок. Экскурсанты посетили лабораторию, где проверяют качество продукции.

12 марта студенты 4 курса факультета лесного хозяйства посетили филиал «Рослесинфорг» «Поволжский леспроект» для знакомства с одной из возможных будущих профессий.

Рослесинфорг – Всероссийская организация, специализирующаяся на комплексном решении лесоучетных задач в интересах государства и оказывающая полный цикл услуг предприятиям лесного комплекса для максимально эффективного и сбалансированного использования лесных ресурсов.

Студентов ознакомили с деятельностью различных отделов филиала, подробно рассказав о структуре организации, уровне заработной платы, особенностях рабочего процесса и корпоративной культуре.

Гостям продемонстрировали рабочие пространства, где будущие специалисты смогли пообщаться с нынешними сотрудниками, которые потенциально могут стать их новыми коллегами.

Мероприятие вызвало живой интерес среди участников: многим понравились условия работы, а некоторые всерьез задумались о предложениях, полученных от представителей компании.

В рамках практической подготовки Центр развития карьеры вместе с деканатами факультетов организовал 9 встреч с работодателями в университете и 14 экскурсий по предприятиям региона. В данных мероприятиях приняли участие более 1100 студентов.

С целью привлечения выпускников Нижегородского ГАТУ – молодых специалистов

для работы в сельскохозяйственном производстве, в отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности и лесном комплексе 27 марта 2025 года Центр развития карьеры провел ежегодную Ярмарку вакансий «Молодые специалисты – будущее агробизнеса!». На пленарном заседании, рассмотрели вопросы, касающиеся успешной реализации федерального проекта комплексного развития сельских территорий (на примере ОАО «Ильино-Заборское»), практики закрепления молодых специалистов (ОАО «АГРОФИРМА «Птицефабрика Сеймовская») и целевой подготовки кадров в аграрной сфере (Агрохолдинг «Русское поле»). После завершения пленарной части участники разошлись по тематическим секциям. На Ярмарке было организовано пять секций, охватывающих различные направления: агрономия, агрохимия и агроэкология; ветеринария и зоотехния; агроинженерия, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; экономика, менеджмент, товароведение; лесное и лесопарковое хозяйство, в работе которых приняли участие 289 студентов 4 и 3 курсов НГАТУ. В работе ярмарки приняли участие 38 организаций, предлагающих вакансии и возможности для прохождения практики. В ходе работ секций: 2 студента зооинженерного факультета прошли собеседование с представителями ОАО «Агрофирма «Птицефабрика Сеймовская», 5 студентов экономического факультета в АО «Россельхозбанк», Антон Шилов студент 78 группы инженерного факультета уже совмещает учебу и работу в ООО Агросейл», а еще один студент — будущий агроинженер прошел собеседование в эту компанию и в ООО ТФК «Автотехимпорт»; 3 студента ФПТ заполнили анкеты в ООО «Шахунское молоко», а 6 студентов 3 курса этого факультета уже проходят двухгодичную стажировку со стипендией от 20 до 30 тысяч рублей в месяц в ООО «Группа компаний «Русагро», 3 студента факультета лесного хозяйства написали заявление о приеме в Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» «Поволжский лесопроект»; 3 студента инженерного факультета — в ООО «Русмашсервис». Все участники получили богатую и разнообразную информацию к размышлению.

27 июня 2025 года студенты инженерного факультета приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». В рамках ярмарки работодателями региона представлены свыше 30 тысяч вакансий от более чем 250 предприятий и организаций. Ежегодное мероприятие объединило соискателей и работодателей из разных отраслей: от малого и среднего бизнеса до больших корпораций. Наряду с работодателями для участия в мероприятии привлечены эксперты, которые помогают выпускникам и студентам наметить наиболее перспективные отрасли для дальнейшего трудоустройства, а тем, кто только выбирает свою будущую профессию, — узнать о самых востребованных направлениях. В рамках ярмарки проведены мастер-классы и тренинги по различным темам, связанным с трудоустройством и карьерным ростом.

С 8 по 10 июля студенты биоэкологического факультета приняли участие в образовательном форуме «Развитие АПК». Вызовы времени», который состоялся в Российском государственном аграрном университете – МСХА им. К.А. Тимирязева в рамках Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал». В первый день участники, а это 100 студентов из 51 одного вуза, познакомились с историей академии, посетили музеи, в том числе и почвенно-агрономический музей имени В.Р. Вильямса, поучаствовали в интерактивном квизе и дискуссии с ведущим учеными. Студенты познакомились с одним из крупных агропредприятий «ЭкоНива», которое активно применяет в своей работе IT-инновации, поучаствовали в мастер-классах. Не менее

насыщенным выдался и третий день форума, который студенты провели на разных научно-образовательных станциях – «Демонстрационные опыты», «Карьера» «Цифровые технологии», организованных ООО «Агротерра». Благодаря данному мероприятию, студенты познакомились с новейшими инновационными разработками в области сельского хозяйства, укрепили свои знания и навыки, а также получили приглашения на стажировку в крупные агропредприятия, чтобы в дальнейшем стать профессионалами в своей отрасли.

Российско-белорусское сотрудничество

Центр осуществляет свою работу в соответствии с «Программой развития сотрудничества между Нижегородской областью Российской Федерации и Республикой Беларусь на 2021 – 2026 годы».

Проведены весенний и осенний циклы online лекций. Обучающимся БГАТУ прочитали 8 лекции преподаватели Нижегородского ВУЗа, а обучающимся Нижегородского ГАТУ – 8 лекции ведущие преподаватели БГАТУ. Тематика лекций утверждается на уровне руководства ВУЗа в начале семестра, предпочтение отдается различным научным и техническим достижениям ученых в различных областях.

Повысилась публикационная активность преподавателей НГАТУ и белорусских ВУЗов, участвующих в совместных научных конференциях:

- В Сборнике трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 65-летию экономического факультета. Нижний Новгород, 2025 было опубликовано 4 статьи с УО «Гродненский ГАУ», 1 статья с УО Полесский ГУ, 1 статья с «Международный университет «МИТСО».

- В Материалах национальной научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 95-летию со дня образования Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, 30-летию со дня открытия на биоэкологическом факультете специальности "Агроэкология", опубликована 1 статья с УО «Белорусская государственная орденов октябрьской революции и трудового красного знамени сельскохозяйственной академии».

- ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО: СТРАТЕГИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической онлайн конференции с международным участием. Нижний Новгород, 2025. Опубликована 1 статья из УО «Белорусский государственный технологический университет».

- Онлайн-участие в МНПК «Современные тенденции развития сельскохозяйственного машиностроения и технического сервиса в АПК», посвященной 25-летию образования факультета «Технический сервис в АПК» представителей ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет им. Л.Я. Флорентьева», БГАТУ, 04.06.2025 – 05.06.2025

- Онлайн-участие представителей БГАТУ в работе МНПК «Ресурсосберегающие технологии, технические средства и цифровая платформа АПК» молодых учёных, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава, посвящённая 75-летию инженерного факультета Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, 19.06.2025.

10 октября в рамках Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень» на церемонии награждения победителей конкурса «Создание и производство высокоэффективной сельскохозяйственной техники и внедрение цифровых технологий» также были объявлены итоги: Серебряной медали удостоен совместный проект НГАТУ и БГАТУ на тему: «Радиоволновые установки непрерывно-поточного действия для пастеризации молока и дефростации молозива в агропредприятиях» (авторы: Тихонов А.А., Новикова Г.В. Романюк Н.Н. (УО Белорусский ГАТУ), Меженина Е.И., Михайлова О.В. и

Просвирякова М.В. (ГБОУ ВО «Нижегородский ГИЭУ»), Федоров М.Е., Коршиков Д.Д.).

С целью оказания содействия развитию учебной и материально-технической Центру Российско-Белорусского сотрудничества, функционирующего на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева», организована выставочная площадка с тракторами производства ОАО «МТЗ», которая периодически обновляется новыми образцами. В соответствии с 4-х сторонним договором о сотрудничестве между ОАО МТЗ, Минсельхозпрод НО, ООО «Авторемстрой» и НГАТУ на демонстрационно-выставочную площадку НГАТУ была поставлена техника: трактора Беларус-92п-4, Беларус82.3 Тип 900, Беларус Тип 2103 гусеничный, кормораздатчик Celikel, пресс-подборщик Metal Fach. В соответствии с 4-х сторонним договором о сотрудничестве между ОАО Гомсельмаш, Минсельхозпрод НО, АО «Нижегородагроснаб» и НГАТУ на демонстрационно-выставочную площадку НГАТУ была поставлена техника: комбайн зерноуборочный самоходный GS12A1 PRO с двигателем ЯМЗ 537, с реверсивным вентилятором очистки радиатора, Кабиной UNI CAB, климат контролем, пяти секционным вентилятором очистки, автоматическим тягово-сцепным устройством, АЦСС. Жатка для зерновых культур ЖЗК-7-7.

В соответствии с учебным планом студентов инженерного и агрономического факультетов Нижегородского ГАТУ знакомят с особенностями техники ведущих производителей союзного государства Российской Федерации и республики Беларусь, а также проводят экскурсии для школьников – гостей Нижегородского ГАТУ в дни открытых дверей.

В рамках соглашений о сотрудничестве между Нижегородским ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, Белорусским ГАТУ и Полесским ГУ ведутся совместные научные исследования по эксплуатации машинно-тракторного парка, результатом которых становятся научные публикации и патенты.

Директор ООО «Авторемстрой» проявил инициативу в организации повышения квалификации двух аспирантов НГАТУ. Их обучение проходило на базе Учебного центра «МТЗ», который является структурным подразделением ОАО «МТЗ». В период с 27 по 28 января для аспирантов были организованы ознакомительные экскурсии по производственным цехам завода. В ходе этих мероприятий им была детально представлена и наглядно продемонстрирована вся технологическая цепочка сборки продукции. Последующие дни, с 29 по 31 января, были посвящены непосредственно учебному процессу, проходившему в специально оборудованном учебном корпусе. Здесь акцент был сделан на углубленное изучение конструктивных особенностей и принципов работы узлов и агрегатов. По завершении программы обучения аспиранты успешно получили свидетельства об обучении по курсу: «Устройство, диагностика, техническое и сервисное обслуживание тракторов» Беларус-82.3/1222.3/3622, подтверждающие их новые знания и навыки.

26.06.2025 года на XII – ом Российско-Белорусском форуме в рамках секции «Российско-Белорусское взаимодействие в сфере агропромышленного комплекса как важнейшее условие обеспечения продовольственной безопасности Союзного государства» был подписан Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева» и УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия». Предметом Договора является сотрудничество в сфере образования и науки, содействие эффективному функционированию систем высшего

и послевузовского профессионального образования, подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научных кадров высшей квалификации, непрерывное повышение квалификации работников профессионального образования и науки. Эта договорённость способствует формированию единого образовательного пространства, объединяющего лучшие традиции отечественного и белорусского аграрного образования. Наше сотрудничество будет успешным и плодотворным, ведь оно объединяет интеллектуальные потенциалы двух стран ради дальнейшего развития сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

Профессионально-трудовое воспитание играет важную роль в процессе формирования конкурентоспособного специалиста и прежде всего организация временной занятости в летний период.

Основными задачами деятельности специализированных студенческих отрядов (далее ССО) являются: содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников; привлечение обучающейся молодежи к участию в трудовой деятельности; патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения; формирование кадрового резерва для предприятий агропромышленных комплексов России.

Координирует деятельность ССО в университете штаб ССО НГАТУ, Центр развития карьеры. Ежегодно проводится форум специализированных студенческих отрядов (далее — ССО), на котором определяются и доводятся до бойцов планы на очередную «Целину».

Всего в летний период 2025 года штабом специализированных студенческих отрядов Нижегородского государственного агротехнологического университета была организована работа в следующих базовых предприятиях: ООО «Агрофирма «Искра», АО «Нива», ООО«Агросфера», ООО«Агродок», ОАО «Птицефабрика Сеймовская», ООО«Агротрейд» и других, а также отряды по благоустройству и озеленению территории FORESTERS, педагогический СПО «Игра», сервисный -ССО Колибри, охраны правопорядка в студгородке – Медведь, отряд по Профилактике ВИЧ, отряд по Профилактике наркомании и для работы в приемной комиссии – Абитуриент.

На регулярной основе проводятся инспекционные объезды предприятий, на которых работают ССО. Информация о них нашла отражение на сайте университета и на страницах НГАТУ в контакте.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки на материальных носителях в 2025 году пополнился за счет приобретения изданий по заявкам от подразделений Университета, а также литературы взамен утерянной читателями и по договорам пожертвования от организаций.

Показатель удельного веса укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, стабильно удерживается на уровне 100 %, в том числе за счет приобретения годового платного доступа к таким ЭБС, как: Лань.

Обслуживание читателей в библиотеке осуществляется в традиционном формате на абонементных, в читальном зале в соответствии с профилем обучения. Отмечен рост обращений не только к электронным ресурсам, но и к печатным изданиям. Библиотека успешно адаптируется к потребностям пользователей и новым условиям, в том числе в цифровой среде. Всем категориям пользователей предоставлен свободный доступ к учебно-методическим, периодическим изданиям, а также ресурсам сети Интернет. Дистанционный доступ обучающихся к использованию базы данных научно-методической литературы ЭБС «Лань» возможен с любого IP-адреса.

Таблица 67

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего	174	141	321627	81645
из него литература:				
учебная	76	61	65032	31263
в том числе обязательная				
учебно-методическая		7	115054	10153
в том числе обязательная				
художественная	56	59	18135	1334
научная	147	14	123406	2470
Из строки 01:				
печатные документы	174	141	321627	45220
электронные документы				36425

Таблица 68

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	70
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	6213
из них студенты организации	5576
Число посещений, единиц	39683
Информационное обслуживание:	62 выставки,

число абонентов информации, единиц	845 документов, 131 журнал, 6 плакатов
выдано справок, единиц	4974
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	-
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 N1246	да

Таблица 69

Показатели обеспеченности литературой

№ п/п	Типы изданий	Обеспеченность литературой обучающихся в вузе	Кол-во названий	Число экземпляров
1.	Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающие, периодические)	по 3 экземпляра каждого названия	82	2776
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы)	по 1 - 2 комплекта 14 названий	20	321
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	1 комплект 3 названия	71	1200
4.	Справочно-библиографические издания:			
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	3 экз. / компл. 3 названий	211	650
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ);	5 экземпляров каждого названия	1930	5797
5.	Научная литература (по профилю каждой образовательной программы)	1 - 2 экземпляра 10 названий	25638	123406

Обеспеченность электронными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий всего		54710
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	8428
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	8788
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	13052
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	8020
Экономика и управление	38.00.00	16422

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

В настоящее время в библиотеке сформирован многовидовой и политематический фонд документов, включающий в себя учебную и учебно-методическую литературу, методические пособия, как на бумажных носителях, так и в электронном виде, включенные в электронно-библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В университете отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению его содержания, расширению использования современного программно-информационного обеспечения на уровне профессиональной подготовки, расширению учебно-методических разработок для разных форм обучения. По всем преподаваемым дисциплинам имеются учебно-методические комплексы, которые соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в образовательных стандартах.

Необходимо продолжить работу по активизации издательской деятельности, созданию учебников и учебных пособий, не только в электронном виде, но и особенно в печатном, расширению спектра дисциплин и видов учебных занятий, в которые внедрены инновационные образовательные технологии.

Для улучшения учебного процесса в библиотеке появляется необходимость в зале свободного доступа для самостоятельной работы обучающимся, укомплектованном не только компьютерами, а также сканером и принтером. Это позволит обучающимся свободно пользоваться ЭБС и другими информационными интернет ресурсами на территории университета.

Информатизация деятельности

Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева располагает инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все учебные корпуса в единую сеть. Сотрудники Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама.

В Университете работают 14 компьютерных классов, в учебном процессе используется 474 компьютеров из 552 имеющихся. На одного обучающегося приведенного контингента приходится 0,21 компьютера (в расчете на весь парк компьютерной техники – 0,23 компьютер).

Образовательный процесс Университета обеспечивают 243 единиц оргтехники и 35 единиц проекционного оборудования. Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, возможность оперативного получения информации и информационного обмена.

Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и обучающихся предоставляется на кафедрах, специализированных компьютерных классах факультетов, а также в зале доступа к электронным ресурсам библиотеки. Студенты, проживающие в общежитиях Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, имеют дополнительную возможность воспользоваться услугой платного высокоскоростного доступа в сеть Интернет по технологии Ethernet (PPPoE).

На базе портала Университета (<https://nnsatu.ru>) создана единая информационно-образовательная среда, включающая в себя версию для слабовидящих и содержащая основные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность ВУЗа, в том числе:

- Раздел «Сведения об образовательной организации», включающий всю необходимую информацию, установленную федеральными требованиями к официальному сайту образовательной организации.

- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания Онлайн», обеспечивающая обработку данных, загружаемых абитуриентами;

- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ», предоставляющая обучающимся возможность доступа к использованию научно-методической литературы с любого IP-адреса;

- База вакансий предприятий агропромышленного комплекса и организаций сторонних направлений;

- "Календарь событий", содержащий информацию о предстоящих мероприятиях, связанных с деятельностью Университета;

- Электронная информационно-образовательная среда, системообразующими элементами которой являются электронные информационные ресурсы, информационные системы и специализированные веб-сервисы (<https://edu.nnsatu.ru/>).

База электронных учебно-методических комплексов, формируемая по всем элементам учебного плана (дисциплинам, практикам и т.п.), размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета, режим доступа: Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева (<https://edu.nnsatu.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ пользователям ЭИОС Университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Университета. В системе личных кабинетов на портале электронной информационно-образовательной среды Университета зарегистрировано 6621 обучающихся и 264 преподавателя 8 факультетов.

В образовательном процессе используются информационные системы и специализированные веб-сервисы:

- система электронного обучения LMS Moodle, режим доступа:

<https://edu.nnsatu.ru/>;

- информационно-коммуникационная платформа «Сферум» для проведения учебных занятий в режиме онлайн, режим доступа: <https://sferum.ru/>;
- система Антиплагиат. Вуз, режим доступа: <https://ngsha.antiplagiat.ru/>;
- внешние электронные библиотечные системы, режим доступа: <https://nnsatu.ru/documents/menu-docs/ebs.pdf>;
- веб-сервис «Портфолио», режим доступа: <https://edu.nnsatu.ru/>;
- электронный сервис «Планы»;
- ФИС ФРДО и ФИС ГИА и приема;
- Для автоматизации управленческой деятельности в Университете используется программное решения на базе 1С:Университет ПРОФ;
- Интеграция с ГИС СЦОС.

При внедрении новых электронных ресурсов, а также в режиме постоянной консультационной поддержки созданный центр цифровой трансформации оказывает практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс, по размещению учебно-методических материалов в электронной информационной образовательной среде Университета.

Для цифровизации ярмарок вакансий и иных карьерных процессов Университет работает на цифровой платформе «Факультетус», которая включает инструменты скоринга и smart-тестирований. <https://www.facultetus.ru/university/nnsaa>

Число обращений на сайт Университета за 2024 год достигло значения 491535 (из них 88056 уникальных посетителей).

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ОПОП ВО по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Аудиторный фонд Университета включает более 150 учебных аудиторий для проведения лекционных, семинарских занятий, выполнения курсовых работ и проектов, консультаций, текущего и промежуточного контроля; лабораторий различного назначения, в т.ч. 14 компьютерных классов. Общее число посадочных мест превышает 3500.

Лаборатории оснащены требуемым оборудованием, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В т.ч. в учебном процессе используется музей почвоведения, музей ржи.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами.

Информатизация деятельности

Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева располагает инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все учебные корпуса в единую сеть. Сотрудники Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама.

В Университете работают 14 компьютерных классов, в учебном процессе используется 474 компьютеров из 552 имеющихся. На одного обучающегося приведенного контингента приходится 0,21 компьютера (в расчете на весь парк компьютерной техники –

0,23 компьютер).

Образовательный процесс Университета обеспечивают 243 единиц оргтехники и 35 единиц проекционного оборудования. Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, возможность оперативного получения информации и информационного обмена.

Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и обучающихся предоставляется на кафедрах, специализированных компьютерных классах факультетов, а также в зале доступа к электронным ресурсам библиотеки. Студенты, проживающие в общежитиях Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, имеют дополнительную возможность воспользоваться услугой платного высокоскоростного доступа в сеть Интернет по технологии Ethernet (PPPoE).

На базе портала Университета (<https://nnsatu.ru>) создана единая информационно-образовательная среда, включающая в себя версию для слабовидящих и содержащая основные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность ВУЗа, в том числе:

— Раздел «Сведения об образовательной организации», включающий всю необходимую информацию, установленную федеральными требованиями к официальному сайту образовательной организации.

— Автоматизированная информационная система «Приемная кампания Онлайн», обеспечивающая обработку данных, загружаемых абитуриентами;

— Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ», предоставляющая обучающимся возможность доступа к использованию научно-методической литературы с любого IP-адреса;

— База вакансий предприятий агропромышленного комплекса и организаций сторонних направлений;

— "Календарь событий", содержащий информацию о предстоящих мероприятиях, связанных с деятельностью Университета;

— Электронная информационно-образовательная среда, системообразующими элементами которой являются электронные информационные ресурсы, информационные системы и специализированные веб-сервисы (<https://edu.nnsatu.ru/>).

База электронных учебно-методических комплексов, формируемая по всем элементам учебного плана (дисциплинам, практикам и т.п.), размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета, режим доступа: Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева (<https://edu.nnsatu.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ пользователям ЭИОС Университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Университета. В системе личных кабинетов на портале электронной информационно-образовательной среды Университета зарегистрировано 6621 обучающихся и 264 преподавателя 8 факультетов.

В образовательном процессе используются информационные системы и специализированные веб-сервисы:

— система электронного обучения LMS Moodle, режим доступа: <https://edu.nnsatu.ru/>;

— информационно-коммуникационная платформа «Сферум» для проведения учебных занятий в режиме онлайн, режим доступа: <https://sferum.ru/>;

- система Антиплагиат. Вуз, режим доступа: <https://ngsha.antiplagiat.ru/>;
- внешние электронные библиотечные системы, режим доступа: <https://nnsatu.ru/documents/menu-docs/ebs.pdf>;
- веб-сервис «Портфолио», режим доступа: <https://edu.nnsatu.ru/>;
- электронный сервис «Планы»;
- ФИС ФРДО и ФИС ГИА и приема;
- Для автоматизации управленческой деятельности в Университете используется программное решения на базе 1С:Университет ПРОФ;
- Интеграция с ГИС СЦОС.

При внедрении новых электронных ресурсов, а также в режиме постоянной консультационной поддержки созданный центр цифровой трансформации оказывает практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс, по размещению учебно-методических материалов в электронной информационной образовательной среде Университета.

Для цифровизации ярмарок вакансий и иных карьерных процессов Университет работает на цифровой платформе «Факультетус», которая включает инструменты скоринга и smart-тестирований. <https://www.facultetus.ru/university/nnsaa>

Число обращений на сайт Университета за 2024 год достигло значения 491535 (из них 88056 уникальных посетителей).

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ОПОП ВО по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Аудиторный фонд Университета включает более 150 учебных аудиторий для проведения лекционных, семинарских занятий, выполнения курсовых работ и проектов, консультаций, текущего и промежуточного контроля; лабораторий различного назначения, в т.ч. 14 компьютерных классов. Общее число посадочных мест превышает 3500.

Лаборатории оснащены требуемым оборудованием, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В т.ч. в учебном процессе используется музей почвоведения, музей ржи.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами.

Административно-хозяйственная деятельность

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе Университета, составляет 139708,2 кв. м, учебно-лабораторные площади составляют 36 072,9 кв.м. В составе площадей – учебные корпуса, спорткомплекс, общежития, другие объекты социально-бытового назначения.

Таблица 71

Управление имуществом комплексом (по состоянию на 31.12.2025)

Объекты недвижимого имущества (всего)	Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

		управления:			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
Количество	площадь (кв.м)/ протяженность (км)/ иное	количество	площадь (кв.м)/ протяженность (км)/ иное	количество	площадь (кв.м)/ протяженность (км)/ иное
116	139708,2 / 26955,6 /63	107	136884,2 /18050/63	9	2824 / 8905,6 / 0

Таблица 72

Управление земельными участками (по состоянию на 31.12.2025)

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)
23	740,8483	12	707,4763	0	0	11	33,3720	0	0

Ежегодно осуществляется техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территории, выполняет аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе, с заключением государственных контрактов. Сотрудниками службы эксплуатации и ремонта в постоянном режиме, в том числе по поступившим заявкам проводится ремонт мебели (стулья, столы, диваны, мольберты), текущий ремонт помещений и сооружений (оконные откосы, окрашивание стен и потолков,), обслуживание сантехники (ремонт сливных устройств, прочистка канализации, устранение течи), ремонт системы отопления и водоснабжения (сварочные работы, замена радиаторов батарей и труб), подготовка помещений к проведению массовых мероприятий (установка мебели, презентационных конструкций), замена ламп и приборов освещения, ремонт запорных механизмов и дверной фурнитуры, контроль за качеством уборки помещений, переоборудование светильников перенос материалов.

В университете все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Поэтапно решается вопрос по созданию условий для обучения и проживания студентов с ограниченными физическими возможностями.

Для проживания иногородних, иностранных студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний имеется пять студенческих общежитий с общим количеством мест – 1710, два общежития блочного типа, три коридорного типа. Близость к учебным корпусам позволяет студентам, проживающим в общежитиях, пользоваться материально-техническими, информационными и социально-бытовыми ресурсами университета: библиотекой, спортивным комплексом,

актовым залом, буфетами. В близости от общежитий расположены объекты социально-бытовой инфраструктуры города Нижнего Новгорода: продуктовые магазины, супермаркеты, торговоразвлекательные центры, аптеки, и иные объекты для обеспечения быта и досуга проживающих.

Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. Жилая площадь, приходящаяся на одного проживающего студента, не менее 6 кв.м, что соответствует санитарным нормам. В комнатах проживают 2 – 3 человека. Кроме того, университет выделяет отдельные комнаты для семейных студентов. В общежитиях функционируют кухни, душевые, прачечные и комнаты для занятий. Кухни оборудованы газовыми и электрическими плитами. В общежитиях созданы условия для проведения досуга студентов: имеются комнаты отдыха, спортивные комнаты.

Правила и нормы проживания в общежитиях Университета зафиксированы в Положении о студенческом общежитии, в Правилах внутреннего распорядка студенческих общежитий. Заселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета. Первоочередным правом на размещение в общежитии пользуются студенты, обучающиеся в Университете на очной форме обучения за счет средств федерального бюджета из числа: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; из многодетных семей, неполных семей и семей одиноких матерей; детей из малообеспеченных и неблагополучных семей; детей, в семье которых родители-инвалиды и родители-пенсионеры; детей-беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих соответствующий статус.

Таблица 73

Обеспеченность студентов общежитиями (по состоянию на 31.12.2025)

Численность студентов, нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций
	чел.	% от нуждающихся	
954	954	100	-

Охрана объектов ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, расположенных по адресу г. Н. Новгород, проспект Гагарина, 97 осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2019 г. N 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

По паспорту безопасности объекты ФГБОУ ВО «Нижегородский ГАТУ» имеют 2 категорию защиты.

Охрана объектов осуществляется ЧОП «Глобал-Безопасность», согласно контракта № № 03321000228240000310001 от 17.12.2024 г. Имеется 12 постов охраны.

На каждом объекте (5 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий) имеется автоматическая пожарная сигнализация, а также и системы оповещение и управления

эвакуацией людей при пожаре. Обслуживание осуществляет ООО «Планета Алекс-НН», согласно контракта №0332100022825000080001 от 26.12.2025 г. (период 01.01.2026 - 31.03.2026) и №0332100022826000040001 от 10.03.2026 г. (период с 01.04.2026 - 31.08.2026).

Также на 10 объектов пропуск осуществляется посредством систем контроля управления доступом (СКУД). Обслуживание осуществляет ООО «Комплексные системы», согласно контракта №03321000228250000110001 от 26.12.2025 г.

Объекты снабжены системами видеонаблюдения: Главный учебный корпус 16 камер, Корпус инженерного факультета 11 камер, студенческое общежитие 5 – 16 внутренних камер, 4 наружных камеры, студенческое общежитие 4 - 16 внутренних камер, 4 наружных камеры; студенческое общежитие 1 - 2 внутренние камеры, 2 наружные камеры; общежитие 2 - 2 внутренние камеры, 2 наружные камеры; общежитие 6 - 2 внутренние камеры, 2 наружные камеры. Обслуживание осуществляет ООО «Планета Алекс-НН», согласно контракта №03321000228250000100001 от 26. 21.2026 г.

На каждом объекте (5 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, гараж) имеются кнопки экстренного вызова наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии, а также заключены договоры на техническое обслуживание данных «тревожных» кнопок.

Утверждены инструкции, определяющая порядок действий персонала, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершении) преступлений террористической направленности.

Пожарная безопасность

Система противопожарной защиты зданий и сооружений представляет собой совокупность организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара и снижения материального ущерба. Здания университета оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АПС и СОУЭ) – 2, 3 типа.

Здания оборудованы внутренним противопожарным водопроводом обеспечивающим подачу воды к пожарным кранам (ПК-94 шт.) и электрифицированными задвижками на обводных линиях водопровода в главном учебном корпусе, учебном корпусе (факультета механизации), здании «Спорткомплекса», учебном здании ветеринарного факультета, здании учебно-производственного цеха по выработке мясомолочной продукции, а так же источниками наружного противопожарного водоснабжения (пожарными гидрантами) в количестве (ПГ-16 шт.) и обеспечены первичными средствами пожаротушения различного типа ОП – 4,5,8, ОУ – 3,5 в общем количестве – 345 шт.

На обслуживание противопожарной защиты зданий и сооружений заключен контракт с обслуживающей организацией ООО «Планета Алекс – НН» на оказание услуг по техническому обслуживанию (ремонт по необходимости) системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), наружных пожарных гидрантов (ПГ), внутренних пожарных кранов (ПК) водопроводов противопожарного водоснабжения, задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств, пожарных основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов.

исследовательских подразделений												
подсобная	07	1 781			170	1 611	1 781		1 781			
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1 401				1 401			1 401			
общежитий	09	29375,8		3 788	21 519	4 068	29 376		29 376			
в том числе жилая	10	12 614		1 938	8 606	2 070	11 829		12 614			
из нее занятая обучающимися	11	8 606										
прочих зданий	12	38 809			126				38 809			
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	740,8483										
из нее площадь по целям использования:												
учебных полигонов	14	0,00										
опытных полей	15	402,3260										

Финансовое обеспечение деятельности

За период с 2021 г. по 2025 г. финансовое обеспечение ФГБОУ ВО НГАТУ им. Л.Я. Флорентьева увеличилось на 153,16 млн. руб. или на 35,33%, финансовое обеспечения из средств от иной приносящей доход деятельности составило в 2025 году 129,10 млн. руб. Наибольший удельный вес в структуре распределения объема средств ФГБОУ ВО НГАТУ по видам деятельности приходится на образовательные программы высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура, который составляет относительно средств федерального бюджета 68,02%. Также в 2025 году были привлечены средства в форме Грантов от юридических лиц соответственно на общую сумму 6,4 млн. рублей.

Таблица 75

Финансовое обеспечение деятельности университета, млн. руб.

Источники финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
Федеральный бюджет	365,68	373,94	419,48	431,83	453,55
в т.ч. инвестиции в капитальное строительство	0	0	0	18,81	6,86
Другие источники	67,78	79,87	114	140,40	125,15
Всего	433,46	453,81	533,48	572,23	578,7
Динамика, %	87,4	104,69	117,56	107,26	101,13

Таблица 76

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности в 2025 году														
									Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)					
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10 – 15)	в том числе по видам деятельности											
			образовательная	из нее (из гр. 4):			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	научно-технические услуги	использование результатов интеллектуальной деятельности	творческие проекты	осуществление капитальных вложений	прочие виды
				по образовательным программам	подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	01	586 624,1	379 710,5	18 804,4	324 049,5	10 798,7	3 562,1	1 971,8	28 475,2	0,0	0,0	992,2	0,0	177 446,2

В том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	0 2	457 525,4	311 189,0	0,0	280 598,9	10 066,1	0,0	0,0	28 475, 2	0,0	0,0	0,0	0,0	117 861,2
В том числе бюджета: федерального	0 3	457 525,4	311 189,0	0,0	280 598,9	10 066,1			28 475, 2					117 861,2
субъекта РФ	0 4	0,0												
местного	0 5	0,0												
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10)	0 6	129 098,7	68 521,5	18 804,4	43 450,6	732,6	3 562,1	1 971,8	0,0	0,0	0,0	992,2	0,0	59 585,0
из них средства: организаций	0 7	7 409,1	6 416,9	6 416,9								992,2		
населения	0 8	116 772,3	57 187,3	12 314,5	39 432,5	305,4	3 510,9	1 624,0						59 585,0
внебюджетных фондов	0 9	0,0												
иностранных источников	1 0	4 917,3	4 917,3	73,0	4 018,1	427,2	51,2	347,8						

Наличие и состав основных фондов организации 2025 г. (тыс. руб.)

Наличие и состав основных фондов организации				
Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)				
	№ строки	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	Из них (из гр.3)	
			используется для проведения научных исследований и разработок	из них не старше 5 лет
1	2	3	4	5
Всего основных фондов (сумма строк 02, 03, 07, 08, 16)	01	454 703,3	293 444,5	
в том числе:				
Здания и сооружения	02	258 871,7	135 323,9	
Машины и оборудование	03	143 851,3	143 851,3	9 492,5
из них:				
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	9 757,8		5 236,4
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по строке 04)	05	61 658,3		9 742,0
из них вычислительная техника	06	26 118,1		6 920,3
Библиотечный фонд	07	14 040,4	14 040,4	
Объекты, относящиеся к интеллектуальной собственности и продуктам интеллектуальной деятельности	08	228,9	228,9	
из них:				
патенты на изобретения	09	207,5	207,5	
патенты на промышленные образцы	10			

патенты на полезные модели	11	21,4	21,4	
свидетельства на программы для ЭВМ, базы данных и топологии микросхем и пр.	12	12,0	12,0	
свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания	13			
патенты на селекционные достижения	14			
секреты производства («ноу-хау»)	15			
Прочие основные фонды	16	37 711,0		
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	17	45 790,8	45 790,8	
<i>Другие нефинансовые активы организации</i>				
Стоимость земельных участков отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	18	1 509 545,2		
Стоимость объектов природопользования, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	19			
Объекты, незавершенные строительством	20			
Объекты интеллектуальной собственности (исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности), не учитываемые в составе основных фондов	21			
Основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на забалансовом счете	22			
Основные фонды, сданные в финансовую аренду, учитываемые арендодателем на забалансовом счете	23	1 216,7	1 216,7	

Сведения о заработной плате работников в 2025 году						
Средняя заработная плата по экономике региона, руб.	80 778, 00	Отношение средней зарплаты НПР к средней зарплате по экономике				106,5
Код по ОКЕИ: человек - 792, тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)						
Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников		
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству ³	
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников (сумма строк 02 - 09, 10, 13, 16)	01	347,8	17,4	247 072,5	29 298,0	8 099,9
в том числе: руководящий персонал	02	32,5	0,0	35 468,4	6 355,3	0,0
профессорско-преподавательский состав	03	138,0	10,1	142 068,4	12 354,2	4 278,9
научные работники	04	3,4	0,4	3 927,8	1 659,4	234,5
инженерно-технический персонал	05					
административно-хозяйственный персонал	06	165,0	5,2	61 227,5	8 237,5	2 697,8
производственный персонал	07					
учебно-вспомогательный персонал	08					
иной персонал	09	4,0	1,0	1 209,8	239,6	426,6
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	4,9	0,7	3 170,6	452,0	462,1
из них: преподаватели	11	4,9	0,7	3 170,6	452,0	462,1
мастера производственного обучения	12					
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подго-	13					

товки квалифицированных рабочих, служащих						
из них: преподаватели	14					
мастера производственного обучения	15					
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	16					
из них: преподаватели	17					
мастера производственного обучения	18					
Из строки 03 - профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ	19					

Таблица 79

Средняя заработная плата НПП в 2025 году						
Субъект Российской Федерации		Нижегородская область				
Среднемесячный доход от трудовой деятельности по субъекту Российской Федерации в г., руб.						
Категория работников	Отчетный период	Среднесписочная численность работников за отчетный период (без внешних совместителей), человек	Фонд начисленной заработной платы работников за отчетный период (без внешних совместителей), тыс. руб.	Средняя начисленная заработная плата работников за отчетный период, руб.	Средняя референтная заработная плата за отчетный период, руб.	Соотношение заработной платы работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по субъекту Российской Федерации в г., %
1	2	3	4	5	6	7
Профессорско-	1 квартал (ян-	139,3	26	63	80	79,14%

преподава- тельский состав по программам высшего образо- вания	варь - март)		715,30	927,49	778,00	
	2 квартал (ян- варь - июнь)	138,9	62 614,80	75 131,75	80 778,00	93,01%
	3 квартал (ян- варь - сен- тябрь)	138,0	87 249,00	70 248,79	80 778,00	86,97%
	4 квартал (ян- варь - де- кабрь)	138,0	142 068,40	85 790,10	80 778,00	106,20%
Научные со- трудники	1 квартал (ян- варь - март)	2,8	503,90	59 988,10	80 778,00	74,26%
	2 квартал (ян- варь - июнь)	3,1	1 504,90	80 908,60	80 778,00	100,16%
	3 квартал (ян- варь - сен- тябрь)	3,3	2 821,40	94 996,63	80 778,00	117,60%
	4 квартал (ян- варь - де- кабрь)	3,4	3 927,80	96 269,61	80 778,00	119,18%
Итого	1 квартал (ян- варь - март)	142,1	27 219,20	63 849,87	80 778,00	79,04%
	2 квартал (ян- варь - июнь)	142,0	64 119,70	75 257,86	80 778,00	93,17%
	3 квартал (ян- варь - сен- тябрь)	141,3	90 070,40	70 826,77	80 778,00	87,68%
	4 квартал (ян- варь - де- кабрь)	141,4	145 996,20	86 042,08	80 778,00	106,52%

В целом по финансовой деятельности ФГБОУ ВО НГАТУ наблюдается положительная динамика. Доходы из средств федерального бюджета и приносящей доход деятельности по результатам 2025 года возросли по сравнению с 2024 годом.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3887
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1790
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	200
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1897
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	73
1.2.1	По очной форме обучения	человек	72
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	313
1.3.1	По очной форме обучения	человек	313
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,2

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 1%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15%

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования eLibrary.ru в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2931
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1588
2.3	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования eLibrary.ru, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	545
2.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	323
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25380710,00
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	159,6
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,39%
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,6

2.10	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/4,4%
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	95/70,3%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/25,1%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-/-
2.16	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23/20%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	18/16%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%

3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/2,6%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	90/80%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	71/0,62%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	5/ 4,4%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	14/12%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0,7%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13/1,8%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа	человек/%	3/4,1%

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/4,1%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4917,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	586624,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3555,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	782,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106,5%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,8 кв.м.

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	6,9%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	954/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19/ 0,49%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возмож-	единиц	0

	ностями здоровья с нарушениями зрения		
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся	1 человек	1

	по программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/0,64%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,64%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0,00%