

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Нижегород, 2024г.

Автор-составитель:

Хрестина С.Ф., доцент кафедры Экономика и организация предприятий АПК

Программа вступительного испытания по обществознанию для поступления в Нижегородский государственный агротехнологический университет составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (обществознание) (2016); Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2018).

Рецензент - доцент кафедры «История, философия и социология» Аникина А.В., – к.соц.н., доцент.

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в рамках школьной программы. Они предусматривают выявление знаний основных понятий: человек, общество, культура, политика, экономика, право и т.д.; умение анализировать, логически мыслить и точно излагать свои мысли и выводы.

Внимание: Все вопросы из главы ЭКОНОМИКА являются приоритетными для абитуриентов.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Мораль и проблема общественных ценностей.
2. Искусство и его роль в жизни общества и человека.
3. Религия: ее сущность и социальные функции.
4. Роль науки в общественной жизни.
5. Мир природы и мир человека.
6. Общество как система: взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
7. Тенденции и противоречия развития духовной жизни современной России
8. Многообразие путей развития общества. Типология обществ.
9. Понятие общественного прогресса.
10. Глобальные проблемы современности.
11. Человек как результат биологической и социокультурной революции.
12. Мышление и деятельность.
13. Человек, индивид, личность.
14. Мотивы поведения и типы человеческой личности.
15. Познание мира. Истина и её критерии.
16. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.
17. Самопознание. Виды человеческих знаний.
18. Социальная структура общества. Понятие социальной мобильности.
19. Мораль как регулятор социального поведения.
20. Функции системы образования. Роль самообразования и воспитания в формировании и развитии культуры общества

ЭКОНОМИКА

1. Экономика: наука и особая сфера жизнедеятельности людей. Цели и задачи экономики.
2. Потребности и их классификация. Блага и их виды.
3. Производственная деятельность человека. Ресурсы и их экономическое содержание.
4. Экономическая система и её развитие.
5. Экономическая сущность рынка. Характерные черты рыночного механизма.

6. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
7. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.
8. Инфляция: виды, причины, последствия инфляции.
9. Предпринимательская деятельность и основные цели предпринимательства.
10. Экономический рост и его основные цели. Особенности экстенсивного и интенсивного типов экономического роста.
11. Экономическая политика государства и её основные цели.
12. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум
13. Социальная политика и её особенности в России.
14. Роль банков в экономике.
15. Государственный бюджет. Налоги.
16. Занятость и безработица. Причины безработицы.
17. Земельные отношения и их специфика.
19. Россия в системе международных отношений
20. Мировая экономика и виды внешнеэкономической деятельности.

ПОЛИТИКА И ПРАВО

1. Понятие политической системы общества
2. Место и роль государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества
3. Задачи и функции государства. Внутренние функции современного государства.
4. Внешние функции современного государства.
5. Понятие гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования.
6. Защита гражданских прав. Субъекты и объекты гражданского права.
7. Сделки по гражданскому праву. Виды и формы сделок.
8. Семейное право и его принципы.
9. Государство: теории происхождения, признаки, функции.
10. Право в системе социальных норм, функции права.
11. Источники и нормы права.
12. Правонарушения и юридическая ответственность.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Права и свободы человека и гражданина.
15. Органы государственной власти в Российской Федерации.
16. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ.

17.Правительство Российской Федерации.

18.Федеральное собрание Российской Федерации. 19.Система органов судебной власти Российской Федерации.

20.Местное самоуправление как конституционный принцип. Органы местного самоуправления

Литература и нормативные источники

Основная литература

1. Битюков К.О. Обществознание 10-11 классы. Варианты итоговых работ/ Учебник. М., 2018
2. Боголюбов Л., Лазебникова А., Кинкулькин А.: Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. М., 2021.
3. Гринберг Р., Королева И., Соболева О.: Обществознание. 10 класс. /Учебник. Базовый уровень. ФГОС. М., 2021.
4. Каверин Б. И. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов и студентов вузов / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. — М., 2007.
5. КудинаМ.В., РыбаковаМ.В., Пушкарева Г.В., ПетрунинЮ.Ю., Логунова Л.Б., Попова С.С, ЛексинИ.В., В.А. Сажина, под редакцией В.А. Никонова Обществознание. 10–11 классы. Базовый уровень. В 2-х частях. Часть I.М., 2018.
6. КудинаМ.В., РыбаковаМ.В., Пушкарева Г.В., ПетрунинЮ.Ю., Логунова Л.Б., ПоповаС.С., ЛексинИ.В., В.А. Сажина, под редакцией В.А. Никонова Обществознание. 10–11 классы. Базовый уровень. В 2-х частях. Часть II. М., 2018
7. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: схемы с комментариями: учебное пособие. М., 2019.
8. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / под ред. Ю. Ю. Петрунина. М., 2017.
9. Петров А.В, Романовская В.Б., Цыганов В.И., Воротилина Т.Л. Обществознание. Пособие для поступающих. Н.Новгород, 2003;
10. Сорвин К., Сусоколов А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М., 2017.
11. Хейне П., Боуттке П. Дж., Причитко Д. Л. Экономический образ мышления. М., 2019.

Ресурсы Интернета

<http://www.constitution.ru> — Конституция Российской Федерации.

<http://www.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.gov.ru> — Официальная Россия — сервер органов государственной власти Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru/> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.council.gov.ru/> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://government.ru/> — Правительство Российской Федерации.
<http://www.vsrp.ru/> — Верховный Суд Российской Федерации.
<http://www.scrf.gov.ru/> — Совет безопасности Российской Федерации.
<https://www.cbr.ru/> — Центральный банк Российской Федерации.
<http://www.ach.gov.ru/> — Счётная палата Российской Федерации.
<https://www.minfin.ru/> — Министерство финансов Российской Федерации.
<https://rosmintrud.ru/> — Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.
<http://fas.gov.ru/> — Федеральная антимонопольная служба России.
<https://www.rostrud.ru/> — Федеральная служба по труду и занятости.
<http://www.pfrf.ru/> — Пенсионный фонд Российской Федерации.
<http://fadn.gov.ru/> — Федеральное агентство по делам национальностей.
<http://www.finansy.ru> — Книги, статьи, исследования по экономике.
<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес- словарь.
<http://gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов и их учений.
<http://fasie.ru/> — Фонд содействия инновациям.
<http://www.eaeunion.org/> — Евразийский экономический союз.
<https://worldskills.ru/> — Международное некоммерческое движение.
<http://window.edu.ru/> — Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://sophist.hse.ru/> — Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД).
<http://www.isras.ru/> — институт социологии Российской академии наук.
<http://www.polity.ru/> — Фонд «Политика».
<https://www.csr.ru/> — Центр стратегических разработок.
<http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<https://www.pravo.gov.ru> — Официальный интернет- портал правовой информации.
<http://www.consultant.ru/> — Правовая система «КонсультантПлюс».
<http://ombudsmanrf.org/> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
<https://www.echr.coe.int/> — Европейский Суд по правам человека.
<https://www.icrc.org/ru> — Международный комитет Красного Креста.

Содержание верного ответа и критерии оценки

Содержание верного ответа	Баллы
Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Представлена собственная	5

точка зрения(позиция) при раскрытии проблемы. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	
Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена собственная точка зрения (позиция) при раскрытии проблемы. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	4.5-4
Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена собственная точка зрения (позиция) при раскрытии проблемы. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	4-3.5
Представлена собственная точка зрения (позиция) по поднятой проблеме на бытовом уровне с аргументацией или без нее.	3.5-3
Проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. Нет ответа на дополнительные уточняющие вопросы.	2

В соответствии с пунктом 26 Правил приема для вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов).

Таблица - Шкала перевода для вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно, при поступлении на обучение на места с полной оплатой образовательных услуг по программам бакалавриата, программам специалитета в 2024 году.

Наименование дисциплины	Оценка	Баллы
Обществознание	«3»	45
	«3,5»	56
	«4»	70
	«4,5»	85
	«5»	100