

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 16 преподавателей, реализующих образовательные программы СПО. Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Форма.

Анкета состоит из 20 вопросов, направленных для оценки повышения качества образовательного процесса по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

По гендерному распределению преобладающее число ответивших женского пола – 11, доля мужчин – 5, что показано на рисунке 1

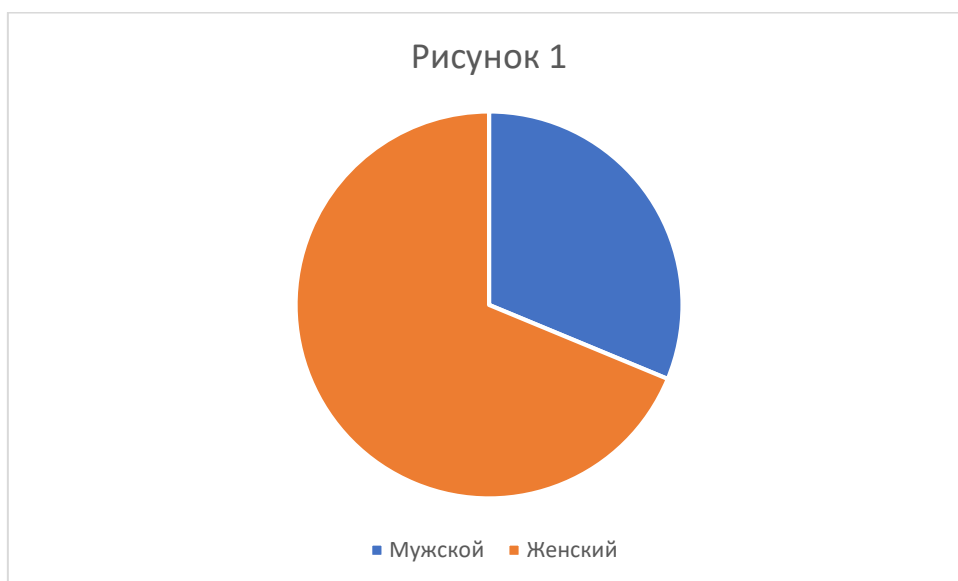
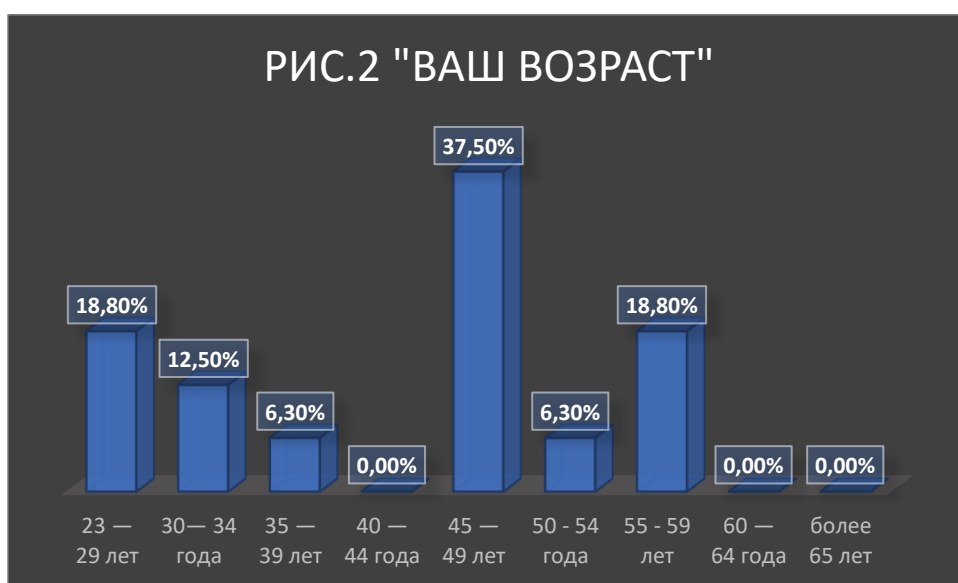


Рис. 1 «Ваш пол»

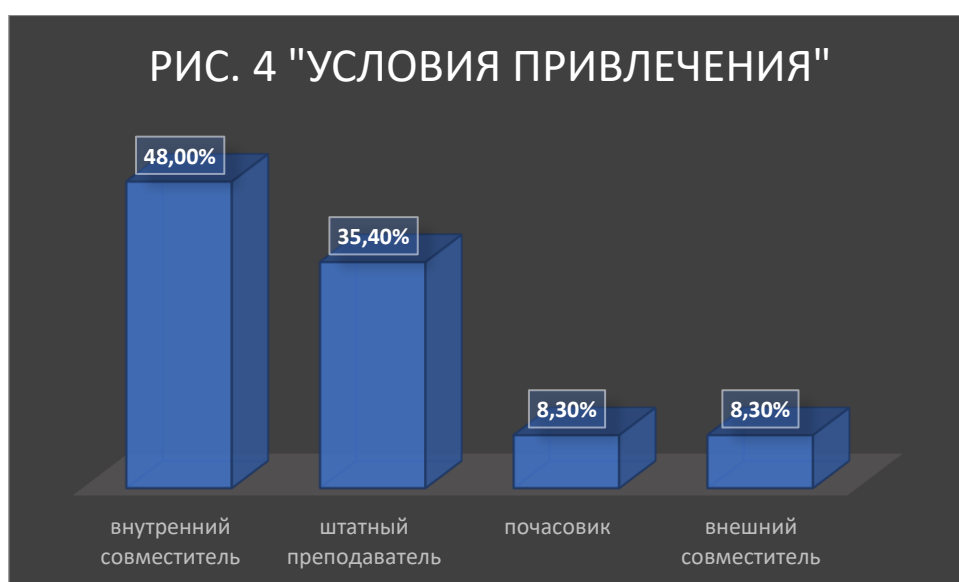
На следующий вопрос ответы респондентов распределились следующим образом: «23 -29 лет» - 18,8%; «30-34 года» - 12,5%; «35-39 лет» -6,3%; «40-44 года» -0%; «45-49 лет» - 37,5%; «50-54 года» - 6,3%; «55-59 лет»- 18,8%; «60-64 года»- 0%; «более 65 лет» - 0%. Средний возраст сотрудников образовательных программ СПО составил – 43 года.



На рисунке 3 показан общий стаж работы преподавателей.



Рисунок 4 показывает условия привлечения преподавателей. Как видно, 35,4% - преподавателей являются штатными, 48% - составляют внутренние совместители, 8,3% - почасовик, 8,3% - внешние совместители.



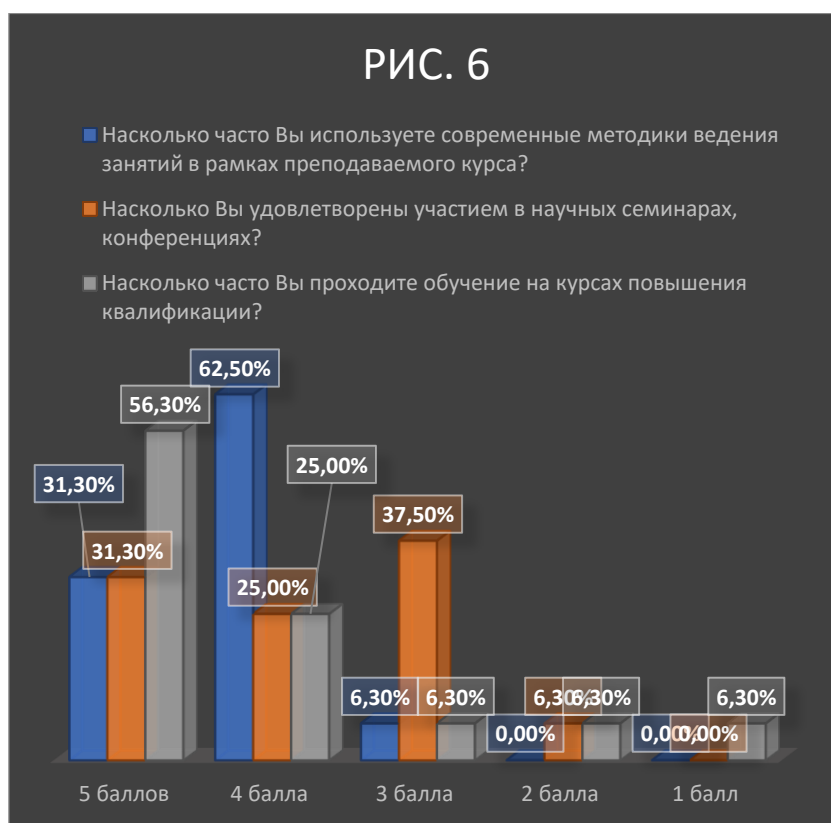
Диаграммы, представленные на рисунке 5 демонстрирует ученую степень, звание преподавателей.



На вопрос «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» ответы респондентов распределились следующим образом: на «5 баллов» оценили – 31,3%; «4 балла» – 62,5%, «3 балла» – 6,3%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, что представлено на рисунке 6.

Диаграмма, представленная на рисунке 6 «Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?» демонстрирует следующее распределение ответов: на «5 баллов» оценили – 31,3%, «4 балла» – 25%, «3 балла» – 37,50%, «2 балла» – 6,3%, «1 балл» – 0%. Из ответов следует, что респондентов потребность участия в научных семинарах, конференциях удовлетворяет.

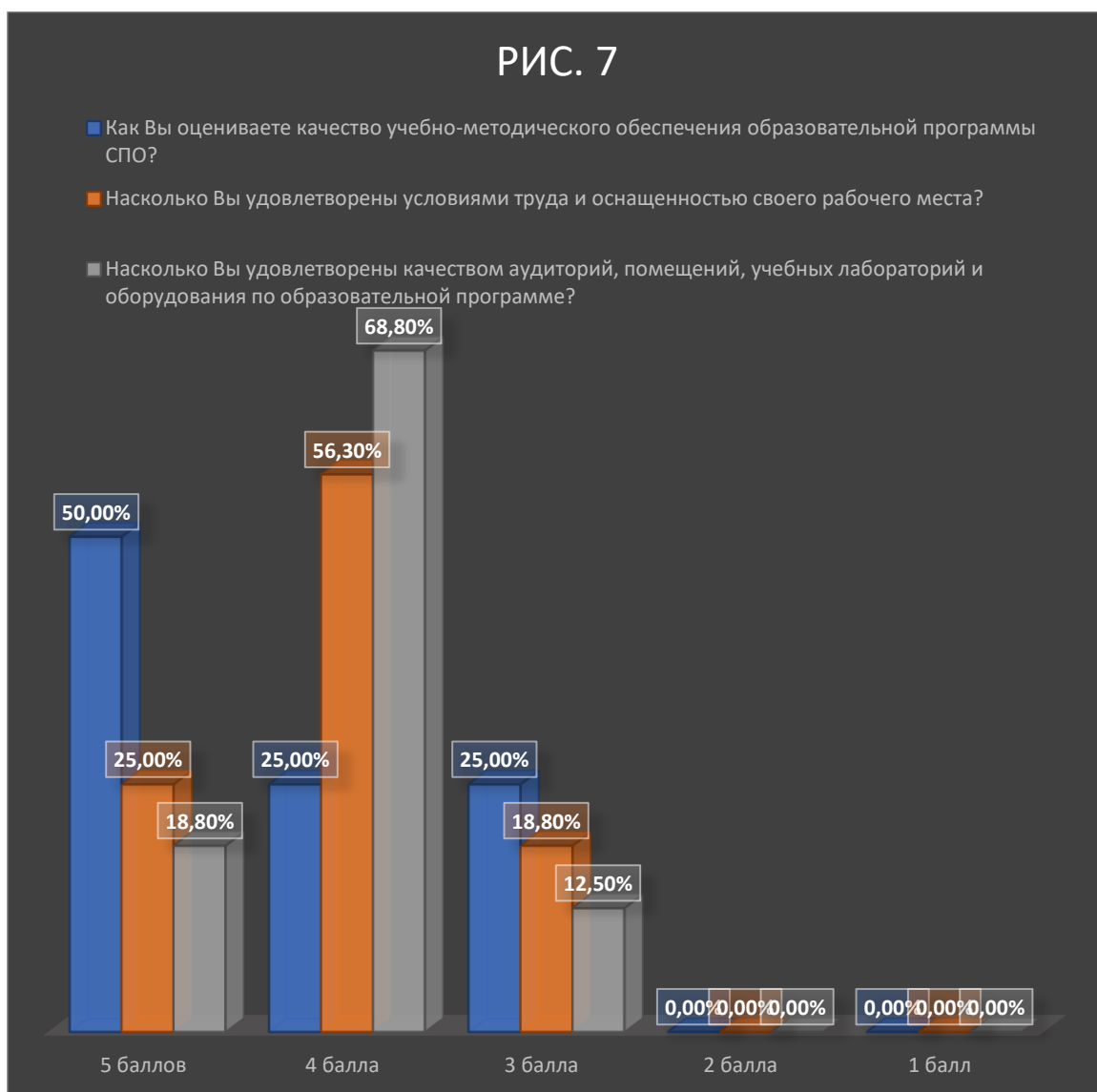
На рисунке 6 представлена диаграмма, которая показывает, насколько часто преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации. Как видно, на «5 баллов» оценили – 56,3% респондентов, «4 балла» – 25%, «3 балла» – 6,3%, «2 балла» – 6,3%, «1 балл» – 6,3%. Диаграмма на рисунке 6 показывает, что обучение на курсах повышения квалификации преподаватели проходят часто.



В целом качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (рисунок 7) на «5 баллов» оценили – 50% преподавателей, «4 балла» – 25%, «3 балла» – 25%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Из представленной диаграммы видно, что преподаватели оценили качество учебно-методического обеспечения образовательной программы на высокий балл.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?» ответы преподавателей распределились следующим образом: «5 баллов» - 25%, «4 балла» – 56,3%, «3 балла» – 18,8%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Из диаграммы видно, что условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места удовлетворены больше половины преподавателей из ответивших, что представлено на рисунке 7.

На следующий вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования по образовательной программе?» получили следующие ответы: «5 баллов» – 18,8%, «4 балла» – 68,8%, «3 балла» – 12,5%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Из ответов следует, что больше половины преподавателей удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования.

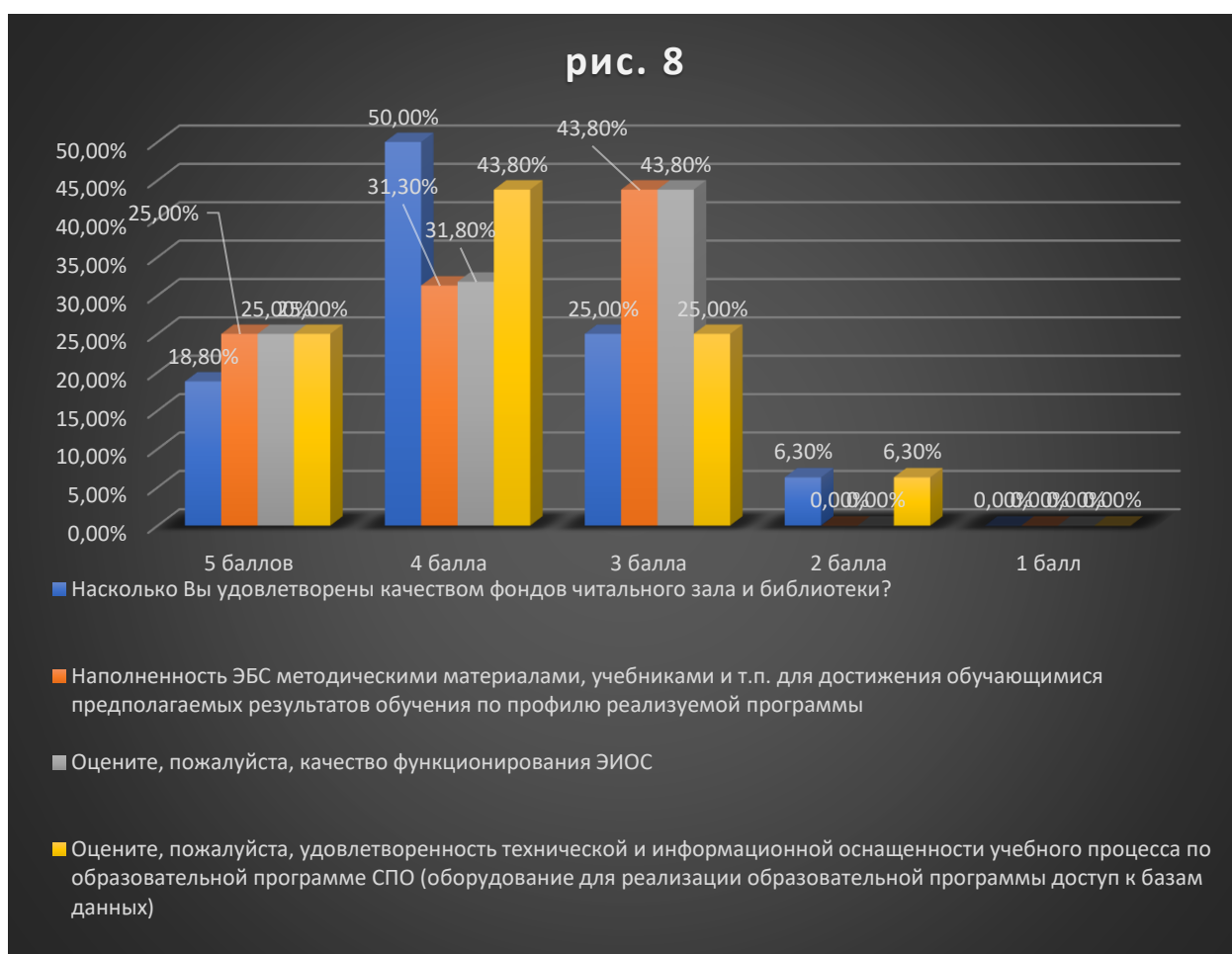


На следующем вопросе преподавателями оценивалась удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки (рисунок 8). В целом, ответы респондентов распределились следующим образом на «5 баллов» оценили –18%, «4 балла» –50%, «3 балла» – 25%, «2 балла» –6,3%, «1 балл» – 0%. Как показывают данные на диаграмме (рисунок 8), преподавателей качество фондов читального зала и библиотеки удовлетворяет.

«Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы» (рисунок 8) ответы распределились так: на «5 баллов» оценили –25%, «4 балла» – 31,3%, «3 балла» –43,8%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Из рисунка 8 видно, что большинство преподавателей наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилям реализуемой программы оценили на высокий уровень.

Диаграмма на рисунке 8 «Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» демонстрирует распределение оценки качества функционирования ЭИОС. Ответы преподавателей распределились следующим образом, на «5 баллов» оценили –25%, «4 балла» – 31,8%, «3 балла» – 43,8%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Как следует из диаграммы, что представлено на рисунке 8, качество функционирования ЭИОС большинство преподавателей оценили на высокий уровень.

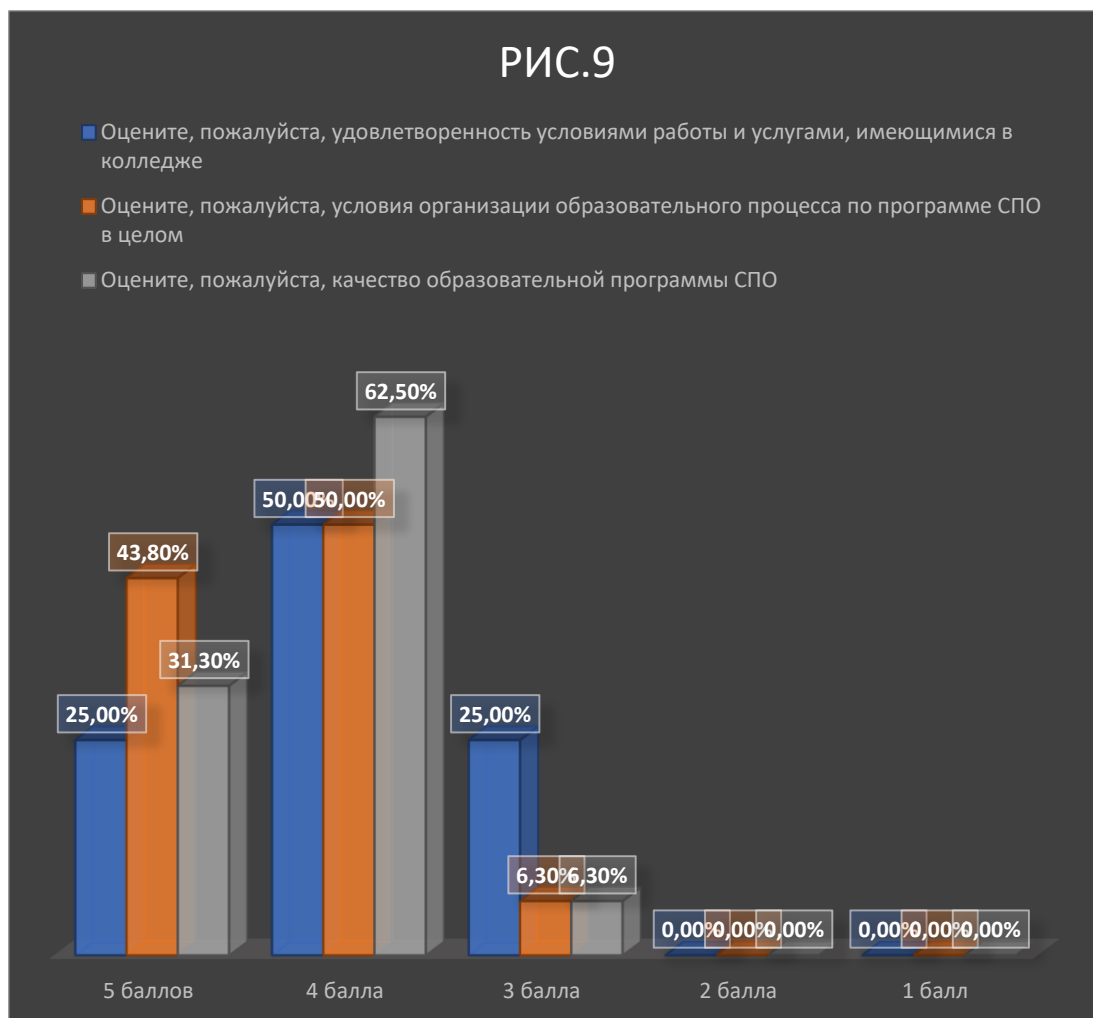
Удовлетворенность технической и информационной оснащенности учебного процесса по образовательной программе (оборудование для реализации образовательной программы доступ к базам данных) ответы распределились так: «5 баллов» - 25%, «4 балла» – 31,8%, «3 балла» – 43,8%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Как следует из диаграммы, что представлено на рисунке 8, большинство преподавателей оценили на высокий уровень удовлетворенность технической и информационной оснащенности учебного процесса по образовательной программе (оборудование для реализации образовательной программы доступ к базам данных).



В следующем вопросе преподавателями оценивалась удовлетворенность условиями работы. Как показывает диаграмма на рисунке 9, большинство преподавателей условиями работы удовлетворены.

На вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом». Большинство преподавателей отметили высокую и очень высокую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом, что свидетельствует о том, что подавляющее большинство удовлетворены условиями организации образовательного процесса по программе, что представлено на рисунке 9.

На вопрос «Оцените, пожалуйста, качество образовательной программы» из ответов респондентов следует, что более 90% преподавателей удовлетворены качеством образовательной программы (рисунок 9)



На следующий вопрос «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» получили следующие ответы: на «5 баллов» оценили – 50%, «4 балла» -50%, «3 балла» – 0%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. Как видно из рисунка 10, доступность информации, касающейся учебного процесса преподавателей, удовлетворяет. Из ответов следует, что преподаватели удовлетворены доступностью информацией, касающейся учебного процесса.

Ответы на вопрос «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий» распределились так: на «5 баллов» – 31,3%, «4 балла» – 37,5%, «3 балла» – 31,3%, «2 балла» – 0%, «1 балл» – 0%. В целом, большинство преподавателей оценили доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий на высокий уровень, что представлено на рисунке 10.

РИС. 10

- Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса
- Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий

